

**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2024

Brno 2025

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany¹ za rok 2024 (dále jen „výroční zpráva“) byla vypracována a je zveřejňována v souladu s ustanovením § 21 odst. 1 písm. a) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“).

Návrh výroční zprávy byl v souladu s § 12 odst. 1 písm. k) zákona o vysokých školách projednán dne 27. května 2025 ve Vědecké radě Univerzity obrany.

Výroční zpráva byla v souladu s ustanovením § 9 odst. 1 písm. d) zákona o vysokých školách schválena dne 26. června 2025 Akademickým senátem Univerzity obrany.

Výroční zpráva se skládá ze tří částí:

- **Hlavní část – Vyhodnocení PRSZ 2024,**
- **Textová příloha**
- **Tabulková příloha.**

Hlavní část vychází ze struktury Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2024 (dále jen „PRSZ 2024“) a jsou v ní vyhodnoceny jednotlivé úkoly pro rok 2024, případně úkoly pro rok 2023, jejichž plnění bylo přesunuto na rok 2024, nebo pokračovalo v roce 2024. Nedílnou součástí hlavní části je vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2024.

Přílohy obsahují, resp. popisují, údaje podle struktury požadované MŠMT, které byly v hodnoceném roce pro Univerzitu obrany (dále jen „univerzita“ nebo „UO“) – jako státní vojenskou vysokou školu – relevantní.

¹ Pokud je v této výroční zprávě uveden na některých místech název „Univerzita obrany v Brně“, jedná se o uvedení názvu univerzity v dokumentech, které byly vydány před dnem 1. dubna 2021, kdy byl zákonem č. 153/2021 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů (zákon o vysokých školách), nahrazen název „Univerzita obrany v Brně“ názvem „Univerzita obrany“.



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2024

Hlavní část – Vyhodnocení PRSZ 2024

Vyhodnocení hlavního úsilí v roce 2024

Vzdělávací činnost

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Hlavní úsilí v oblasti vzdělávací činnosti bylo zaměřeno:

- na rozvoj kompetencí akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů,
- na inovaci výuky, včetně jejích metod a modernizace technického zabezpečení,
- na jazykové kompetence akademických pracovníků.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2024 bylo hlavní úsilí většinově splněno. U některých úkolů bylo konstatováno, že v souvislosti s vývojem legislativy a přípravou na tvorbu nových žádostí o akreditace studijních programů, pozbyly některé z úkolů smyslu. Hodnocené období bylo zásadně ovlivněno čekáním na novelu zákona o vysokých školách.

Tvůrčí činnost

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Hlavní úsilí v oblasti tvůrčí činnosti bylo zaměřeno:

- na využití komplementarit a synergií mezi doktorským studiem a vědecko-výzkumnou činností,
- na podporu vzniku mezioborových a excelentních výzkumných týmů,
- na podporu komunikace, popularizace a medializace vědy jako nutné součásti vědecké práce.

Hlavní úsilí bylo naplňováno prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2024, zejména pro operační cíle 3C, 3D, 4A, 4C, 4D a 4E. Úkoly v rámci konkrétních opatření byly v převážné míře splněny.

Související činnosti

Gestor: prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu (PVŘK)

Hlavní úsilí v oblasti souvisejících činností bylo zaměřeno:

- na posilování strategického řízení na univerzitě,
- na řízení kariér vedoucích zaměstnanců UO a rozvoj schopností strategického řízení,
- na rozvoj infrastruktury UO a rozpočtové zabezpečení akreditovaných studijních programů.

Prostřednictvím plnění úkolů stanovených v PRSZ 2024 pro prioritní cíl 5 a jeho operační cíle 5B a 5D bylo hlavní úsilí naplněno.

V oblasti vnějších vztahů a internacionalizace bylo hlavní úsilí „rozprostřeno“ ve všech výše uvedených oblastech.

Vyhodnocení úkolů pro rok 2024

Prioritní cíl 1

Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

1A Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Opatření:

1A2 Vytvořit systém vzdělávání stávajících akademických pracovníků v oblasti využívání moderních metod a prostředků výuky k inovaci obsahu a organizaci studijních předmětů či programů, včetně programů celoživotního vzdělávání. **(PVZS, součinnost vedoucí součástí)**

Úkol pro rok 2024:

1A2.1 Připravit nabídku vzdělávacích aktivit zvyšujících pedagogické a vědecké kompetence akademických pracovníků.

Vyhodnocení úkolu

Fakulta vojenského leadershipu připravila a realizovala v termínu 9.–13. září 2024 kurz pro akademické pracovníky zaměřený na zvýšení pedagogických a vědeckých kompetencí. Konkrétně se jednalo o Kurz pedagogického minima pro začínající akademické pracovníky určený pro začínající akademické pracovníky, či zájemce (stávající stav), kteří cítí potřebu a zájem projít kurzem. Struktura a obsahová náplň kurzu reflektovala čtyři oblasti kompetencí nezbytných pro akademické pracovníky, kteří zabezpečují vysokoškolskou výuku v 21. století (osobnostní kompetence pro vedení studentů, komunikační kompetence vysokoškolského učitele, kompetence pro přípravu a vedení výuky, kompetence pro akademické a tvůrčí psaní).

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A3 Implementovat a rozvíjet systém evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků. **(PVZS, součinnost PVŘK, vedoucí součástí)**

Úkol pro rok 2024:

1A3.1 Definovat podmínky kvality vzdělávací činnosti s ohledem na garanty studijních programů a studijních předmětů a zároveň definovat požadavky na aplikaci a její funkcionalitu.

Vyhodnocení úkolu

Úkol byl splněn formou vydání Opatření rektorky Univerzity obrany č. 2/2024 Podrobnosti k pravidlům systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na Univerzitě obrany. Plánovaná funkcionalita byla doprogramována do stávající aplikace Akreditace pro NAÚ.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A4 Vytvořit systém realizace stáží akademických pracovníků na kooperujících vysokých školách a výzkumných institucích k získání zkušeností s moderními metodami a prostředky výuky v ČR i v zahraničí a přenosu pozitivních přístupů do prostředí univerzity. (PVZS, součinnost PVVI, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2024:

1A4.1 Zpracovat a vydat metodickou pomůcku s nastavením systému realizace stáží akademických pracovníků na kooperujících vysokých školách a výzkumných institucích.

Vyhodnocení úkolu

Metodická pomůcka s nastavením systému realizace stáží akademických pracovníků na kooperujících vysokých školách a výzkumných institucích nebyla v roce 2024 zpracována. Úkol není přesunut do následujícího období vzhledem k připravované aktualizaci Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany na období 2021–2030.

Úkol nebyl splněn.

Opatření:

1A5 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků. (PVZS, součinnost ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2024:

1A5.1 Pokračovat v provozu specifického centra pro samostudium vyhrazeného pro konzultace zaměřené na přípravu podkladů pro výuku a prezentační dovednosti v anglickém jazyce.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání zajistilo provoz specifického centra pro samostudium určeného pro konzultace cílené na přípravu výuky v anglickém jazyce. Nabídka byla zprostředkována cestou IS UO a členů kolegia R-V UO. Pro nezáměr akademických pracovníků však byl počet konzultací zanedbatelný. Faktem je, že v rámci 4 280 konzultací, které CJV v roce 2024 poskytlo pro personál MO/ACR v rámci tradičních center pro samostudium, nicméně i zde figurovali akademičtí pracovníci UO. Jejich konkrétní počty však CJV neeviduje.

Úkol byl splněn.

1A5.2 Uskutečnit intenzivní kurzy angličtiny pro vyučující.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání podle plánu uskutečnilo 2 intenzivní kurzy pro vyučující v posádce Brno a 2 extenzivní kurzy anglického jazyka pro pracovníky VLF v posádce Hradec Králové.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A6 Zvyšovat jazykové kompetence neakademických pracovníků zajišťujících služby pro zahraniční akademické pracovníky a studenty na univerzitě. (PVZS, součinnost PVVI, ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2024:

1A6.1 Zorganizovat kurzy anglického jazyka pro neakademické pracovníky.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání podle plánu uskutečnilo 2 kurzy anglického jazyka pro ostatní pracovníky v posádce Brno.

Úkol byl splněn.

1A6.2 Vytvořit a zpřístupnit Modul „Akademická angličtina“ v JAPA (akademické psaní, akademické mluvení, specifická gramatika, specifická slovní zásoba, čtení – hledání informací v odborném textu).

Vyhodnocení úkolu

Modul „Akademická angličtina“ v JAPA byl vytvořen a zpřístupněn pouze účastníkům kurzu akademického psaní.

Úkol byl splněn.

1A6.3 Zorganizovat kurz akademického psaní

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání zorganizovalo kurz akademického psaní pro akademické pracovníky (16.–27. září 2024, posádka Brno) v kombinované formě s prezenčními bloky. Zájem ze strany akademických pracovníků zůstal za očekáváním (5 zájemců/účastníků).

Úkol byl splněn.

Opatření:

1A7 Poradenským centrem UO poskytovat akademickým pracovníkům konzultace a informační servis zaměřené na podporu práce s jednotlivými kategoriemi studentů, včetně studentů se specifickými potřebami. (**PVZS**, součinnost Ka)

Úkoly pro rok 2024:

1A7.1 Provést analýzu za pomoci garantů studijních programů o možnostech přijímání uchazečů se speciálními potřebami ke studiu.

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena pro studijní programy Geografie a meteorologie pro obranu a bezpečnost (Bc. a NMgr.) a Vojenská geografie a meteorologie (DSP). Bylo provedeno hodnocení studijních programů akreditovaných na UO z pohledu přístupnosti pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami.

Na základě provedené analýzy byla vytvořena typologie vhodných studijních programů pro přijímání uchazečů se speciálními potřebami ke studiu. Byly zjištěny a popsány nároky studijních programů a jejich dílčích částí, na které je potřeba studenty se specifickými potřebami předem upozornit. Dále byl vytvořen metodický návod „Jak postupovat při analýze Přístupnosti programu/předmětu“ a tabulky popisující omezení v rámci studia vybraných studijních programů (studijní plán, katedry zabezpečující výuku a přijímací řízení). Souběžně s realizací analýzy byla podána žádost o projekt Studenti se specifickými potřebami z Operačního programu Jan Amos Komenský, která byla schválena a její realizace začne v roce 2025.

Úkol byl splněn.

Úkoly pro rok 2024:

1A7.2 Vyhodnotit funkčnost Metodické pomůcky prorektora pro vzdělávání a záležitosti studentů k podpoře studentů se specifickými poruchami učení na Univerzitě obrany.

Vyhodnocení úkolu

Metodická pomůcka byla vydána v srpnu 2023. Procesy nastavené v metodické pomůcce byly v roce 2024 vyhodnoceny a bylo konstatováno, že metodická pomůcka plní svůj účel.

Úkol byl splněn.

1A7.3 Vytvořit vzdělávací materiály pro akademické pracovníky, jak pracovat se studenty se specifickými potřebami.

Vyhodnocení úkolu

Vzdělávací materiály pro akademické pracovníky byly vytvořeny a zveřejněny v prostředí intranetu UO. Vlastní materiály byly doplněny dalšími metodikami, brožurami k problematice podpory studentů se specifickými potřebami na VŠ, jejichž autory jsou kolegové z jiných VŠ a které jsou volně přístupné (také zpřístupněny v intranetu UO). Zároveň byl připraven i kurz pro zaměstnance UO v prostředí Moodle zaměřený na specifické poruchy učení u studentů VŠ.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1B Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.

Opatření:

1B1 Systematicky realizovat a rozvíjet systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality podporující získání institucionální akreditace v oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory. (**PVZS**, součinnost PVŘK)

Úkoly pro rok 2024:

1B1.1 Popsat parametry, podle kterých bude možné jednoznačně určit předměty včetně témat patřící do oblasti vzdělávání Bezpečnostní obory (zejména u FVT a FVZ).

Vyhodnocení úkolu

Úkol nebyl v roce 2024 plněn. V průběhu jeho plnění bylo shledáno, že se v roce 2025 začnou připravovat nové akreditace většiny studijních programů všech fakult UO. Tím byl úkol shledán jako nepotřebný pro další období a nebyl plněn.

Úkol nebyl splněn.

Opatření:

1B2 Revidovat vnitřní předpisy a související dokumenty k přípravě akreditací studijních programů v souladu s požadavky SZ MŠMT. (**PVZS**, součinnost PVŘK)

Úkol pro rok 2024:

1B2.1 Provést analýzu vnitřních předpisů a souvisejících dokumentů k přípravě akreditací studijních programů v souladu s požadavky SZ MŠMT.

Vyhodnocení úkolu

Analýza nebyla provedena, ve sledovaném období nebyla platná a účinná novela zákona o vysokých školách. Bude spojeno s novelou registrovaných vnitřních předpisů vázanou na novelu zákona o vysokých školách. Již na podzim hodnoceného roku byla zahájena aktualizace registrovaných vnitřních předpisů, konkrétně Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny, Disciplinárního řádu pro studenty Univerzity obrany v Brně a Stipendijního řádu pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny.

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto do roku 2025.

Opatření:

1B3 Rozvíjet systém hodnocení a odměňování garantů studijních programů, garantů studijních předmětů a garantů programů celoživotního vzdělávání. (PVZS)

Úkol pro rok 2024:

1B3.1 Navrhnout systém hodnocení a odměňování garantů programů celoživotního vzdělávání.

Vyhodnocení úkolu

Systém hodnocení a odměňování garantů programů celoživotního vzdělávání nebyl navržen. Možnost existence tohoto systému byla zamítnuta z úrovně zřizovatele UO.

Úkol nebyl splněn.

Operační cíl:

1C Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí povolání.

Opatření:

1C2 Koncipovat nové studijní programy tak, aby studující od prvního semestru získávali představu o praktickém uplatnění osvojovaných poznatků a měli šanci porozumět jejich významu pro budoucí uplatnění, a tím rozvíjet jejich pozitivní motivaci k učení jako účinnou prevenci studijní neúspěšnosti a předpoklad k efektivnímu učení. (PVZS)

Úkol pro rok 2024:

1C2.1 Na základě analýzy studijních programů (viz úkol 1D1.2) zpracovat a vydat pokyny k tomu, aby univerzita nabízela zejména profesně, ale i akademicky zaměřené studijní programy a zajistit, aby při tvorbě nových studijních programů studující od prvního semestru získávali představu o praktickém uplatnění osvojovaných poznatků a měli šanci porozumět jejich významu pro budoucí uplatnění.

Vyhodnocení úkolu

Analýza byla provedena a pokyny byly vydány na kolegiu R-V, získané poznatky budou využity při přípravě nových zejména vojenských studijních programů v průběhu roku 2025. Nicméně profil absolventa těchto studijních programů stanovuje rezort MO a UO jako státní vojenská vysoká škola musí reflektovat tyto požadavky, a to včetně skutečnosti, zda se jedná o profesní či akademický studijní program.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1C3 Při tvorbě nových akademických studijních programů pokračovat v zařazování praxe/praktické výuky do studijních plánů. (PVZS)

Úkol pro rok 2024:

1C3.1 Na základě analýzy studijních programů (viz úkol 1D1.2) zpracovat a vydat pokyny k tomu, aby univerzita nabízela zejména profesně, ale i akademicky zaměřené studijní programy a zajistit, že při tvorbě nových akademických studijních programů se bude pokračovat v zařazování praxe/praktické výuky do studijních plánů.

Vyhodnocení úkolu

Pokyny byly vydány na kolegiu R-V, viz úkol 1C2.1.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1C4 Revidovat pokyny pro zpracování závěrečných prací a zohlednit možnost zpracování závěrečných prací i v jiné než pouze písemné podobě. (**PVZS**, součinnost PVEČ, PVVI)

Úkol pro rok 2024:

1C4.1 Provést revizi pokynů pro zpracování závěrečných prací a zohlednit možnost zpracování závěrečných prací i v jiné než pouze písemné podobě.

Vyhodnocení úkolu

Revize nebyla provedena. Možnost zpracování závěrečných prací i v jiné, než pouze písemné podobě je závislá na připravované novele zákona o vysokých školách, která nebyla v roce 2024 vydána. Až následně se tato problematika promítne do vnitřních předpisů UO, pravděpodobně do Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny.

Úkol nebyl plněn, plnění přesunuto do roku 2025.

Opatření:

1C6 Podporovat rozvoj sportovní a zájmové činnosti na univerzitě. (**PVVI**, součinnost PVZS, KVE, ředitel CTVS)

Úkol pro rok 2024:

1C6.1 Nadále pokračovat v zapojení studentů a příslušníků UO do sportovních a zájmových aktivit.

Vyhodnocení úkolu

V rámci podpory sportovní a zájmové činnosti na univerzitě je zaveden systém sledování zapojení studentů a příslušníků UO. Přehled o zapojení do jednotlivých aktivit je veden vedoucími sportovních a zájmových kroužků a organizátory sportovních akcí.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1D Rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.

Opatření:

1D2 Diverzifikovat studijní nabídku tak, aby univerzita nabízela zejména profesně, ale i akademicky zaměřené studijní programy. (**PVZS**)

Úkol pro rok 2024:

1D2.1 Provést analýzu studijních programů, jaké pokrývá oblasti vzdělávání a typy studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

Analýza studijních programů byla provedena. Její závěry budou uplatněny zejména v rámci přípravy nových studijních programů.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1E Podporovat budování infrastruktury pro interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

Opatření:

1E1 Vytvářet podmínky umožňující rozvoj interaktivních metod vzdělávání a integraci studujících. (**PVZS**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

1E1.1 Na základě předloženého požadavku z roku 2023 na vybavení učeben a laboratoří interaktivní a moderní technikou a modernizaci datových sítí v učebnách zpracovat harmonogram realizace. (**KVE**)

Vyhodnocení úkolu

Na základě požadavků součástí byl vypracován harmonogram provedení nezbytných stavebních oprav vytypovaných učeben a laboratoří a zároveň v rámci výzvy OP JAK „Výzva č. 02_23_022 ESF+ výzva pro VŠ“ zpracován postup realizace vybavení výukových prostor interaktivní a moderní technikou včetně modernizace datových sítí. Harmonogram realizace klíčových aktivit je součástí dokumentace projektu „Modernizace učeben na UO“, reg. č. CZ.02.02.01/00/23_023/0009062.
--

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

1G Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání na univerzitě.

Opatření:

1G1 Rozvíjet spolupráci se zahraničními partnery, především s vysokými školami. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2024:

1G1.1 Uzavřít či obnovit smlouvy o spolupráci s novými a stávajícími zahraničními partnery.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly všechny součástmi UO požadované smlouvy o spolupráci se zahraničními partnery uzavřeny či obnoveny.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G2 Udržovat a rozvíjet mobility studentů a zaměstnanců se zahraničními partnery. (**PVVI**, součinnost PVZS, PVEČ)

Úkol pro rok 2024:

1G2.1 Nadále pokračovat v realizaci zahraničních mobilit a vyhodnocování zapojení studentů a akademických a neakademických pracovníků.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období byly zahraniční cesty i návštěvy studentů a akademických a neakademických pracovníků UO realizovány v plném rozsahu. Mobility byly průběžně sledovány a vyhodnocovány.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G3 Zapojovat univerzitu do multilaterálních platform spolupráce s cílem reflexe aktuálních vzdělávacích trendů v oblasti vojenského vysokého školství, zejména v evropském kontextu. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkol pro rok 2024:

1G3.1 Zabezpečit zapojení univerzity v mezinárodních multilaterálních organizacích a konsorciích sdružujících vysoké školy a vyhodnotit toto zapojení.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období se UO zapojovala zejména v těchto organizacích: NATO, EMILYO, OPCW, CEDC, Euro ISME, CEEISA, ISA, EDA, EU Counter-UAS Working Group.

Úkol byl splněn.

Opatření:

1G4 Vytvořit organizační a zdrojové podmínky pro realizaci zahraničních studijních pobytů nebo stáží nejméně 20 % všech absolventů bakalářských a magisterských studijních programů v prezenční formě studia, trvajících alespoň dva pracovní týdny, v případě všech absolventů doktorských studijních programů v minimální délce jednoho měsíce. (**PVVI**, součinnost PVZS)

Úkoly pro rok 2024:

1G4.1 Pokračovat ve vysílání studentů na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trvajících alespoň dva pracovní týdny.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období bylo na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvajících alespoň dva týdny vysláno 10,7 % absolventů bakalářských a magisterských studijních programů.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2025.

1G4.2 Pokračovat ve vysílání studentů doktorských studijních programů na zahraniční studijní pobyty nebo stáže trvajících alespoň jeden měsíc a v jejich zapojování do mezinárodních tvůrčích projektů.

Vyhodnocení úkolu

Během sledovaného období bylo na zahraniční studijní pobyt nebo stáž trvajících alespoň jeden měsíc vysláno 18 studentů doktorských studijních programů.

Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 2

Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání.

Gestor: prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů (PVZS)

Operační cíl:

2A Zvýšit využívání distančních metod vzdělávání v prezenčních studijních programech.

Opatření:

2A1 Vytvořit technické zázemí pro podporu vzdělávání na univerzitě s důrazem na rozvoj praktických dovedností odrážející profil absolventa příslušného studijního programu. (PVZS, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

2A1.1 Do střednědobého plánu vložit požadavky na finanční prostředky na modernizaci UVZ k zabezpečení praktických dovedností odrážející profil absolventa příslušného studijního programu.

Vyhodnocení úkolu

Modernizace UVZ k zabezpečení praktických dovedností odrážející profil absolventa příslušného studijního programu bude mimo plánovaných požadavků ve střednědobém plánu realizována prostřednictvím OP JAK (konkrétně se jedná o výzvu č. 02_23_023 ERDF výzva pro VŠ – kvalita). Žádost o realizaci projektu byla univerzitě schválena.

Úkol byl splněn.

Opatření:

2A2 Vybudovat podmínky pro online streamování přednášek včetně jejich ukládání a kontinuálně zvyšovat podíl streamovaných přednášek ve výuce. (PVZS, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

2A2.1 Vybudovat/vybavit jednu celouniverzitní velkokapacitní učebnu (1) a jednu učebnu na každé fakultě (3) pro online streamování přednášek, včetně jejich ukládání. (KVE)

Vyhodnocení úkolu

Vybudování učeben pro online streamování bylo v souvislosti se zapojením do výzvy OP JAK „Výzva č. 02_23_022 ESF+ výzva pro VŠ“, schváleného Plánu údržby a oprav nemovité infrastruktury UO a zpracovaného harmonogramu modernizace výukových prostor přesunuto na roky 2025–2027. – viz bod 1E1.1.

V roce 2024 došlo k vybudování komplexní technologie pro online streamování v hlavním sále Klubu Univerzity obrany. Tyto prostory lze, v případě potřeb streamování při výuce, využít jako celouniverzitní velkokapacitní učebnu.

Úkol splněn částečně, plnění přesunuto na roky 2025–2028

Opatření:

2A3 Vytvořit platformu pro sdílení zkušeností a vzájemnou podporu zaměstnanců při implementaci metod blended learning. (PVZS)

Úkol pro rok 2024:

2A3.1 Do vnitřního předpisu nebo souvisejícího dokumentu k přípravě akreditací studijních programů zpracovat doporučení pro uplatnění metod blended learningu při přípravě nových akreditací.

Vyhodnocení úkolu

Doporučení nebylo explicitně zapracováno do vnitřního předpisu. Požadavek na implementaci metod blended learning byl promítnut pouze do ústního pokynu k přípravě akreditací nových studijních programů (vydáno na podzim roku 2024 a projednáno na úrovni rezortu MO) jednotlivých fakult UO. Vzhledem k očekávané novele zákona o vysokých školách a změnám v akreditacích nebude úkol přesunut na rok 2025.
--

Úkol nebyl splněn.

Opatření:

2A4 Připravit a realizovat implementaci e-knihovny do knihovnických služeb univerzity a zvýšit dostupnost studijních materiálů. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2024:

2A4.1 Podat přihlášku do projektu CARDS¹ (<https://cards.techlib.cz/>).

Vyhodnocení úkolu

Přihláška do projektu CARDS byla podána.
--

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

2B Rozvíjet nabídku a inovovat metody flexibilních forem vzdělávání, včetně vzdělávání poskytovaného online.

Opatření:

2B4 Vytvořit technické a organizační podmínky pro poskytování jazykového vzdělávání ve prospěch rezortu MO i ve formě blended learning a pro distanční testování jazykových kompetencí. (**PVZS**, součinnost ředitel CJV)

Úkoly pro rok 2024:

2B4.1 Udržovat a rozvíjet funkcionalitu Elektronického testovacího informačního systému (ETIS) a hardwaru pro jeho provoz a pro videokonferenční testování dovednosti mluvení.

Vyhodnocení úkolu

Celkem 679 kandidátů u jazykových zkoušek podle NATO STANAG 6001 (15 % z jejich celkového počtu 4536 za rok 2024) bylo přezkoušeno mimo posádku Brno v tzv. hybridním modelu (kombinace ETIS a videokonferenčního testování). Testování receptivních dovedností a dovednosti psaní na bázi ETIS se stalo běžným standardem. V průběhu roku byla průběžně přijímána opatření ke zvyšování reliability a bezpečnosti dat v rámci ETIS. V součinnosti s úsekem PVZS byly učiněny kroky k případnému budoucímu přechodu od ETIS k nativní testovací aplikaci.

Úkol byl splněn.

¹ Od 1.1.2025 přejde do gesce prorektora pro digitalizaci a informatizaci (PDI)

2B4.2 Udržovat a rozvíjet připravenost CJV pro vedení výuky jazyků ve formě blended learning.

Vyhodnocení úkolu

Centrum jazykového vzdělávání udržuje schopnost poskytovat jazykové vzdělávání ve formě blended learning. V průběhu roku 2024 v této formě proběhly 3 kurzy. Pro podporu výuky v blended formě byl navržen standard jazykových učeben se streamovací funkcionalitou (projekt OP JAK Kvalita).

Úkol byl splněn.

Úkoly pro rok 2024:

2B4.4 Vytvořit podmínky pro nasazení rozřazovacích testů BLCPT v hybridní formě.

Vyhodnocení úkolu

Nově vytvořené rozřazovací testy lze nasazovat a využívat na bázi ETIS. V součinnosti s úsekem PVZS byly učiněny kroky vedoucí k pořízení odpovídajícího počtu elektronických zařízení (tabletů), s jejichž využitím by bylo možné pretestace před vysláním do jazykových kurzů provádět na bázi ETIS.
--

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

2E Zlepšit uznávání výsledků předchozího učení v dalším studiu.

Opatření:

2E1 Ve vnitřních předpisech definovat procesy pro vyřizování žádostí o uznání předchozího vzdělání a stanovit interní procesní lhůty pro jejich posouzení. (**PVZS**, součinnost KVE, Ka)

Úkoly pro rok 2024:

2E1.1 Provést analýzu aktů řízení z hlediska procesů pro vyřizování žádostí o uznání předchozího vzdělání.

Vyhodnocení úkolu

Úkol byl převeden z roku 2023, kdy byla provedena pouze prvotní analýza Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany. Zbývající část je závislá na metodice MŠMT, která však nebyla vydána ani v roce 2024. Vzhledem k faktu, že v roce 2025 budou v návaznosti na novelu zákona o vysokých školách vydány zcela nové akty řízení UO, ve kterých bude na daný úkol reagováno.

Úkol nebyl plněn.

Prioritní cíl 3

Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

3C Posilovat kvalitu, otevřenost a internacionalizaci doktorského studia.

Opatření:

3C1 Posílit externí a mezinárodní prvky při hodnocení výsledků učení a výzkumu studentů doktorských studijních programů. (**PVEČ**, součinnost PVZS, PVVI)

Úkol pro rok 2024:

3C1.1 Optimalizovat systém evidence studijních a výzkumných pobytů a odborných stáží studentů doktorských studijních programů v Informačním systému Univerzity obrany ve vztahu k využívání dat pro rozhodování vedení UO

Vyhodnocení úkolu

Evidence studií, výzkumných pobytů a odborných stáží studentů doktorských studijních programů je v současnosti vedena individuálně na jednotlivých fakultách. Školitelé si evidují stáže studentů v rámci individuálních studijních plánů, zatímco stáže realizované v rámci programu Erasmus+ jsou zaznamenávány v matrice studentů.

Jednotný elektronický systém evidence není na UO zaveden.

Úkol nebyl splněn.

Opatření:

3C2 Vytvořit podmínky pro realizaci mezinárodní mobility studentů v doktorských studijních programech. (**PVVI**, součinnost PVEČ, PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2024:

3C2.1 Nadále zlepšovat podmínky pro vědeckou mobilitu studentů doktorských studijních programů na zahraničních vysokoškolských a výzkumných pracovištích, jakožto signifikantního faktoru pro rozvoj odborných znalostí a prohloubení vědecko-výzkumných kompetencí.

Vyhodnocení úkolu

Ve sledovaném období byly průběžně identifikovány překážky na straně studentů doktorského studijního programu zabraňující jejich vyslání na mezinárodní mobilitu. Tyto překážky byly následně eliminovány k zabezpečení výjezdu všech studentů doktorského studijního programu na mezinárodní mobilitu. Skupina zahraničních vztahů se účastnila během roku 2024 školení k rozvoji internacionalizace doktorského studia a seznamovala se s novými možnostmi vyslání na mezinárodní mobilitu, zejména v souvislosti s programem Erasmus+.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C3 V oborech, ve kterých je to možné, stanovit požadavky i na výzkumné stáže doktorandů v podnicích a dalších relevantních organizacích. (**PVEČ**, součinnost PVZS, PVVI)

Úkol pro rok 2024:

3C3.1 Zpracovat analýzu účasti studentů doktorských studijních programů na zahraniční výzkumné stáži a stáži v aplikačním sektoru v letech 2022 a 2023.

Vyhodnocení úkolu

Požadavky na zahraniční stáže stanovuje oborová rada v souladu se zákonem o vysokých školách a souvisejícími předpisy. Tyto stáže musí odpovídat studijnímu zaměření studentů a být v souladu s akreditacemi daného oboru.

Na základě provedené analýzy účasti studentů doktorských studijních programů na zahraničních výzkumných stážích a stážích v aplikačním sektoru v letech 2022 a 2023 byly zjištěny následující skutečnosti:

- V akademickém roce 2021/2022 absolvovalo zahraniční stáž 7 studentů DSP.
- V akademickém roce 2022/2023 se počet studentů na zahraniční stáži zvýšil na 18.
- Analýza ukazuje významný meziroční nárůst počtu zahraničních stáží.
- Zaznamenán byl také posun v rozšíření destinací stáží – vedle zemí EU byly realizovány i stáže mimo EU.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3C4 Stanovit minimální kvalifikační požadavky na školitele, rozsah odpovědností školitele, maximální počet doktorandů na jednoho školitele v návaznosti na vedení studentů v dalších typech studijních programů, pravomoci a administrativní, metodickou a další podporu školitelů. **(PVEČ, součinnost PVZS)**

Úkol pro rok 2024:

3C4.1 Na základě analýzy novel zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách (dále jen „zákon o vysokých školách“) identifikovat základní kvalifikační požadavky na školitele, provést standardizaci požadavků na školitele, které vymezují rozsah zodpovědnosti při vedení doktorandů v souladu s požadavkem na posílení kvality, otevřenosti a internacionalizaci doktorského studia a zpracovat metodickou pomůcku školitelů.

Vyhodnocení úkolu

Novela zákona o vysokých školách požadavky na školitele neřeší, proto nebylo možné splnit úkol tak, jak byl definovaný na rok 2023. Tedy z pohledu novely zákona o vysokých školách.

Standardizace požadavků na školitele a ukotvení základních práv a povinností školitele ve vztahu k doktorandům by mělo souviset s plánovanou změnou nařízení vlády o standardech pro akreditace ve vysokém školství. Toto nařízení nebylo k dnešnímu dni novelizováno.

Úkol neplněn z důvodu legislativního procesu. Plnění přesunuto do roku 2025.

Operační cíl:

3D Zlepšovat podmínky pro úspěšné studium, včetně podpory sladování studia a rodinného života, posilovat sociální integraci doktorandů.

Opatření:

3D1 Nastavit pravidla pro uplatnění konkurenceschopné stipendijní politiky doktorského studia. **(PVEČ, součinnost PVZS, KVE)**

Úkol pro rok 2024:

3D1.1 Analyzovat zásady stipendijní politiky ve vztahu k novele zákona o vysokých školách řešící stipendijní politiku studentů doktorských studijních programů.

Vyhodnocení úkolu

Základní teze pro realizaci stipendijní politiky doktorského studia budou definovány až po schválení novely zákona o vysokých školách. Úkol byl přesunut do roku 2025.

V roce 2024 bylo vydáno Opatření rektorky Univerzity obrany č. 7/2024 Stipendijní politika pro akademický rok 2024/2025 a katalog příspěvků na stravné a ubytování, kde bylo navýšeno stipendium studentům doktorských studijních programů z 15 000,- Kč na 19 000,- Kč za měsíc.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2025.

Opatření:

3D2 Definovat práva a povinnosti studentů v doktorských studijních programech a zajišťovat jejich dodržování. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE)

Úkol pro rok 2024:

3D2.1 Provést analýzu práv a povinností studentů doktorských studijních programů ve vztahu ke Studijnímu a zkušebnímu řádu Univerzity obrany.

Vyhodnocení úkolu

Práva a povinnosti jsou definovány zákonem o vysokých školách, v jednotlivých studijních programech a požadavcích oborových rad. Avizovaná novela zákona o vysokých školách se však nezabývá úpravou práv a povinností studentů doktorských studijních programů. Výkazy studijní úspěšnosti vyhodnocuje SOD v předepsaných tabulkách pro výroční zprávu o činnosti UO. Byla provedena analýza formou prostudování dostupných materiálů a dotazováním na SOD.

V dodržování práv a povinností studentů DSP na UO nebyly zjištěny nedostatky. Doplnkově byla provedena analýza počtu studentů a počtu absolventů DSP ve sledovaných akademických letech. Na základě provedené analýzy lze konstatovat, že meziročně je počet přijatých studentů do DSP a počet absolventů DSP na stejné úrovni, bez výrazných výkyvů.

Z výše uvedeného lze konstatovat, že dodržování práv a plnění studijních povinností studentů DSP je v souladu s požadavky oborů.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3D3 Podporovat sladování studia v doktorských studijních programech a činnosti v počátcích pracovní kariéry s rodinným životem. (**PVEČ**, součinnost PVZS, KVE, Ka)

Úkoly pro rok 2024:

3D3.1 Umožnit studentům doktorského studia využívání služeb dětské skupiny.

Vyhodnocení úkolu

Dnem 1. září 2023 byl při UO spuštěn provoz nové dětské skupiny v prostorách Dobrovského 27/C Brno. Toto zařízení je určeno výhradně pro děti zaměstnanců rezortu MO včetně studentů doktorského studijního programu ve věku od 2 do 6 let. Tato dětská skupina umožňuje dříveší návrat z rodičovské dovolené pracovníků a pracovník ve VVal.

Kladně bylo vyřízeno 100 % žádostí o umístění dítěte v dětské skupině studentů doktorského studijního programu.

Úkol byl splněn.

Opatření:

3D4 Poskytovat studentům v doktorských studijních programech adekvátní pracovní prostor a přístup k nezbytnému přístrojovému a jinému vybavení tak, aby svou studijní a výzkumnou aktivitu mohli realizovat v prostorách univerzity, popř. u partnerské výzkumné organizace. (**PVEČ**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

3D4.1 Realizovat projekt PhD Infrastruktura pro UO z OP JAK – ve vztahu k akvizicím přístrojového vybavení pro doktorské studium na FVZ.

Vyhodnocení úkolu
V roce 2024 bylo v rámci projektu PhD Infrastruktura pro UO realizováno výběrové řízení na 15 zakázek v celkové hodnotě 11 104 602,- Kč. Zakázky se týkaly přístrojového vybavení pro VLF, které bylo v roce 2024 úspěšně dodáno. Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 4

Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje.

Gestor: prorektor pro vědeckou a expertní činnost (PVEČ)

Operační cíl:

4A Dokončit komplexní proměnu prostředí a nastavení procesů.

Opatření:

4A1 Implementovat doporučení mezinárodního evaluačního panelu v rámci kompletního hodnocení dle metodiky M17+. (**PVEČ**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

4A1.1 Vytvořit integrovanou jednotku jako sdílené centralizované podpůrné a technologického pracoviště s laboratorními kapacitami pro podporu tvůrčí a expertní činnosti s konceptem otevřeného přístupu pro výzkum, expertní činnost a z nich dosažené výsledky pro využití a aplikace v OS ČR.

Vyhodnocení úkolu

Dnem 1. července 2024 bylo na univerzitě zřízeno Výzkumné, expertní a technologické centrum (VETC) jako celouniverzitní, centralizované pracoviště zaměřené na podporu vědecké, tvůrčí a expertní činnosti. VETC nabízí moderní laboratorní kapacity a špičkové technologické vybavení, které umožňuje aplikaci dosažených výsledků ve prospěch univerzity a OS ČR.

Zřízení VETC představuje významnou konceptuální a kvalitativní změnu ve vědeckovýzkumném ekosystému univerzity. Centrum podporuje spolupráci mezi odbornými a výzkumnými týmy napříč různými vědními obory, které doposud často pracovaly izolovaně. Tento integrovaný přístup posiluje mezioborové propojení a efektivitu výzkumných aktivit.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4A2 Optimalizovat administrativní a institucionální zázemí pro podporu výzkumu a vývoje. (**PVEČ**, součinnost KVE)

Úkol pro rok 2024:

4A2.1 Vyhodnotit funkčnost projektové podpory poskytované v rámci Oddělení pro vědu a výzkum a schopnosti akademických pracovníků ve vztahu k zapojení se do grantových soutěží o zahraniční výzkumné projekty, respektive k relativně malému počtu podávaných a získaných zahraničních vědecko-výzkumných projektů.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2024 bylo podáno sedm žádostí o dotaci na mezinárodní programy, v nichž UO vystupuje jako spoluřešitel. Dvě žádosti byly schváleny, u tří zatím poskytovatel nerozhodl a dvě byly zamítnuty. Ve všech případech pracovníci OdVaV poskytli plnou podporu při zpracování požadované dokumentace.

Zástupci UO se pravidelně účastní každoroční akce European Defence Fund (EDF) InfoDay 2025, pořádané Sekcí průmyslové spolupráce Ministerstva obrany ve spolupráci s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu (AOBP).

Na základě výzvy AOBP proděkaní pro vědu a ředitelé jednotlivých součástí UO identifikovali v dokumentu EDF oblasti zájmu UO pro mezinárodní spolupráci. V rámci EDF InfoDay v Bruselu se pak zástupci UO přihlašují do pracovních skupin zaměřených na různá témata, a to buď osobně, nebo online.

Akademičtí pracovníci UO se aktivně zapojují do mezinárodních nedotačných projektů/aktivit v rámci:

- Permanent Structured Cooperation (PESCO),
- European Defence Agency (EDA),
- NATO Science and Technology Organization (NATO STO).

Získané zkušenosti a navázané osobní kontakty z těchto aktivit slouží jako klíčový základ pro úspěšné podávání projektů v rámci mezinárodních konsorcií.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

4C Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.

Opatření:

4C1 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci univerzity soustředit větší úsilí na výzkumné cíle s vyšším potenciálem excelentních výsledků; akcentovat potřeby zajišťování obrany a bezpečnosti ČR v kontextu požadavků a potřeb rezortu MO i mezinárodních obranných a bezpečnostních struktur. Podporovat spolupráci uvnitř univerzity, s dalšími výzkumnými organizacemi a s aplikační sférou a zajišťovat přenos poznatků do praxe. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE, Ka)

Úkol pro rok 2024:

4C1.1 Na základě analýzy dosažených kvalitních výsledků provést vyhodnocení jejich meziročního trendu vývoje.

Vyhodnocení úkolu

Sběr dat a kontrola jejich správnosti byly provedeny v souladu s metodikou M17+ (modul M1). Byly vybrány kvalitní výsledky a předány k hodnocení Radě pro výzkum, vývoj a inovace (RVVI).

Přehled hodnocení výsledků v modulu M1:

- 2022: 11 výsledků → 1× známka 1, 3× známka 2, 5× známka 3, 2× známka 4
- 2023: 10 výsledků → 3× známka 2, 4× známka 3, 2× známka 4, 1 výsledek nehodnocen
- 2024: 10 výsledků → hodnocení bude známo v září 2025

Meziročně vykazuje produkce kvalitních výsledků na UO v rámci hodnocení M17+ (modul M1) setrvalý trend bez výrazných výkyvů.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4C2 Tvůrčí činností primárně rozvíjet základní oblast vzdělávání – Bezpečnostní obory a okruhy tvůrčí činnosti UO se zaměřením na naplňování potřeb a rozvoj schopností AČR. (**PVEČ**, součinnost PVZS, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2024:

4C2.1 Vyhodnocovat publikační výkon oproti předchozímu roku s cílem zvyšovat počet publikací vydaných akademickými pracovníky univerzity v režimu Open Access a pokračovat v implementaci podpory, služeb a nástrojů pro otevřenou vědu na univerzitě.

Vyhodnocení úkolu

Analýza publikačního výkonu byla provedena. Do Rejstříku informací o výsledcích (RIV) bylo v roce 2024 odevzdáno 256 recenzovaných odborných článků (Jimp, Jsc, Jost) s rokem uplatnění 2023. Z tohoto počtu bylo 217 publikací vydáno v režimu Open Access. V porovnání s předchozím rokem, kdy bylo v režimu Open Access vykázáno 160 publikací, došlo k navýšení o 36 %. Zdrojová data pochází z Informačního portálu VVal na UO. Odvedené publikace tematicky odpovídaly oblastem vzdělávání se zaměřením na bezpečnostní obory. V rámci podpory otevřené vědy byl v Informačním portálu VVal na UO implementován institucionální repozitář, který umožňuje ukládání a zpřístupnění výstupů výzkumu v režimu Open Access.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**4D Rozvíjet mezinárodní spolupráci.****Opatření:**

4D1 Podporovat mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v oblasti tvůrčí činnosti a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné kapacity. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2024:

4D1.1 Sledovat možné výzvy umožňující mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity v OP JAK, jejich vyhodnocení, včetně případného zapojení UO.

Vyhodnocení úkolu

Pracovníci OdVaV průběžně monitorovali výzvy v rámci OP JAK, avšak v roce 2024 nebyla vyhlášena žádná výzva zaměřená na mezinárodní mobilitu pracovníků univerzity.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4D2 Zvyšovat podíl pracovníků univerzity, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života univerzity. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2024:

4D2.1 Provést analýzu ve vztahu k zahraničnímu studiu pro rozhodování vedení UO.

Vyhodnocení úkolu

Analýza počtu pracovníků, kteří absolvovali zahraniční kurzy, byla provedena pouze za rok 2024: zahraniční kurzy absolvovalo celkem 10 osob (2 vojáci z povolání, 8 občanských zaměstnanců). Kurzy byly zaměřeny na zvyšování kvalifikace a získávání nových odborných zkušeností. Přímá vazba na nábor nových pracovníků byla identifikována u dvou účastníků.

Hlubší analýza nebyla provedena.

Úkol byl splněn částečně, plnění pokračuje v roce 2025.

Opatření:

4D3 Vytvářet podmínky pro získání podpory z mezinárodních zdrojů. Podporovat výzkumné pracovníky v podávání projektových žádostí o mezinárodní projekty a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu. (**PVEČ**, součinnost PVVI, KVE)

Úkol pro rok 2024:

4D3.1 Aktivně sledovat a průběžně vyhodnocovat zapojení akademických pracovníků do předmětných výzev EDF, včetně průběžného vyhodnocování čerpání prostředků na běžící projekty.

Vyhodnocení úkolu

Vybraní pracovníci OdVaV poskytují aktivní podporu a akademickým pracovníkům UO v oblasti řízení projektů financovaných z EU.

V rámci pracovních setkání organizovaných na jednotlivých katedrách nabízí:

- individuální konzultace k návrhům projektů,
- přímou podporu při zpracování projektových žádostí.

Každý rok analyzují témata výzev a zpracovávají elaborát možných oblastí zájmu pro UO, který následně konzultují s vedoucími pracovníky jednotlivých součástí univerzity.

Každý návrh projektu je evidován v systému Dymado, který obsahuje veškeré potřebné informace pro schvalovací řízení, včetně seznamu řešitelů. Současně si pracovníci OdVaV vedou operativní seznam všech podaných projektů, obsahující základní údaje o jednotlivých návrzích.

V Informačním portálu VVal jsou evidovány získané projekty včetně seznamu řešitelů a čerpání poskytnutých peněžních prostředků. Tyto informace slouží jako podklad pro průběžné vyhodnocování čerpání rozpočtu a umožňují jeho efektivní řízení finančními manažery jednotlivých projektů.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:

4E Spolupracovat se strategickými partnery při realizaci politiky VaV.

Opatření:

4E1 Podílet se na formulování a naplňování cílů a priorit rezortu MO v oblasti VaV. Prohlubovat spolupráci s relevantními složkami OS ČR a dalšími subjekty podílejícími se na zajišťování obrany a bezpečnosti státu. **(PVEČ)**

Úkol pro rok 2024:

4E1.1 Zahájit odbornou diskusi ke zřízení mezinárodního odborného panelu/mezinárodní vědecké rady projektu pro kvalitativní a odborné zabezpečení řešení projektů operačních programů zaměřených na budování vědecko-výzkumné infrastruktury a supervizi kvality odborných projektových činností, který/která je podmínkou pro financování projektů OP JAK.

Vyhodnocení úkolu

Zřízení mezinárodního odborného panelu/mezinárodní vědecké rady bylo prodiskutováno jak na úrovni UO, tak i s odbornými pracovníky Sekce průmyslové spolupráce MO (SPSp MO) a Agentury profesního rozvoje a podpory aktivit MO (APRPA MO) s těmito výstupy:

- Externí pracovníci hlavně ze zahraničí neznají prostředí UO a problematiku OP JAK.
- Jednotlivé výzvy OP JAK se značně liší a není časově únosné je komunikovat na mezinárodní úrovni vzhledem i k rozsáhlé zadávací dokumentaci uvedené pouze v češtině.
- Efektivita nákladů vynaložených na mezinárodní odborný panel/mezinárodní vědeckou radu projektu by byla negativní.
- Řešitelé projektů OP JAK z UO mohou využívat a už i využívají odbornou podporu pracovníků ze SPSp MO a APRPA MO.

- Řešitelské týmy UO získaly v projektech z OP JAK v letech 2023 až 2024 celkovou dotaci ve výši 143 mil. Kč na vybavení a modernizaci infrastruktury UO a prokázaly tak svoji odbornost a úspěšnost.

Zřízení mezinárodního odborného panelu/mezinárodní vědecké rady projektu by bylo neekonomické a neúměrně časově zatěžující pro řešitelský tým s prakticky záporným přínosem.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E2 Nadále pokračovat ve spolupráci s MŠMT ČR při realizaci politiky VaV. (**PVEČ**)

Úkol pro rok 2024:

4E2.1 Aktivně vstupovat do připomínkových řízení ve vztahu k vládnímu návrhu zákona, kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) stejně jako k vládnímu návrhu zákona o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí a o změně některých zákonů.

Vyhodnocení úkolu

Univerzita se aktivně zapojila do připomínkových řízení organizovaných Českou konferencí rektorů a rezortem MO, konkrétně Sekcí státního tajemníka MO. Tato činnost se týkala návrhu novely zákona o vysokých školách, a připomínek k návrhu nového zákona o výzkumu, vývoji, inovacích a transferu znalostí.

Účinnost novely i nového zákona je plánována na rok 2025.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E3 Vytvářet podmínky pro spolupráci s ostatními vysokými školami a výzkumnými konsorciemi, zejména těmi, které vybudovaly velké výzkumné infrastruktury a vytvářejí mezinárodní výzkumné týmy. (**PVEČ**, součinnost PVVI)

Úkol pro rok 2024:

4E3.1 Zahájit partnerská setkávání s univerzitami a výzkumnými konsorciemi formou brokerage nebo matching events, které mají zájem o tematickou spolupráci zejména v účasti v komunitárním programu Horizont Evropa.

Vyhodnocení úkolu

V rámci realizace úkolu univerzita navázala mezinárodní spolupráci prostřednictvím účasti na dvou klíčových akcích zaměřených na podporu tematické spolupráce a zapojení do komunitárního programu Horizont Evropa:

1. SMI2G Brokerage 2024 Event, kde zástupce univerzity prezentoval projekt STRATECO, navazoval kontakty s partnery z výzkumných organizací a malých a středních podniků, vedl bilaterální jednání s cílem rozšířit konsorcium a přinést nové dovednosti do projektu,
2. Urban Operations Expert Talks 2024, kde byl projekt STRATECO představen odborníkům na bezpečnost a městské provozy. Proběhla výměna zkušeností, diskuse o výzkumných záměrech a hledání nových členů konsorcia.

Výsledkem účasti bylo úspěšné rozšíření konsorcia a podání projektové žádosti do výzvy HORIZON-CL3-2024-INFRA-01-01.

Úkol byl splněn.

Opatření:

4E4 Vytvořit podmínky pro realizaci Výzkumného, expertního a technologického centra (VETC) UO. (**PVEČ**, součinnost děkan FVT a vedoucí ostatních součástí)

Úkol pro rok 2024:

4E4.1 Zřídit VETC UO jako moderní infrastrukturní zázemí pro výzkum a expertní činnost s odborně-technickým personálem pro naplnění nových trendů a výzev MO, resp. AČR.

Vyhodnocení úkolu
Dnem 1. července 2024 bylo zřízeno Výzkumné, expertní a technologické centrum (VETC), jehož hlavním předmětem činnosti jako servisního prvku univerzity je zejména podpora při provádění tvůrčí a expertní činnosti a zajištění podpůrného prostředí pro rozvoj nových vědeckých a technologických objevů a klíčových aktivit v oblasti obrany a bezpečnosti. VETC zároveň poskytuje podporu a zajišťování služeb rezortu Ministerstva obrany v souladu s požadavky rozvoje OS ČR spoluúčastí při naplňování jejich potřeb. Úkol byl splněn.

Prioritní cíl 5

Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity.

Gestor: prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu (PVŘK)

Operační cíl:

5B Posilovat strategické řízení na univerzitě.

Opatření:

5B1 Ve spolupráci s MO vytvářet systémové podmínky pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity za účelem udržení její konkurenceschopnosti v rámci univerzitního vzdělávání v národním i mezinárodním měřítku. (**PVŘK**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkoly pro rok 2024:

5B1.1 Změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností univerzity zapracovat podle potřeby do dotčených aktů řízení UO.

Vyhodnocení úkolu

Změny systémových podmínek byly promítnuty do vnitřních předpisů UO (4. změna Statutu UO, příprava nového vnitřního předpisu Řád výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UO – připraveno k předložení na Akademický senát UO v dubnu 2025), do nových opatření rektorky/rektora (zejm. opatření č. 8 a 17/2024 Organizační řád UO, č. 9 a 18/2024 Organizační řád rektorátu, č. 2/2024 Podrobnosti k Pravidlům systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností na UO, č. 10/2024 Podrobnosti k Řádu výběrového řízení pro obsazování míst akademických pracovníků UO, č. 16/2024 Akty řízení UO, č. 13/2024 Poradenské centrum UO, nových organizačních řádů školního pluku a CBVSS, další opatření rektorky/rektora v gesci PVZS a kvestora) a zapracovány do PRSZ 2025.

Úkol byl splněn.

5B1.2 Projednat s MO koncepční a strategické dokumenty připravované univerzitou v roce 2024.

Vyhodnocení úkolu

Změny vnitřních předpisů byly projednány se SST MO, po schválení Akademickým senátem UO byly zaslány k registraci MO.

SST MO byla zapojena do přípravy PRSZ 2025 v rámci připomínkového řízení, její cestou návrh PRSZ 2025 připomínkovaly další dotčené sekce MO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B2 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu, implementaci a evaluaci strategií univerzity a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí. (**PVŘK**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka)

Úkol pro rok 2024:

5B2.1 Provést následné posouzení, zda všechny platné akty řízení pro vydávání strategických dokumentů UO obsahují pravidla pro jejich tvorbu, implementaci a evaluaci a jejich komunikaci ve vnitřním i vnějším prostředí a podle potřeby tyto akty řízení novelizovat.

Vyhodnocení úkolu

Posouzení bylo provedeno u dotčených aktů řízení: Opatření rektorky UO č. 5/2023 Pravidla pro tvorbu, projednávání, schvalování, zveřejňování a evidování aktů řízení UO a č. 21/2021 Organizační řád UO ve znění 1., 2. a 3. změny.

Na pracovní úrovni byla shledána potřeba aktualizace u Opatření rektorky UO č. 5/2023. Tato aktualizace byla provedena formou vydání nového Opatření rektora UO č. 16/2024 Akty řízení UO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B4 Zvýšit zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni univerzity, a do jejich implementace. (**PVŘK**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2024:

5B4.1 Plán realizace Strategického záměru univerzity pro rok 2025 a další strategické dokumenty připravit v součinnosti s akademickou obcí a ostatními zaměstnanci univerzity.

Vyhodnocení úkolu

Úkol byl plněn podle harmonogramu pro tvorbu a zveřejnění PRSZ 2025.

Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany pro rok 2025 byl projednán Vědeckou radou UO dne 23. října 2024 a schválen Akademickým senátem UO dne 20. listopadu 2024.

Zapojení akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity bylo realizováno prostřednictvím Akademického senátu UO a jeho členů, prostřednictvím Vědecké rady UO a jejích členů a prostřednictvím vedoucích zaměstnanců. Před projednáním a schválením PRSZ 2025 v Akademickém senátu UO byl jeho návrh rovněž zpřístupněn všem zaměstnancům a studentům UO na intranetových stránkách UO.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B5 Podporovat spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe. (**PVŘK**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2024:

5B5.1 Na fakultách a dalších součástech UO provést aktivity na výměnu zkušeností a přenos dobré praxe.

Vyhodnocení úkolu

Všemi fakultami a dalšími součástmi UO byla provedena min. 1 aktivita, jejíž obsah naplňuje kontext opatření a operačního cíle.

V širším pojetí byla všemi fakultami a dalšími součástmi UO realizována řada dalších aktivit (uvnitř i mimo UO), resp. fakulty a další součásti UO se takových akcí „třetích stran“ aktivně účastnily.

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B6 Posilovat společnou identitu uvnitř univerzity. (**PVVI**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí)

Úkol pro rok 2024:

5B6.1. Pokračovat v realizaci aktivit podporující společnou identitu UO.

Vyhodnocení úkolu

V roce 2024 univerzita dále rozvíjela aktivity k podpoře ztotožnění akademických a neakademických pracovníků a studentů s cíli univerzity, ke sdílení společných hodnot a pravidel. Mezi důležité realizované aktivity lze uvést:

- Reprezentační ples UO a fakultní plesy (leden–únor 2024)
- Den učitelů (březen 2024)
- Rozloučení s absolventy (červen 2024)
- Slavnostní vyřazení absolventů (červenec 2024)
- UNOB kino – přivítání studentů 1. ročníku (září 2024)
- Nástup univerzity k zahájení akademického roku 2024/2025 (září 2024)
- Slavnostní imatrikulace studentů 1. ročníku (říjen 2024)
- Slavnostní přísaha studentů 1. ročníků (říjen 2024)
- Slavnostní nástup ke Dni válečných veteránů (listopad 2024)
- Vánoční přání rektora zaměstnancům a studentům (prosinec 2024)

Úkol byl splněn.

Opatření:

5B7 Ve spolupráci s MO zabezpečit rozvoj infrastruktury univerzity, vyplývající z rezortních požadavků na zvýšený počet absolventů, s důrazem na zvýšení kapacitních možností ubytovacích zařízení, prostor pro výuku a souvisejících podpůrných zařízení. (KVE, součinnost prorektorů, ZR, vedoucí součástí)

Úkoly pro rok 2024:

5B7.1 Pravidelně vyhodnocovat čerpání rozpočtu na rok 2024 jednotlivými součástmi a dalšími pracovišti UO na Hospodářské radě UO a informovat na kolegiu R-V.

Vyhodnocení úkolu

Čerpání rozpočtu UO na rok 2024 bylo pravidelně vyhodnocováno na úrovni fakult, ústavů, center a dalších pracovišť UO na měsíční bázi a následně komunikováno na zasedání Hospodářské rady UO a na kolegiu R-V.

Úkol byl splněn.

5B7.2 Připravit návrh rozpočtu UO na rok 2025 s důrazem na rozvoj a zabezpečení akreditovaných studijních programů, vč. jeho projednání v Hospodářské radě UO a s MO.

Vyhodnocení úkolu

Návrh rozpočtu UO na rok 2025 byl připraven v souladu s Metodickým usměrňením pro zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2025 a střednědobého výhledu na roky 2026 a 2027 za kapitolu 307 – Ministerstvo obrany, čj. MO 55860/2024-8201. Při plánování rozpočtu byl kladen důraz zejména na provozní zabezpečení UO a rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s požadavky jednotlivých součástí UO.

Všechny požadavky jednotlivých součástí a dalších pracovišť UO byly při zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2025 v rámci víceletého změnového řízení uplatněny.

Požadované navýšení rozpočtu v roce 2025, tj. nadlimitní požadavky, nebyly ze strany nadřízených orgánů akceptovány.

Projednání návrhu rozpočtu UO proběhlo dne 24. října 2024 na zasedání Hospodářské rady UO.

Úkol byl splněn.

Operační cíl:**5D Posilovat strategické řízení lidských zdrojů na univerzitě.****Opatření:**

5D1 Aplikovat transparentní systém hodnocení zaměstnanců a jejich výsledků tak, aby byla minimalizována rizika jakéhokoli zkreslování hodnocení. (**PVŘK**, součinnost prorektorů, KVE, ZR, Ka, vedoucí součástí UO)

Úkoly pro rok 2024:

5D1.1 Provést kontrolu dodržování nastaveného systému komplexního hodnocení zaměstnanců a výsledků jejich činnosti z hlediska minimalizace rizika jakéhokoli zkreslování hodnocení. V případě nedostatků přijmout a realizovat potřebná nápravná opatření.

Vyhodnocení úkolu

Personálním pracovištěm UO byla provedena kontrola systému komplexního hodnocení zaměstnanců za rok 2023 (realizace hodnocení prosinec 2023–leden 2024).

Všichni hodnotitelé (vedoucí zaměstnanci) byli proškoleni v problematice realizace služebních a pracovních hodnocení prostřednictvím aplikace LMS Moodle. Všechna hodnocení byla provedena v řádném termínu, v souladu s platnou legislativou a s vydanými pokyny jak k průběhu hodnocení jako celku, tak k průběhu samotného hodnotícího pohovoru.

Nebylo nutné přijmout nápravná opatření.

Úkol byl splněn.

5D1.2 Na základě podnětů akademických pracovníků UO definovat požadavky na aktualizaci IS HAP zohledňující specifika UO jako státní vysoké školy, projednat v akademické obci UO a předložit žádost o úpravu správci systému.

Vyhodnocení úkolu

Součástí UO byly osloveny k předložení podkladů k vyjádření k obsahu a bodovému hodnocení jednotlivých otázek ve formulářích IS HAP do 4. listopadu 2024. Sjednocení otázek součástí s vizemi věcných gestorů (prorektorů) a zapracování do hodnotících formulářů bude provedeno v 1. pololetí roku 2025.

Shrnutí: byl proveden sběr podnětů, definovány požadavky na úpravu IS HAP. Projednání požadavků na úpravu IS HAP a jejich následné předložení správci systému bude provedeno v 1. pololetí 2025. Aktualizované formuláře budou použity pro hodnocení za rok 2025.

Rovněž byly zahájeny kroky k časovému sladění hodnocení IS HAP s pravidelným ročním pracovním a služebním hodnocením zaměstnanců. Tento proces by měl být dokončen v roce 2025.

Úkol byl splněn částečně a plnění pokračuje v roce 2025.

Prioritní cíl 1 „Rozvíjet kompetence relevantní pro život a praxi v 21. století s důrazem na oblast obrany a bezpečnosti“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle připravila a realizovala UO (FVL) Kurz pedagogického minima pro začínající akademické pracovníky. Centrum jazykového vzdělávání zajistilo provoz specifického centra pro samostudium určeného pro konzultace cílené na přípravu výuky v anglickém jazyce, avšak zájem o konzultace byl nízký. Dále uskutečnilo 2 intenzivní kurzy pro vyučující v posádce Brno a 2 extenzivní kurzy anglického jazyka pro pracovníky VLF v posádce Hradec Králové a dále 2 kurzy anglického jazyka pro ostatní pracovníky v posádce Brno. V aplikaci JAPA byl vytvořen a zpřístupněn Modul „Akademická angličtina“. Centrum jazykového vzdělávání také zorganizovalo kurz akademického psaní pro akademické pracovníky.

V rámci plnění stejného cíle byla také provedena analýza a hodnocení studijních programů z pohledu přístupnosti pro uchazeče a studenty se specifickými potřebami. V této souvislosti byly vytvořeny a zveřejněny vzdělávací materiály pro akademické pracovníky k problematice podpory studentů se specifickými potřebami na VŠ.

Hodnocené období představovalo přípravnou fázi pro zahájení konstrukce nových primárně prezenčních vojenských studijních programů na UO s předpokládaným podáním žádostí o akreditace v následujícím roce.

Prioritní cíl 2 „Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání“

V rámci plnění tohoto prioritního cíle byla podána přihláška do projektu CARDS. Také byly podány žádosti o dva projekty z Operačního projektu Jan Amos Komenský, jednalo se o výzvu č. 02_23_023 ERDF výzva pro VŠ – kvalita a výzvu č. 02_23_024 ERDF výzva pro VŠ – studenti se SP. Oba projekty UO získala.

Dále v rámci plnění tohoto prioritního cíle CJV pokračovalo v realizaci jazykových zkoušek podle NATO STANAG 6001 v hybridním modelu (kombinace ETIS a videokonferenčního testování) a dále udržovalo schopnost poskytovat jazykové vzdělávání ve formě blended learning.

Implementace metod blended learningu do studijních programů na UO bude zohledněno při přípravě akreditací nových studijních programů v následujícím roce.

Prioritní cíl 3 „Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia“

Univerzita se v souladu se zákonem o vysokých školách prioritně zaměřuje na vzdělávací a tvůrčí činnost. V oblasti doktorského vzdělávání poskytuje akreditované studijní programy vojensko-manažerského, ekonomického, technického a zdravotnického zaměření. Doktorské studium na UO je plně srovnatelné se vzděláním získaným na veřejných vysokých školách v České republice.

Pro zvýšení kvality a efektivitu doktorského studia univerzita klade důraz na disertační výzkum, který je realizován prostřednictvím projektů financovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) a specifického vysokoškolského výzkumu. Tento přístup umožňuje studentům doktorského studia plnohodnotné zapojení do vědecké činnosti, přičemž současně podporuje jejich individuální výzkumné aktivity a tvůrčí činnost na úrovni fakult.

Významná pozornost byla věnována také podpoře mezinárodní spolupráce. Univerzita aktivně umožňuje doktorandům účast na zahraničních studijních pobytech a mobilitách, které rozšiřují

jejich odborné znalosti, posilují mezinárodní výzkumné vazby a přispívají k jejich profesnímu růstu.

Prioritní cíl 4 „Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje“

V roce 2024 univerzita významně soustředila své úsilí na rozvoj vědy a výzkumu v oblasti obrany a bezpečnosti státu s cílem posílit svou pozici jako respektovaného vysokoškolského pracoviště a uznávaného partnera rezortu MO, AČR i dalších relevantních institucí.

V kontextu celorepublikového rozvoje výzkumných infrastruktur a definování nových úkolů v oblasti vědecko-výzkumných platform univerzita usilovala o zvyšování kvality vzdělávání, podporu excelence ve vědě, posílení výměny zkušeností a efektivní přenos výsledků výzkumu do praxe. Důležitým milníkem v tomto procesu bylo zřízení VETC, které bylo k 1. červenci 2024 uvedeno do provozu.

Toto centrum představuje integrovanou jednotku fungující jako sdílené centralizované podpůrné a technologické pracoviště. Disponuje širokou škálou moderních laboratorních kapacit zaměřených na podporu tvůrčí a expertní činnosti.

Daří se rozšiřovat mezinárodní spolupráci v oblasti evropských dotačních schémat, a to při podávání a následné řešení projektů či aktivit v rámci PESCO, EDA, NATO STO, EDF, Horizon Europa.

Univerzita aktivně spolupracuje s AOBP a účastní se informačních dnů EDF s cílem získávat či prohlubovat kontakty s podnikatelskou sférou z obranného a bezpečnostního průmyslu.

To má následně i přímý dopad na publikační výkon UO, který vzrostl oproti předcházejícímu roku o 36 %.

Prioritní cíl 5 „Budovat kapacity pro strategické řízení univerzity“

V oblasti strategického řízení univerzity bylo v součinnosti s MO průběžně reagováno na změny systémových podmínek pro realizaci a rozvoj všech činností. Univerzita dbala na zapojení příslušníků akademické obce a ostatních zaměstnanců univerzity do diskusí o strategickém rozvoji univerzity a opatřeních, která mají být přijata na úrovni UO.

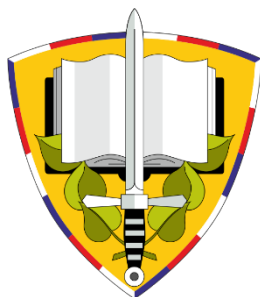
Značná pozornost byla věnována problematice systému komplexního hodnocení zaměstnanců.

Univerzita svou péčí o zaměstnance naplňuje mezinárodní standardy pro pravidla kvality v řízení a rozvoji lidských zdrojů ve vědě a výzkumu. Jako výraz péče o zaměstnance, otevřenost a transparentnost výběrového řízení a kvalitu pracovního prostředí jí bylo dne 16. ledna 2024 uděleno Evropskou komisí ocenění HR Excellence in Research Award. Pozornost proto byla v průběhu roku 2024 zaměřena na plnění úkolů z přijaté Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán.

Vedení univerzity podporovalo spolupráci jednotlivých součástí univerzity ve výměně zkušeností a přenosu dobré praxe a dbalo o posilování společné identity uvnitř univerzity.

Návrh rozpočtu UO na rok 2025 byl připraven v souladu s Metodickým usměrněním pro zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2025 a střednědobého výhledu na roky 2026 a 2027 za kapitolu 307 - Ministerstvo obrany. Při plánování rozpočtu byl kladen důraz zejména na provozní zabezpečení UO a rozvoj akreditovaných studijních programů v souladu s požadavky jednotlivých součástí UO.

Všechny požadavky jednotlivých součástí a dalších pracovišť UO byly při zpracování návrhu státního rozpočtu na rok 2025 v rámci víceletého změnového řízení uplatněny. Bohužel požadované navýšení rozpočtu v roce 2025, tj. nadlimitní požadavky, nebylo ze strany nadřízených orgánů akceptováno.



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2024

Textová příloha

1 Základní údaje o vysoké škole

1 a) Úplný název vysoké školy, běžně užívaná zkratka, sídlo (vč. adresy) vysoké školy a všech součástí

Univerzita obrany (UO)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<https://unob.cz>, e-mail: podatelna@unob.cz, ID datové schránky: hkraife

Fakulta vojenského leadershipu (FVL)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 728, fax: 973 442 282

<https://fvl.unob.cz>, e-mail: fvl-studijni@unob.cz

Fakulta vojenských technologií (FVT)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 443 394, fax: 973 443 266

<https://fvt.unob.cz>, e-mail: fvt-studijni@unob.cz

Vojenská lékařská fakulta (VLF)

Třebešská 1575, 500 01 Hradec Králové

Tel.: 973 253 101, fax: 495 513 018

<https://vlf.unob.cz>, e-mail: vlf-studijni@unob.cz

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení (ÚOPZHN)

Víta Nejedlého, 682 01 Vyškov

Tel.: 973 452 301, fax: 973 452 330

<https://uopzhn.unob.cz>, e-mail: uopzhn@unob.cz

Ústav zpravodajských studií (ÚZS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 131, 973 443 558

<https://uzs.unob.cz>, e-mail: uzs@unob.cz

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií (CBVSS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 529, fax: 973 442 312

<https://cbvss.unob.cz>, e-mail: cbvss@unob.cz

Centrum jazykového vzdělávání (CJV)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 445 382, fax: 973 445 351

<https://cjh.unob.cz>, e-mail: cjh@unob.cz

Centrum tělesné výchovy a sportu (CTVS)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 196, fax: 973 443 150

<https://ctvs.unob.cz>, e-mail: ctvs@unob.cz

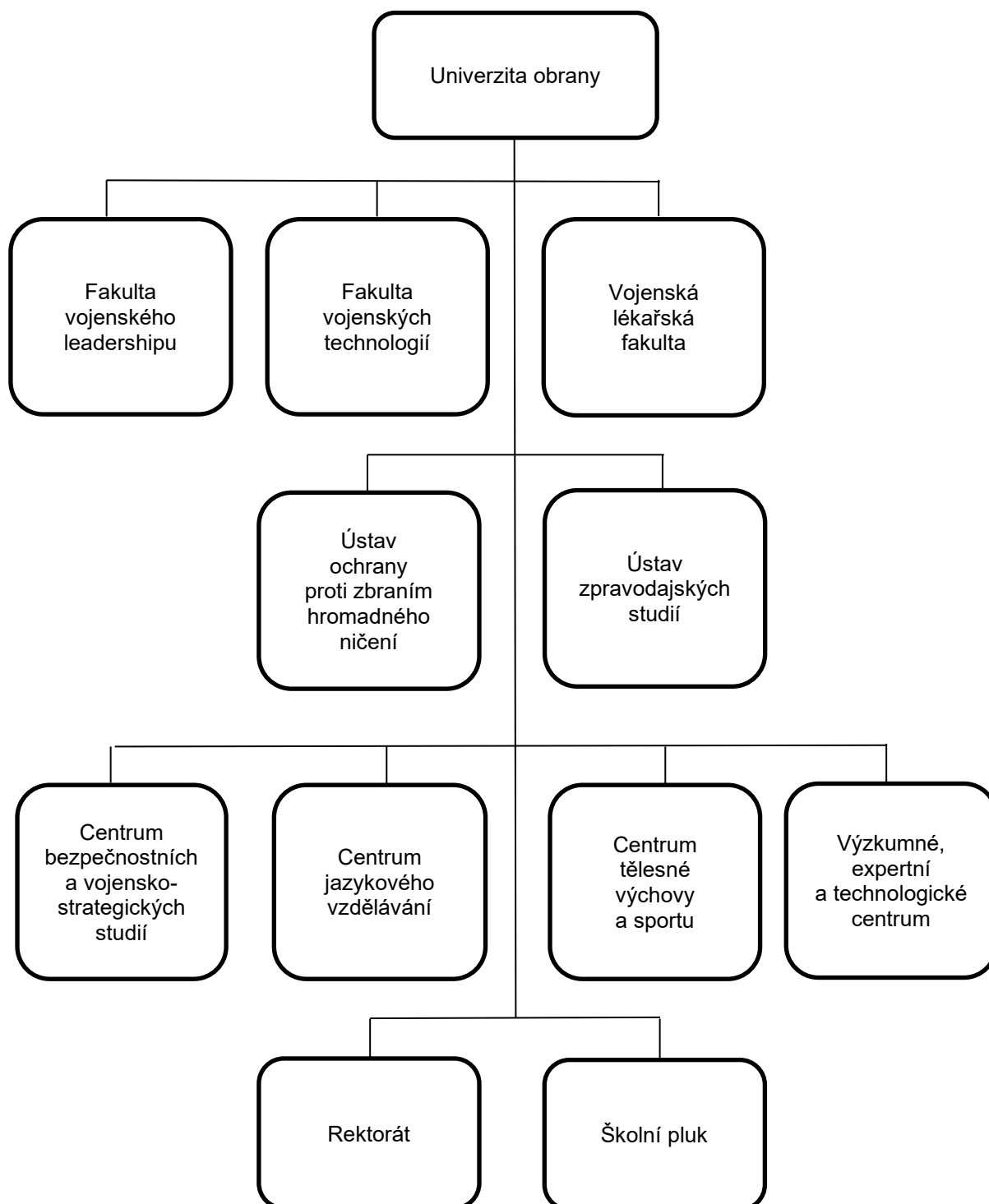
Výzkumné, expertní a technologické centrum (VETC)

Kounicova 65, 662 10 Brno

Tel.: 973 442 554, fax: 973 442 160

<https://unob.cz>, e-mail: podatelna@unob.cz

1 b) Organizační schéma vysoké školy (k 31. 12. 2024)



1 c) Složení vedení, vědecké rady, akademického senátu a dalších orgánů dle vnitřních předpisů vysoké školy (s uvedením změn v roce 2024)

Vedení

Rektor/ka:	brigádní generálka prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D. (do 31. 7. 2024) plukovník gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D. (od 1. 8. 2024)
Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu:	plukovník gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D. (do 6. 8. 2024) podplukovník prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng. (od 7. 8. 2024)
Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci:	plukovník gšt. doc. Mgr. Ing. Libor Kutěj, Ph.D. (do 6. 8. 2024) plukovník gšt. Ing. Petr Hlavizna, Ph.D. (od 7. 8. 2024)
Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů:	plukovník doc. Ing. Petr Hrůza, Ph.D. (do 6. 8. 2024) doc. RNDr. Marek Sedlačík, Ph.D. (od 7. 8. 2024)
Prorektor/ka pro vědeckou a expertní činnost:	plukovník doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D. (do 6. 8. 2024) prof. RNDr. Vanda Boštíková, Ph.D. (od 7. 8. 2024)
Kvestor:	Ing. Jan Veselý
Zástupce rektorky pro vojenskou činnost:	plukovník gšt. Ing. Libor Švec (do 31. 4. 2024) plukovník gšt. Ing. Luděk Mašek (od 1. 5. 2024)

Vědecká rada (stav k 31. 7. 2024)

(Vědecká rada v tomto složení ukončila činnost s koncem funkčního období rektorky, tj. 31. 7. 2024)

Předsednictvo:

Předseda: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.

Místopředseda: plk. doc. Ing. Jan Bořil, Ph.D.

Člen: plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.

Člen: plk. doc. Ing. Petr Hrůza, Ph.D.

Člen: plk. gšt. doc. Ing. Mgr. Libor Kutěj, Ph.D.

Členové:

prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
prof. MUDr. Pavel Boštík, Ph.D.
Mgr. David Dlouhý, Ph.D., Policejní akademie ČR v Praze
doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., Ministerstvo obrany, Praha
plk. gšt. Ing. Jan Drozd, Ph.D.
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně
plk. gšt. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc.
prof. PhDr. Jana Geršlová, CSc., Vysoká škola PRIGO, Havířov
prof. PhDr. František Hanzlík, CSc.
Ing. Radek Hauerland, Česká zbrojovka a.s., Uherský Brod
prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.
prof. Ing. Rudolf Jalovecký, CSc.
prof. MUDr. Ladislav Jebavý, CSc.
prof. MUDr. Marian Kacerovský, Ph.D., Lékařská fakulta Hradec Králové, Univerzita Karlova
prof. MUDr. Jiří Kassa, CSc.
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.
prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D., Univerzita Palackého v Olomouci
Ing. Radka Konderlová, MBA, Ministerstvo obrany, Praha
prof. JUDr. PhDr. Miroslav Mareš, Ph.D., Masarykova univerzita, Brno
plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
pplk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
doc. Ing. Josef Procházka, Ph.D.
doc. Ing. Jozef Puttera, CSc., AOS Liptovský Mikuláš, SR
doc. MUDr. Miloslav Salavec, CSc., Fakultní nemocnice Hradec Králové
pplk. prof. Ing. Petr Stodola, Ph.D.
genmjr. Ing. Střecha, Generální štáb AČR, Praha
doc. Mgr. Ing. Radomír Ščurek, Ph.D., Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava
plk. gšt. prof. MVDr. Zuzana Šinkorová, Ph.D.
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
Ing. Petr Vančura, Ministerstvo obrany, Praha
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.
pplk. doc. Ing. Martin Vlčkovský, Ph.D.
prof. Mgr. Tomáš Weiss, M.A., Ph.D., Univerzita Karlova

Stálí hosté: pplk. doc. Ing. Jiří Štoller, Ph.D.

Tajemnice: Ing. Zdeňka Rašková

Vědecká rada**(stav k 31. 12. 2024)**

Předsednictvo:

Předseda: plk. gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.

Místopředsedkyně: prof. RNDr. Vanda Boštíková, Ph.D.

Interní členové:

plk. gšt. doc. Ing. Josef Bajer, Ph.D.
prof. Ing. Dalibor Biolek, CSc.
plk. gšt. Ing. Jan Drozd, Ph.D.
plk. gšt. prof. Ing. Stanislav Florus, CSc.
plk. gšt. doc. Ing. Petr Františ, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Petr Hlavizna, Ph.D.
plk. gšt. doc. Ing. Martin Hubáček, Ph.D.
prof. MUDr. Roman Chlábek, Ph.D.
plk. gšt. Ing. Vlastimil Neumann, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
doc. RNDr. Marek Sedláčik, Ph.D.
prof. Dr. Ing. Alexandr Štefek
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.
plk. gšt. doc. Ing. Martin Vlkovský, Ph.D.

Externí členové:

genmjr. Ing. Petr Bartovský, MPA, Vojenské zpravodajství
prof. Ing. Roman Čermák, Ph.D., Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
brig. gen. v.v. Mgr. David Dlouhý, Ph.D., Policejní akademie ČR
doc. Ing. Blahoslav Dolejší, CSc., Ministerstvo obrany, Praha
prof. Ing. Radim Farana, CSc., FEng., Mendelova univerzita v Brně
prof. MUDr. Josef Fusek, DrSc., dr. h. c., Univerzita Pardubice
prof. PhDr. Helena Grecmanová, Ph.D., Univerzita Palackého Olomouc
genpor. Ing. Miroslav Hlaváč, Generální štáb AČR, Praha
RNDr. Jiří Hynek, Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR
Ing. Radka Konderlová, MBA, Ministerstvo obrany, Praha
doc. Ing. Karel Kouřil, Ph.D., MBA, FEng., člen Rady vlády pro výzkum, vývoj a inovace
doc. RNDr. Petra Bořilová Linhartová, Ph.D., MBA, Masarykova univerzita
prof. Ing. Jan Nečas, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava
prof. Ing. Jan Platoš, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava
plk. doc. MUDr. Radek Pohnán, Ph.D., Ústřední vojenská nemocnice Praha
prof. JUDr. Radim Polčák, Ph.D., Masarykova univerzita
prof. Ing. Václav Přenosil, CSc., Masarykova univerzita
brig. gen. Ing. Aurel Sabó, PhD., Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika
doc. PhDr. Vít Střítecký, M.Phil., Ph.D., Univerzita Karlova
prof. Mgr. Jiří Špalek, Ph.D., Masarykova univerzita
prof. RNDr. Daniel Růžek, Ph.D., Masarykova univerzita
Ing. Petr Vančura, Ministerstvo obrany, Praha
doc. Ing. František Vojkovský, CSc., Vojenský technický ústav

Stálí hosté:

plk. gšt. doc. Ing. Vladan Holcner, Ph.D.
plk. gšt. doc. Ing. Mgr. Libor Kutěj, Ph.D.
doc. Ing. Josef Procházka, Ph.D.
plk. gšt. PhDr. Jiří Sekanina, Ph.D.

Tajemnice:

Ing. Zdeňka Rašková

Akademický senát (stav k 31. 12. 2024)

Předsednictvo:

Předseda: plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc. (od 20. 11. 2024)
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc. (do 20. 10. 2024)

1. místopředseda: prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c. (od 20. 11. 2024)

plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc. (do 20. 11. 2024)

2. místopředseda: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.

3. místopředseda: plk. gšt. Ing. Jan Zezula, Ph.D.

Člen: čet. Tomáš Navrátil

Ostatní členové: PhDr. Ivana Čechová, Ph.D.

rtn. Michal Červený

Mgr. Jaromír Ďuriš, Ph.D.

npor. MUDr. Jakub Fibigar

rtn. Jan Genzer

čet. Petr Haas

Mgr. Petr Hanák, Ph.D.

doc. Mgr. Kamila Hasilová, Ph.D.

des. Linda Kavínová

prof. RNDr. Jan Kohout, CSc.

(do 20. 10. 2024)

mjr. MUDr. Pavla Krutišová, Ph.D.

Ing. Luděk Jedlička, Ph.D.

(od 24. 4. 2024)

doc. Ing. Martin Kyselák, Ph.D.

(do 24. 4. 2024)

rtn. Šimon Macháč

Ing. Miroslav Mašlej, Ph.D.

čet. Tomáš Navrátil

mjr. MUDr. Tomáš Kupsa, Ph.D.

(od 26. 9. 2024)

pplk. doc. MUDr. Jaroslav Pejchal, Ph.D. et Ph.D.

(do 26. 9. 2024)

plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.

rtn. Ondřej Sedlář

(od 5. 8. 2024)

rtn. Daniel Popelář

(do 19. 6. 2024)

npor. Ing. Erik Rajchl, Ph.D.

doc. Ing. Dalibor Rozehnal, Ph.D.

pplk. prof. Ing. Petr Stodola, Ph.D.

des. Luboš Šustr

mjr. PhDr. Jaroslav Žďara, Ph.D., MBA

(od 8. 2. 2024)

pplk. doc. PharmDr. Aleš Tichý, Ph.D.

(do 31. 1. 2024)

pplk. Mgr. Radovan Vašíček

prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr. h. c.

plk. gšt. Ing. Vladimír Vyklický

plk. gšt. doc. Ing. Eva Zezulová, Ph.D.

pplk. prof. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D.

Tajemnice: Radka Minaříková

Rada pro vnitřní hodnocení (stav k 31. 7. 2024)

(Rada pro vnitřní hodnocení v tomto složení ukončila činnost s koncem funkčního období rektorky, tj. 31. 7. 2024)

Předsednictvo:

Předseda: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.
Místopředseda: plk. gšt. doc. Dr. habil. Ing. Pavel Foltin, Ph.D.
Člen: prof. RNDr. Jan Kohout CSc.
Ostatní členové: prof. Ing. Radim Farana, CSc.
rtm. (ček.) Dominik Pospíšil
mjr. PharmDr. Mgr. Tomáš Kučera, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
genpor. Ing. Miroslav Hlaváč
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr.h.c.

Tajemník: Ing. Ivan Coufal

Rada pro vnitřní hodnocení

(od 21. 11. 2024 do 31. 12. 2024)

Předsednictvo:

Předseda: plk. gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.
Místopředseda: pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
Člen: plk. gšt. prof. RNDr. Miroslav Pohanka, Ph.D., DSc.
Ostatní členové: prof. Ing. Radim Farana, CSc.
npor. MUDr. Jakub Fibigar
mjr. PharmDr. Mgr. Tomáš Kučera, Ph.D.
doc. Ing. Jakub Odehnal, Ph.D.
prof. Ing. Zdeněk Vintr, CSc., dr.h.c.

Tajemník: Ing. Ivan Coufal

Etická komise(stav k 31. 12. 2024)

Předsedkyně: doc. PhDr. Ivana Nekvapilová, Ph.D.

Stálí členové: pplk. Ing. Martin Bursa
mjr. Mgr. Tomáš Novohradský, Ph.D.
Mgr. Martina Pospíšilová
prof. Ing. Václav Talhofer, CSc.
Mgr. Jiří Žeravík, Ph.D.
Mgr. Jiří Dvořák, Ph.D. (do 20. 6. 2024)
prof. MUDR. Jiří Kassa, CSc. (do 30. 6. 2024)
rtm. (ček.) Jakub Hanzel (do 30. 7. 2024)
prof. RNDr. Jan Kohout, CSc. (do 16. 10. 2024)
pplk. prof. PharmDr. Jana Žďárová Karasová, Ph.D. (od 1. 7. 2024)
doc. Ing. Petr Čech, Ph.D., (od 12. 12. 2024)
rtn. (ček.) Nikola Zobačová (od 12. 12. 2024)

Tajemnice: Radka Minaříková

Disciplinární komise (stav k 31. 12. 2024)

Předseda: bude zvolen na prvním zasedání nově ustanovené Disciplinární komise v 1. polovině roku 2025

Členové: mjr. Ing. et Ing. Hana Malachová, Ph.D.
pplk. Ing. Adolf Jílek, Ph.D.
pplk. Ing. Monika Hoskovcová, Ph.D.
rtn. (ček.) Lukáš Zelinka
des. (ček.) Nela Jana Pavesková
svob. (ček.) Jakub Rádek

Náhradníci: Ing. Jozef Vojtek, Ph.D.
mjr. PhDr. Jaroslav Žďára, Ph.D., MBA
svob. (ček.) Jan Papp
svob. (ček.) Alžběta Rutarová

1 d) Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol s uvedením členů a jejich funkcí v orgánech reprezentace

Česká konference rektorů

Členka: brig. gen. prof. RNDr. Zuzana Kročová, Ph.D.
(do 31. 7. 2024)

Člen: plk. gšt. doc. Ing. Jan Farlík, Ph.D.
(od 1. 8. 2024)

Rada vysokých škol

Člen předsednictva: pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.

Člen sněmu: pplk. prof. Ing. Zdeněk Pokorný, Ph.D., FEng.
plk. gšt. RNDr. Hynek Schvach, Ph.D.
prof. RNDr. Šárka Mayerová, Ph.D.
doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.
mjr. doc. RNDr. Klára Kubelková, Ph.D.
rtm. (ček.) Ondřej Severa
čet. (ček.) Luboš Šustr

Studentská komora Rady vysokých škol

Delegát: rtm. (ček.) Ondřej Severa

Náhradník delegáta: čet. (ček.) Luboš Šustr

1 e) Změny v oblasti vnitřních předpisů vysoké školy, k nimž došlo v roce 2024

V roce 2024 došlo v oblasti vnitřních předpisů UO k těmto změnám:

- Dne 7. května 2024 MO registrovalo 4. změnu Statutu Univerzity obrany, která nabyla účinnosti dne 1. července 2024.

1 f) Příspěvky a dotace MŠMT

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy poskytlo UO v roce 2024 podle § 18 odst. 2 písm. a) zákona o vysokých školách příspěvek na vzdělávací a vědeckou, výzkumnou, vývojovou a inovační, uměleckou nebo další tvůrčí činnost civilních studentů ve výši 19,910 mil. Kč. Z této částky činil kapitalizovaný příspěvek na investiční akce 6,000 mil. Kč.

Prostředky na běžné výdaje byly vyčerpány v roce 2024 z 99,53 %. Na stipendia z toho bylo čerpáno 6,424 mil. Kč, na nákupy neinvestičního majetku a služeb bylo čerpáno 7,420 mil. Kč.

Kapitalizovaný příspěvek nebyl čerpán. Celý zůstatek ve výši 6,000 mil. Kč byl uložen v agregované akviziční rezervě pro použití v následujících letech.

Přehled čerpání příspěvku MŠMT je uveden v tabulce.

	Rozpočet Kč	Čerpání Kč	%
Běžné výdaje roku 2024	13 910 000,00	13 844 338,72	99,53
Kapitálové výdaje roku 2024	6 000 000,00	0,00	0,00

Univerzita nebyla v roce 2024 příjemcem dotací z MŠMT.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

2 a) Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení

Univerzita své studijní programy připravuje v souladu s požadavky zřizovatele, které korespondují s výstupy z učení obsaženými v Národním kvalifikačním rámci terciárního vzdělávání a nařízení vlády č. 275/2016 Sb., o oblastech vzdělávání ve vysokém školství. Všechny bakalářské, magisterské, navazující magisterské i doktorské studijní programy akreditované na UO jsou v souladu s těmito požadavky.

Od Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství (NAÚ) obdržela v roce 2024 rozhodnutí o udělení akreditace VLF, která získala akreditaci pro akademicky zaměřený navazující magisterský studijní program Organizace a řízení ve zdravotnictví. Dále VLF získala reakreditaci doktorského studijního programu Preventivní medicína a ochrana veřejného zdraví na dobu 10 let. Univerzita obrany od NAÚ obdržela rozhodnutí o udělení akreditace profesně zaměřenému magisterskému studijnímu programu *Vojenská chemie*. Ve fázi přípravy je žádost o akreditaci navazujícího magisterského studijního programu VLF *Urgentní medicína*.

2 b) Podíl aplikační sféry na tvorbě a uskutečňování studijních programů

V relaci na právní postavení UO vychází zaměření studijních programů všech stupňů ze společenských potřeb a témat, respektive z potřeb rezortu MO a mapování požadavků a poptávky OS ČR. Vedle akademických pracovníků se na výuce, ale i na práci v komisích státních doktorských zkoušek a obhajob disertačních prací, stejně jako v komisích pro státní závěrečné zkoušky magisterských a bakalářských studijních programů, podílejí odborníci z praxe. Jako komplementaritu této strategické priority začalo vedení univerzity artikulovat stimulační pobídky a základní principy kolaborativního doktorátu, vycházejícího z evropského „Industrial PhD“ a představujícího spolupráci doktorského studia s aplikační sférou v oblasti výzkumu, vývoje a výuky. Oboustranně přínosná spolupráce tak bude posilovat vztahy mezi vysokoškolským prostředím a novými partnery na všech úrovních OS ČR a vytvářet pro rezort MO potřebnou zpětnou vazbu jako zdroj inovačního procesu.

2 c) Další významné vzdělávací aktivity

Univerzita se zapojila do aktivity Noc vědců, kdy pro návštěvníky otevřela prostory Kasáren Šumavská i Kasáren Černá Pole. Prezентující hovořili o tvůrčí činnosti jednotlivých kateder. Stejně tak se UO představila na Festivalu vědy & techniky na brněnském výstavišti, kde návštěvníky seznámila s moderními technologiemi, např. 3D tiskem využívaným k vývoji pokročilé balistické ochrany bojových vozidel. Zájem vzbudil i letecký simulátor a ukázky z oboru vojenské robotiky. Dále bylo prezentováno vybavení armádních pyrotechnických jednotek, testování kognitivních a psychomotorických dovedností. Součástí expozice byla i ukázka laboratoře potravin a ručních zbraní.

Na FVL proběhl 18. ročník mezinárodní doktorandské konference na téma Nové přístupy k zajištění bezpečnosti státu. S celkovým počtem devatenácti prezentujících, včetně šesti zahraničních účastníků, se konference stala průsečíkem myšlenek a inovativních pohledů na současné bezpečnostní výzvy. Nejenže představila široké spektrum aktuálních témat v oblasti bezpečnosti a obrany, ale také zdůraznila význam mezinárodní spolupráce v řešení těch nejaktuálnějších bezpečnostních výzev.

Ve dnech 22.–23. května uspořádala Katedra letectva již tradiční národní odbornou konferenci LETECTVO 2024. Tento ročník byl tematicky zaměřen na nové výzvy pro vzdělávání a výcvik leteckého personálu. Cílem konference byla prezentace nových výzev v oblasti

vzdělávání a výcviku personálu vzdušných sil v národním i mezinárodním prostředí ve vztahu k současné a budoucí generaci uchazečů o vstup do AČR.

Ve dnech 29.–31. května proběhl již devátý ročník mezinárodní konference Defence & Strategy – New Era of Security for NATO and the EU. Konference byla organizována Centrem bezpečnostních a vojensko-strategických studií za podpory společnosti Skupina, a.s. Tématem konference byla nová éra bezpečnosti v rámci NATO a EU. Za mezinárodní účasti zástupců ze Spojených států amerických, Polska a Maďarska se uskutečnilo celkem 14 panelových vystoupení s následnou diskusí.

Na UO proběhl také již 4. ročník mezinárodní konference CHALLENGES TO NATIONAL DEFENCE IN CONTEMPORARY GEOPOLITICAL SITUATION (CNDCGS) 2024, kterou UO uspořádala ve spolupráci s Litevskou vojenskou akademií generála Jonase Žemaitise. Akce se po třech letech konání v Litvě přesunula do Brna. Jednání konference byla věnována mimo jiné oblastem, jako jsou udržitelná obranná řešení, obranné technologie, environmentální problémy, multikriteriální rozhodování a další relevantní témata související s konkrétními výzvami evropské obrany v současné geopolitické situaci. Akce se zúčastnili odborníci z České republiky, Litvy, Ukrajiny, Velké Británie, USA, Portugalska, Slovenska, Ázerbájdžánu, Gruzie a Polska.

Na půdě UO proběhl 39. ročník mezinárodní konference Problémy rozhodování za faktoru nejistoty. Přednášky a další jednání konference se zabývaly tématy jako teorie statistického rozhodování, inference a její aplikace, počítačově náročné techniky pro rozhodování v různých oblastech, rozhodování ve fuzzy prostředí, či dynamické systémy a rozhodování za neurčitostí.

Katedra komunikačních technologií, elektronického boje a radiolokace společně s firmou ATS TELCOM PRAHA a.s. uspořádala odborný seminář na téma Autonomní buňka 5G privátní sítě. Na semináři byly představeny projekty využívající privátní kampusovou 5G síť, kterou UO disponuje a která slouží akademickým pracovníkům, studentům a dalším pracovníkům UO ke studijním a vědeckým účelům.

Ve dnech 17.–18. září proběhl již šestý ročník konference Ozbrojené síly a československý stát. Tématem byl pobyt ruských a sovětských ozbrojených sil na území Československa v letech 1914 až 1991. Druhý den konference patřil organizačním náležitostem, neboť textovým výstupem bude knižní publikace, jejíž vydání se plánuje na podzim roku 2025. Vojenská lékařská fakulta v rámci předsednictví České republiky zemím Visegrádské skupiny (V4) uspořádala konferenci VIMIMED 2024. V prvním bloku konference byly představeny aktuální problémy výstavby vojenského zdravotnictví a národní koncepty přednemocniční péče v poli a výstavby MTF (Medical Treatment Facility) ROLE 1. Druhý konferenční den účastníci pracovali v rámci odborných seminářů z vybraných oblastí: Strategické velení a řízení, Preventivní ochrana zdraví vojáků a problematika CBRN v oblasti zdravotnického zabezpečení, Přednemocniční péče a MEDEVAC, Veterinární medicína, Vzdělávání a trénink vojenských zdravotníků, Zdravotnická logistika, farmacie a zásobování krevními deriváty.

Na Katedře vojenské geografie a meteorologie proběhl druhý ročník GIS Day, celosvětová akce popularizující geografické informační systémy. Návštěvníci si prohlédli meteorologickou zahrádku s měřicími přístroji a zúčastnili se workshopů zaměřených na práci s geografickými daty a jejich získávání z vesmírných družic. Akce přilákala středoškoláky zejména z Jihomoravského kraje a Jihlavy, přičemž její průběh zaznamenával i štáb České televize.

Ve dnech 5.–7. listopadu uspořádala Katedra zpravodajského zabezpečení šestý ročník workshopu Zpravodajské zabezpečení AČR 2024. Akce se zúčastnili odborníci z vojenské praxe, akademičtí pracovníci i studenti vojenských specializací.

Jako každý rok proběhly vědecké konference studentů v rámci soutěže Studentské tvůrčí činnosti. Celkově se do soutěže STČ u FVL zapojilo na 36 studentů 3. až 5. ročníku. Studentské práce a projekty přihlášené do soutěže byly obhajovány v 5 sekcích. Na FVT bylo předloženo celkem 80 soutěžních prací formou konferenčního příspěvku, rozdělených do 7 soutěžních sekcí. Soutěže se účastnili dva studenti ze zahraničí.

Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií uspořádalo řadu panelových diskusí, jedním z témat byly např. Dopady technologií na vedení vojenských operací, Válka na Ukrajině: Rok druhý, NATO: Záruka naší bezpečnosti nebo Autonomní systémy v ozbrojených

konfliktech. V roce 2024 úspěšně skončily další cykly kariérových kurzů. Kurz generálního štábu a Kurz vyšších důstojníků, jejichž garantem je CBVSS, mají pevné místo v kariérovém vzdělávání, poskytují tradičně kvalitní výsledky a dlouhodobě připravují personál (nejen) pro AČR.

Ve dnech 12.–13. prosince proběhlo na Katedře vojenské geografie a meteorologie odborné zaměstnání důstojníků, kteří se podílí na hydrometeorologickém zabezpečení útvarů AČR. Katedra jim formou vyžádaných přednášek poskytla aktuální informace o problematice vlivu hydrometeorologických podmínek na průchodnost terénu s využitím GIS, polárního vortexu a jeho vlivu na počasí v Evropě, či o vybraných dopadech změny klimatu v měřítku Evropy a ČR.

V roce 2024 probíhal také Kurz třetího věku, tedy cyklus volně navazujících přednášek pro zájemce z řad seniorů. Témata přednášek byla volena tak, aby průřezově pokrývala všechny oblasti, jimž se věnují jednotlivé součásti UO, a zároveň aby přinášela studentům U3V nové poznatky zejména z bezpečnostní problematiky.

Studenti specializací Vojenská doprava a Vojenská logistika zavítali do automobilky Tatra Truck, a.s., která je významným strategickým dodavatelem podvozku, na nichž je postaven vozový park AČR. Zde byli seznámeni s výrobou legendárních terénních nákladních automobilů využívaných v AČR, včetně nové generace vozidel řady Tatra Force.

Studenti prezenčního bakalářského studijního programu Bezpečnost a obrana absolvovali bloky odborných praxí jak formou individuální praxe podle svého výběru, tak formou společných zaměstnání koordinovaných Katedrou teorie vojenství. V rámci společného bloku navštívili studenti bakalářského studia požární stanici Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje v Líšni, Státní požární dozor u Krajského ředitelství Hasičského záchranného sboru Jihomoravského kraje, Krajské operační a informační středisko, kde navštívili chemickou i radiologickou laboratoř a seznámili se s činností výjezdové skupiny, dále i kryt 10-Z v Husově ulici v Brně. Dalšími navštívenými subjekty byly Zdravotnická záchranná služba Jihomoravského kraje v brněnských Bohunicích, nejvyšší budova v České republice AZ Tower, Správa státních hmotných rezerv, včetně střediska v Sázavě, kde se skladují zásoby vytvořené na základě požadavků ministerstev dopravy, průmyslu a obchodu, zemědělství a vnitra. Studenti magisterského studia navštívili Centrum biologické ochrany Těchonín, které spadá pod Odbor biologické ochrany, jenž je součástí Vojenského zdravotního ústavu, i Krajské ředitelství Policie ČR Jihomoravského kraje v Brně.

Pro studenty 4. a 5. ročníku studijní specializace Řízení finančních zdrojů proběhla přednáška k tématu Financování mírových misí a NATO. Přednášku uskutečnili účastníci zahraniční operace ve vedoucích funkcích ekonomických orgánů. Díky již absolvovaným přednáškám k dotčenému tématu si posluchači mohli udělat vlastní představu nejen o konkrétní zahraniční operaci, ale i o jednotlivých rozdílech, např. mezi zahraniční operací na území Afghánistánu nebo Iráku a zahraniční operací na území vyspělého evropského státu.

Studenti 5. ročníku specializace Řízení lidských zdrojů a Řízení finančních zdrojů, spolu s 2. ročníkem civilního bakalářského studia Bezpečnost a obrana, navštívili Ústavní soud. Exkurzí studenty provázel generální sekretář Ústavního soudu, který jim přiblížil význam ochrany ústavnosti, historii budovy Ústavního soudu a její symboliku v ochraně práv a svobod občanů. Ve výcvikovém prostoru Březina a dalších lokalitách v okolí Brna proběhla každoroční mezinárodní výcviková aktivita Fourlog, na které se podíleli studenti 5. ročníku specializace Vojenská logistika spolu s kolegy z Rakouska a Maďarska. Letošní ročník začal ve Vídni ukázkou logistických činností, v Maďarsku se zaměřil na přesuny větších jednotek a česká část byla věnována rozmístění prvků v režimu Rest over night. Studenti pracovali ve smíšených týmech a plnili úkoly, které následně prezentovali svým nadřízeným.

V září proběhla studentská výcviková aktivita Agile Cub („mrštné lvíče“). V říjnu proběhl komplexní polní výcvik 5. ročníku ženistů s cílem prověřit studenty v náročných podmínkách fyzické zátěže, nedostatku spánku a jídla. Studenti ženijní specializace se také účastnili odborných stáží na Vodním cvičišti v Litoměřicích. Studenti 5. ročníku oboru Ženijní konstrukce byli zařazeni do projekčního týmu Katedry ženijních technologií, který řešil následky povodní na Jesenicku a Bruntálsku. Podíleli se na projekční činnosti i terénní podpoře mostních odřadů.

V květnu měli studenti 2. a 4. ročníku Katedry palebné podpory jedinečnou příležitost podílet se na akci pro veřejnost při příležitosti Zahájení muzejní sezóny ve Vojenském technickém muzeu Lešany Vojenského historického ústavu Praha. Úkolem studentů bylo zabezpečení ostrahy arény, kde probíhaly dynamické ukázky historické a současné vojenské techniky.

Na začátku roku 2024 prováděl tým složený z pracovníků Katedry letecké techniky, Katedry protivzdušné obrany a Katedry komunikačních technologií, elektronického boje a radiolokace přípravu na experimentální střelby. Ta spočívala v detailní rekognoskaci prostoru v Doupovských horách, identifikaci strategických míst pro plánované experimenty a přípravě terénu pro jejich realizaci. Paralelně s tím probíhala důkladná příprava pilotů dronů a testování závěsného systému. Katedra palebné podpory testovala využití dronů v rámci dvou vědeckých projektů. Univerzita uspořádala v rámci FUTURE FORCES FORUM třetí ročník soutěže KYBERNOID, zaměřené na robotiku a kybernetiku. Středoškolští studenti v ní testovali své dovednosti při konstrukci a programování autonomních robotů, kteří měli samostatně identifikovat a umisťovat barevné objekty. Přestože žádný tým nesplnil zadání dokonale, soutěž prokázala jejich technický progres. Účastníci si odnesli cenné zkušenosti a možnost nahlédnout do nejnovějších obranných technologií.

Na UO byla uspořádána také více než měsíc trvající výstava Bitva o Monte Cassino, připomínající jedno z nejvýznamnějších střetnutí druhé světové války. Výstava v anglickém jazyce přiblížila průběh bitvy, v níž po těžkých bojích zvítězil II. polský armádní sbor. Pořádána byla ve spolupráci s Muzeem druhé světové války v Gdaňsku u příležitosti 80. výročí bitvy.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 2.1: Akreditované studijní programy (počty)

Univerzita byla v roce 2024 držitelem celkem 82 akreditací, z nich je 25 akreditací, kterým skončila platnost akreditace ke konci roku 2024, a do nichž se studenti již nepřijímali. Akreditovaných studijních programů nabízených v přijímacím řízení je 57, z toho 8 akreditací pro bakalářské studijní programy, 8 pro magisterské studijní programy, 6 pro navazující magisterské a 35 akreditací pro doktorské studijní programy. Na vysokém počtu akreditací doktorských studijních programů se výrazně podílí VLF, jejíž struktura studijních programů kopíruje obvyklou strukturu studijních programů typickou pro zdravotnictví.

Komentář k tabulce 2.2: Studijní programy v cizím jazyce (počty)

Soubor akreditovaných studijních programů v angličtině zahrnoval v roce 2024 celkem 21 studijních programů, z toho 1 bakalářský a 2 doktorské na FVL, 2 bakalářské a 2 doktorské na FVT a 14 doktorských studijních programů na VLF. Akreditaci těchto studijních programů ke konci roku 2024 skončila platnost, nebyli do nich přijímáni žádní studenti.

Kromě nabídky uceleného studijního programu v angličtině poskytují FVL a FVT v rámci studijních programů akreditovaných v češtině studium vybraných předmětů v angličtině. Na všech třech fakultách jsou v angličtině také vedeny další odborné kurzy, což umožňuje společné studium tuzemských i zahraničních studentů. U vybraných studijních programů jsou součástí bloky předmětů nebo jejich částí, které se uceleně vyučují v angličtině.

Komentář k tabulce 2.3: Joint / Double / Multiple Degree studijní programy realizované se zahraniční VŠ

V roce 2024 UO neuskutečňovala žádný studijní program tohoto typu. Tabulka 2.3 pro rok 2024 je bez náplně.

Komentář k tabulce 2.4: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Společné studijní programy s jinou vysokou školou uskutečňuje pouze VLF, která nabízí magisterské studijní programy ve spolupráci s Lékařskou fakultou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy. Studenti v těchto studijních programech jsou studenty dvou vysokých škol současně. Ve spolupráci s Fakultou zdravotnických studií Univerzity Pardubice uskutečňuje VLF společné studijní program Zdravotnické záchranářství. V tomto studijním programu se připravují společně vojenští studenti UO a studenti Univerzity Pardubice.

Komentář k tabulce 2.5: Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

V roce 2024 UO neuskutečňovala žádný společný studijní program s vyšší odbornou školou. Tabulka 2.5 pro rok 2024 je bez náplně.

Komentář k tabulce 2.6: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty realizovaných kurzů)

Celoživotní vzdělávání na UO má jednak charakter profesního vzdělávání v tzv. kariérových kurzech, které jsou nezbytné pro průchod systémem vojenské kariéry. Další součástí celoživotního vzdělávání jsou odborné kurzy, které univerzita organizuje podle požadavku rezortu MO. Tyto kurzy slouží ke zvyšování profesionality odborníků ve svém oboru.

Počet realizovaných kurzů na UO v roce 2024 byl srovnatelný s předchozími sledovanými lety, bylo realizováno 142 kurzů, tj. o jeden více než v roce 2023.

Komentář k tabulce 2.7: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty účastníků)

Nejvíce účastníků v rámci celoživotního vzdělávání se v roce 2024 zúčastnilo odborných kurzů, které UO organizuje na základě požadavků rezortu MO. Také počet účastníků všech kurzů celoživotního vzdělávání byl víceméně srovnatelný s předchozím sledovaným obdobím kalendářního roku 2023, konkrétně došlo ke snížení počtu všech účastníků kurzů o 5 %, což v absolutní hodnotě představuje ve srovnání s rokem 2023 pokles o 87 osob, které kurzy úspěšně ukončily.

Komentář k tabulce 2.8: Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole (počty kurzů a účastníků) – microcredentials

Univerzita nerealizuje kurzy celoživotního vzdělávání, jejichž forma a výstupy odpovídají evropskému přístupu k microcredentials (mikrocertifikáty). Tabulka 2.8 pro rok 2024 je bez náplně.

3 Studenti

3 a) Opatření uplatňovaná pro snížení studijní neúspěšnosti

Přestože studijní neúspěšnost na UO odpovídá neúspěšnosti vykazované českými veřejnými vysokými školami, snižuje tato míra (zejména ve vztahu k vojenskému studiu) efektivitu školy při naplňování požadavku MO na počty absolventů jednotlivých studijních programů a specializací. Univerzita se proto aktivně zaměřuje zejména na podporu individuálních studijních potřeb studentů, zvyšování jejich motivace ke studiu a zájmu o adekvátní uplatnění po absolvování studia. Studentům je také nabízena možnost řešit individuální problémy spojené s adaptací na nové sociální a studijní prostředí, mimo jiné i prostřednictvím služeb Skupiny poradenských služeb a péče o veterány Oddělení rektora. I v roce 2024, stejně jako v letech předcházejících, byl kladen velký důraz na adaptační období, které zahrnuje celý první ročník studia, a dále na vyrovnávání hendikepů ze střední školy, kdy studenti měli možnost účastnit se rozšířené výuky problémových studijních předmětů.

Studenti vojenského prezenčního studia, kteří se rozhodli opustit školu, ať už proto, že studium bylo nad jejich síly, nebo proto, že nenaplnilo jejich očekávání, však ve většině případů pokračovali ve služebním poměru v AČR.

3 b) Rozhodnutí o vyslovení neplatnosti

V roce 2024 nebyla vedena žádná řízení o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky nebo její součásti nebo obhajoby disertační práce.

V roce 2024 nebylo na UO zahájeno žádné řízení o vyslovení neplatnosti jmenování docentem.

3 c) Opatření uplatňovaná pro omezení doby prodlužování studia

Prodlužování doby studia je omezováno zejména uplatňováním Studijního a zkušebního řádu Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny, který studentům ukládá povinnost získat minimálně 70 % kreditů do konce zkouškového období s následnou povinností získat zbylých 30 % nejpozději do čtyř týdnů po zahájení následujícího semestru. Pokud tyto podmínky student nesplní, je mu ukončeno studium pro nesplnění studijních povinností.

Pro vojenské studenty, kteří jsou ve služebním poměru a během studia pobírají plat, navíc platí pravidlo, že ve chvíli, kdy student studium ukončí a nechce pokračovat ve službě v AČR, musí uhradit předem stanovenou částku za každý měsíc studia. Tato částka se liší u jednotlivých studijních programů a specializací. Nejvyšší je pro studijní specializaci Vojenský pilot / Výkonný vojenský letec.

3 d) Vlastní / specifické stipendijní programy

Univerzita v roce 2024 nerealizovala vlastní ani specifické stipendijní programy.

3 e) Poradenské služby

Poradenství bylo na Univerzitě obrany poskytováno Poradenským centrem UO, jehož činnost zajišťovala Skupina poradenských služeb a péče o veterány Oddělení rektora,

určení akademičtí pracovníci Katedry aplikovaných sociálních a humanitních věd FVL a další odborníci z řad zaměstnanců univerzity.

Poskytované poradenské, podpůrné a rozvojové služby zahrnovaly zejména:

- studijní a pedagogické poradenství,
- poradenství ve věcech servisních opatření pro klienty se specifickými potřebami,
- psychologické poradenství,
- sociálně právní a právní poradenství,
- kariérové poradenství.

Poradenství mělo převážně formu individuálních konzultací. Mezi další činnosti poradenského pracoviště patřily workshopy a krátké kurzy. V rámci studijního poradenství byl studentům nabídnut workshop Naučte se učit. Studenti se interaktivní formou dozvěděli o základních principech zapamatování učiva a učebních stylech a měli možnost vyzkoušet si techniky efektivního učení se z textu. V rámci psychologického poradenství se jednalo o workshop zaměřený na relaxační techniky. Akademičtí pracovníci měli možnost se zúčastnit dvoudenního kurzu Zůstat v pohodě – opečuj sám sebe. Kurz byl zaměřen na zvládání stresu, porozumění mechanismům syndromu vyhoření a naučení se včas rozpoznávat jeho příznaky. Kombinací teoretických znalostí a praktického nácviku účastníci získali dovednosti pro dlouhodobé udržení duševní pohody a prevenci vyčerpání v osobním i pracovním životě. Poradenské pracoviště zajišťovalo i činnosti směřující k osvětě a prevenci rizikového chování.

V rámci poradenské činnosti byly dodržovány zásady Etického kodexu pracovníků vysokoškolských poraden. Většina poradců je členem profesní asociace – Asociace vysokoškolských poradců. Poradenské služby byly studentům poskytovány v průběhu celého kalendářního roku. Rozsah služeb byl stanoven v souladu s Opatřením rektora č. 13/2024 Poradenské centrum UO.

Poradenské služby byly poskytnuty v plném rozsahu žádostí. Níže uvedené údaje o počtech poskytnutých služeb jsou tedy shodné s počty žádostí o poradenské služby.

Celkový přehled poskytnutých poradenských služeb v roce 2024 je uveden v tabulce:

Poradenství	Počet konzultací				
	osobně	telefonicky	e-mailem	on-line	celkem
Psychologické	81	4	2		87
Studijní a pedagogické	29	0	10		39
Ve věcech servisních opatření pro klienty se specifickými potřebami	7		12	10	29
Sociálně právní a právní	11	3	5		19
Kariérové	970	1	0		971
Celkem	1 098	8	29	10	1 145

3 f) Podpora studentů se specifickými potřebami

Podporu studentům se specifickými potřebami zajišťuje univerzita prostřednictvím Skupiny poradenských služeb a péče o veterány Oddělení rektora. Jedná se především o uchazeče o studium a studenty se specifickými poruchami učení. Tato činnost se řídí Metodickou pomůckou prorektora pro vzdělávání a záležitosti studentů k podpoře studentů se specifickými poruchami učení na Univerzitě obrany. Univerzita má zájem na tom, aby uchazeči o studium a studenti se specifickými poruchami učení měli stejně náročné přijímací řízení a podmínky studia jako osoby bez specifických potřeb. Součástí podpory studentů se specifickými poruchami učení je testování pomocí DysTest – baterie testů pro diagnostiku specifických poruch učení u studentů (uchazečů), a související režimová opatření jako např. modifikace přijímacích zkoušek, průběhu výuky a zkoušek spolu s časovou kompenzací. Univerzita nabízí i vzdělávací aktivity

pro akademické i neakademické pracovníky univerzity, včetně individuálních konzultací a osvětové činnosti.

Modifikace přijímacích zkoušek, studijních podmínek jsou prováděny speciálním pedagogem ve spolupráci s fakultami a vyučujícími konkrétních předmětů. V současné době poradenské pracoviště eviduje 18 studentů, kterým poskytuje podporu.

Univerzita v roce 2024 podala žádost o podporu rozvoje materiálního a infrastrukturního zázemí univerzitních pracovišť, které zabezpečují vzdělávání a servis pro studenty se specifickými potřebami. Konkrétně se jednalo o výzvu MŠMT č. 24 ERDF Výzva pro VŠ – Studenti se specifickými potřebami. Díky těmto finančním prostředkům bude moci vybavit některé vzdělávací a poradenské prostory, ale také v určité možné míře podpořit studenty talentované a nadané.

3 g) Podpora mimořádně nadaných studentů a zájemců o studium

Univerzita disponuje Metodickou pomůckou prorektora pro vzdělávání a záležitosti studentů k podpoře nadaných studentů, která slouží pro efektivní identifikaci, podporu a rozvoj nadaných studentů. Jejím cílem je zajistit, že nadaní studenti budou mít možnost rozvinout svůj plný potenciál a dosáhnout během svého studia vynikajících výsledků. Zároveň slouží jako nástroj pro zajištění rovných příležitostí a spravedlivého přístupu ke vzdělávání pro všechny studenty UO bez ohledu na jejich původ, pohlaví, etnicitu nebo jiné charakteristiky. Univerzita se zaměřuje na dvě skupiny nadaných studentů – nadané vysokoškolské studenty univerzity a nadané středoškolské studenty, kteří se mohou v budoucnu na univerzitu zapsat.

Podporu nadaných studentů UO realizuje formou systematického přístupu zaměřeného na identifikaci nadaných studentů, jejich aktivní rozvoj a efektivní práci s těmito studenty s cílem plně rozvinout jejich talent (nadání) a jeho potenciál.

Univerzita identifikuje nadané studenty zejména prostřednictvím studijních výsledků, zájmů a dalších aktivit, doporučení a hodnocení vyučujících, psychologické, pedagogicko-psychologické diagnostiky a pracovního portfolia.

Univerzita přizpůsobuje formy podpory nadaných studentů svým aktuálním možnostem a potřebám těchto studentů. Dále podporuje nadané středoškolské studenty zejména se záměrem tyto studenty podnítit k zájmu o studium na univerzitě, ale i se záměrem obecného rozvoje vzdělanosti ve společnosti.

Pracovníci, kteří mají znalosti, dovednosti a vhodné nástroje pro podporu nadaných studentů, mají klíčovou roli ve vytváření inspirativního a podpůrného prostředí. Univerzita proto dbá na to, aby její pracovníci byli plně vybaveni pro efektivní identifikaci, podporu a rozvoj nadaných studentů, přičemž klade důraz na jejich individuální potřeby a růst.

3 h) Podpora studentů se socioekonomickým znevýhodněním

Podporu studentů se socioekonomickým znevýhodněním na UO zabezpečuje Stipendijní řád pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny, který umožňuje studentům v tíživé životní situaci přiznat jednorázové sociální stipendium dvakrát po dobu studia.

Pravidelné stipendium se přiznává na žádost studenta, který splňuje podmínky stanovené zákonem o vysokých školách. Stipendium se přiznává ve výši stanovené zákonem o vysokých školách. Pravidelné stipendium se přiznává po standardní dobu studia na dobu deseti měsíců v akademickém roce, a to pro období září až červen. Nárok na pravidelné stipendium může student uplatnit za dané časové období pouze jednou.

V roce 2024 nebyla podána žádná žádost o přiznání pravidelného stipendia v případě tíživé sociální situace studenta.

3 i) Podpora rodičů mezi studenty UO

Ve vojenských prezenčních studijních programech zpravidla nestudují studenti, na jejichž péči by byli závislí nezletilí rodinní příslušníci.

V souladu se Studijním a zkušebním řádem Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny může být v takových případech na žádost studenta vytvořen individuální studijní plán.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 3.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty studií)

Celkový počet žen mezi studenty UO v roce 2024 dosahoval 23 % všech studentů. Jejich nejvyšší zastoupení je na FVL, kde ke sledovanému období studovalo 253 žen. V lékařsky a zdravotnický zaměřených studijních programech na VLF studovalo celkem 107 žen. Naopak nejméně žen studovalo v technicky zaměřených studijních programech uskutečňovaných na FVT, kde jich studovalo celkem 91.

Procento cizinců se pohybovalo přes 5 % z celkového počtu studentů. Nejvyšší zastoupení mají studenti ze Slovenské republiky.

Komentář k tabulce 3.2: Studenti – samoplátci (počty studií)

V roce 2024 na UO v akreditovaných studijních programech nestudovali studenti – samoplátci. Tabulka 3.2 pro rok 2024 je bez náplně.

Komentář k tabulce 3.3: Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia (%)

Studijní neúspěšnost všech studentů prvního ročníku představovala 17,4 %, celkem odešlo 92 studentů, z toho na vlastní žádost 86 studentů. Pro nesplnění studijních povinností ukončilo studium 6 studentů. Z jiných důvodů, např. zdravotních, nebylo ukončeno studium žádnému studentovi. Celkem 2 studenti prvního ročníku DSP měli přerušeno studium. V prvním ročníku prezenčního vojenského magisterského studia ukončilo studium na vlastní žádost 59 studentů. Nutno konstatovat, že neúspěšní vojenští studenti zpravidla zůstávají ve služebním poměru a odchází k útvarům a zařízením AČR. Studijní neúspěšnost prvního ročníku studia podle studijních programů a formy studia je uvedena v tabulce 3.3. Použitá data jsou převzata z aplikace Matrika studentů a zahrnují jak civilní, tak vojenské studenty v prezenční i kombinované formě studia. Neúspěšnost studentů 1. ročníků byla hodnocena od 1. 9. 2023 (zápis do studia) do 30. 9. 2024.

Komentář k tabulce 3.4: Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty fyzických osob)

Studentům UO ve všech formách studia byla přiznávána stipendia v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny.

Celkový objem finančních prostředků vyplacených v roce 2024 u všech druhů stipendií činil 23,813 mil. Kč. Z příspěvku MŠMT bylo vyplaceno 6,424 mil. Kč, z rozpočtu MO 17,389 mil. Kč.

4 Absolventi

4 a) Spolupráce a kontakt s absolventy

Spolupráce s absolventy byla zaměřena především na absolventy vojenského typu studia v rámci spolupráce UO s jednotlivými útvary AČR, ke kterým jsou tito absolventi zařazováni. Spolupráce probíhala zejména v rovině jejich zapojení do vzdělávací a lektorské činnosti na úrovni odborných kateder jednotlivých fakult, které tak získávaly zpětnou vazbu ke kvalitě poskytovaného studia a jeho využitelnosti v praxi. Absolventi UO se účastnili aktivit pořádaných univerzitou, fakultami a katedrami, zdokonalovacích kurzů a odborných školení, vojenští lékaři a farmaceuti specializační přípravy. Absolventi fakult byli po určité době výkonu funkce u vojenských útvarů vysíláni v rámci celoživotního vzdělávání na UO do kariérových či odborných kurzů. Dalším zdrojem informací o uplatnění absolventů UO byli studenti doktorských studijních programů, kteří se vraceli na UO po určité praxi u vojsk.

Kontakt s absolventy byl udržován i prostřednictvím sociálních sítí. Marketingová politika byla zaměřena na popularizaci nejlepších absolventů a jejich uplatnění v praxi. Absolventi UO se také účastnili marketingových akcí univerzity, kde předávali budoucím uchazečům své zkušenosti o studiu.

Univerzita se pravidelně obrací na své absolventy, kteří jsou dva roky po ukončení studia a mají zkušenosti z praxe. Prostřednictvím sociologického šetření od nich získává cennou zpětnou vazbu týkající se kvality absolvovaného studia, jeho přínosu pro profesní život a připravenosti na výzvy, které přináší pracovní trh. Získané informace pomáhají také zlepšit strukturu studijních programů a lépe reagovat na potřeby studentů.

4 b) Zaměstnanost a zaměstnatelnost absolventů

Počet absolventů vojenských studijních programů vycházel z požadavků rezortu MO stanovením tzv. směrných čísel, čímž byly vytvořeny podmínky pro jejich plnou zaměstnanost. Plná uplatnitelnost absolventů vojenského studia byla zajištěna smluvním vztahem o službě v AČR. Univerzita realizuje průběžně průzkumy uplatnitelnosti svých absolventů.

Civilní studenti jsou zodpovědní za nalezení svého budoucího zaměstnání sami. Jedinečný charakter studia na UO však pravděpodobnost jejich zaměstnatelnosti umocňuje.

4 c) Spolupráce s budoucími zaměstnavateli

Budoucím zaměstnavatelem studentů vojenského studia jsou OS ČR, především AČR. Absolventi jednotlivých studijních programů jsou zařazeni v posledním ročníku studia na systemizovaná místa podle svých dosažených studijních výsledků a potřeb OS ČR s perspektivou kariéry vojenského profesionála. Součástí studijních plánů jsou stáže a praxe u vojenských útvarů a zařízení, které významnou měrou připraví absolventy na rychlé začlenění na budoucí pracovní pozice. Týká se to především poslední praxe, kterou studenti vojenského magisterského studia absolvují v desátém semestru již na pracovním místě, na kterém budou po ukončení studia působit.

Požadavky na profil vojenského absolventa vycházejí z požadavků zřizovatele. Jednotlivé studijní programy i způsob vysokoškolské přípravy jsou pravidelně posuzovány zástupci rezortu MO a požadavky dynamicky se vyvíjející praxe jsou průběžně zapracovávány. Absolventi UO jsou po získání dostatečných zkušeností u vojenských útvarů vysíláni na jednotlivé katedry na pozice lektorů, kde předávají studentům nejnovější zkušenosti z praxe. Absolventi se také účastní besed se studenty.

V souladu se zákonem o vysokých školách se budoucí zaměstnavatelé vojenských studentů podíleli na práci zkušebních komisí pro státní závěrečné zkoušky, byli navrhováni pro vedení bakalářských a diplomových prací. Zástupci praxe byli zváni na odborné přednášky a účastnili se konferencí, seminářů a workshopů.

Univerzita komunikovala rovněž s potenciálními budoucími zaměstnavateli absolventů civilní formy studia. Jednalo se především o součinnost s podniky Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR, státními podniky MO, MV a dalšími odbornými orgány a sdruženími. Těžištěm spolupráce bylo vytvořit studentům podmínky k získání odborné způsobilosti pro daný sektor již v průběhu studia na UO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 4.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty absolvovaných studií)

Univerzita v roce 2024 vyřadila celkem 330 absolventů ve všech akreditovaných studijních programech. Ve vojenském prezenčním studiu bylo vyřazeno 218 absolventů ve všech typech a formách studia, včetně doktorských. Ze všech absolventů tvořily téměř 26 % ženy. V roce 2024 bylo vyřazeno celkem 10 zahraničních studentů (osm studentů v magisterském studiu, jeden student v magisterském navazujícím studiu a jeden student v doktorském studijním programu).

5 Zájem o studium

5 a) Charakter přijímacích zkoušek

Přijímací zkoušky do bakalářských, magisterských i navazujících magisterských studijních programů mají, s výjimkou přezkoušení z tělesné přípravy, které se týká pouze uchazečů o vojenské studium, charakter písemných testů. Testy si UO připravuje sama, za jejich přípravu jsou odpovědná pracoviště, která dané předměty vyučují.

Univerzita si vlastní jazykové testy připravuje zejména proto, aby přijímací zkoušky zajistily výběr uchazečů s takovou vstupní úrovní anglického jazyka, která jim umožní splnit nejenom požadavky na znalost odborného jazyka, ale také požadavky rezortu MO na výstupní jazykovou úroveň dle normy NATO STANAG 6001. Dalším důvodem je skutečnost, že přípravou vlastních testů může univerzita lépe reagovat na aktuální potřeby a úroveň uchazečů ke studiu. U odborných testů pro navazující magisterské studium se jiná cesta než příprava vlastních testů, zdá škole málo efektivní.

Přijímací testy do medicínských studijních programů, kterým se podrobují uchazeči na VLF, probíhají v gesci Lékařské, resp. Farmaceutické fakulty Univerzity Karlovy v Hradci Králové, které odbornou výuku zabezpečují. Na VLF pak uchazeči skládají přijímací zkoušku z tělesné zdatnosti a anglického jazyka.

Univerzita si sama připravuje i testy pro přijímací zkoušky do doktorských studijních programů, jak test z anglického jazyka, který je součástí přijímacích zkoušek do všech doktorských studijních programů, tak i testy odborných znalostí.

5 b) Spolupráce se středními školami v oblasti své propagace

Rozvoj spolupráce se středními školami tvořil významnou část marketingového zaměření UO. Spolupráce probíhala v souladu s Marketingovým plánem Univerzity obrany a byla zaměřena do následujících oblastí:

- podpora talentovaných středoškoláků nabídkou témat pro Středoškolskou odbornou činnost (SOČ), které jsou zaměřené do oblasti bezpečnosti, obrany a vojenství (pro 47. ročník SOČ připravila UO 25 témat),
- realizace besed studentů UO na středních školách o možnostech studia na UO (realizováno na 69 středních školách),
- realizace prezentačních přednášek a aktivit pro výchovné poradce středních škol (aktivit byly realizovány v rámci veletrhů vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno a Dnů otevřených dveří. Pro výchovné poradce všech středních škol UO připravila a rozeslala soubor informačních materiálů o možnostech studia na UO),
- provedení odborných přednášek akademickými pracovníky UO na středních školách,
- organizace workshopů a soutěží pro středoškoláky – akce Víkend s Commandos a Nadstandardní příprava,
- organizace a provedení celkem 6 Dnů otevřených dveří FVL, FVT, VLF a ÚOPZHN organizovaných v Brně, Hradci Králové a Vyškově v měsících leden, únor a prosinec,
- organizace a účast na akcích zaměřených na popularizaci vědy a výzkumu UO (prezentace UO na Festivalu vědy Brno a Festivalu vědy Praha, Veletrhu vědy AV ČR a Noci vědců 2024).

V oblasti propagace možností studia UO cíleně komunikovala především na sociálních sítích a komunikačních platformách, kde pravidelně využívala Instagram, Facebook, YouTube, v menší míře pak síť X a LinkedIn. Nově se UO přidala na síť Threads. Na sociálních sítích byly využívány nové formáty. Na Instagramu bylo publikováno 112 vlastních základních příspěvků.

Bylo dosaženo celkového počtu sledujících, který překročil hranici 12 tisíc. Na Facebooku bylo publikováno 143 vlastních příspěvků, které zajistily nárůst sledujících z 12 517 v lednu na 12 986 v prosinci 2024. Na univerzitním kanále YouTube bylo v roce 2024 publikováno 20 nových videí a počet odběratelů kanálu UO se zvýšil oproti roku 2023 z 2 900 na celkových 3 185 (k 31. 12. 2024). UO se připojila k moderním formátům komunikace s širokou veřejností i středoškoly a pokračuje v natáčení podcastů na Spotify, které připravují především sami studenti.

Průběžně byly realizovány dlouhodobé kampaně k přípravě uchazečů na vykonání přijímacích zkoušek a Kurzu základní přípravy formou videí na Youtube. Průběžně byla také realizována náborová inzerce na sociálních sítích, Google Ads a S-klik. V rámci kontaktního marketingu byly realizovány prezentace na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno. Dále se UO prezentovala na veletrhu vzdělávání Sokrates a na akcích AČR na veřejnosti (dny otevřených dveří vojenských útvarů, Bahna 2024, Letecký den Plasy, Aviatická pouť). Univerzita se také úspěšně zhostila role organizátora armádního přeboru a mezinárodního mistrovství Winter Survival 2024.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 5.1: Zájem o studium na vysoké škole

Pro akademický rok 2024/2025 od potenciálních uchazečů fakulty zpracovaly celkem 2 612 přihlášek ke studiu. Z nich bylo přijato 1 820 přihlášek ke studiu (747 bylo zpět vzatých přihlášek, 45 přihlášek bylo odmítnutých). Ze všech podaných přihlášek tvořily 33 % uchazečky o studium. Z 820 přijatých uchazečů se ke studiu zapsalo 516 studentů, z nich bylo 125 žen, což představuje téměř 24 %.

Detailní popis zájmu o studium na vysoké škole je uveden v tabulce.

6 Zaměstnanci

6 a) Kariérní řád pro akademické pracovníky, motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců

Pravidla pro řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků UO jsou stanovena v Opatření rektora Univerzity obrany v Brně č. 7/2019 Řízení kariérního rozvoje akademických pracovníků.

Univerzita v roce 2024 pokračovala v uplatňování systému odměňování podle dosaženého akademického titulu a dosažené vědecké hodnosti, který byl přijat již v roce 2014.

S cílem podpořit tvůrčí aktivity a kvalifikační růst byla uplatňována pravidla pro vyplácení mimořádných odměn akademickým pracovníkům. Průběžně byly aktualizovány plány kariérního rozvoje jednotlivých akademických pracovníků.

6 b) Rozvoj pedagogických dovedností akademických pracovníků

Univerzita dbá na rozvoj pedagogických dovedností svých akademických pracovníků. Ti jsou motivováni ke svému profesnímu růstu zejména prostřednictvím plánu kariérního rozvoje. Dalším způsobem motivace je princip zařazení do platové třídy na základě dosaženého vzdělání a dosažené vědecké hodnosti. V rámci rozvoje pedagogických dovedností univerzita podporuje jak sebevzdělávání, tak účast akademických pracovníků v odborných kurzech, workshopech, seminářích.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 6.1: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem (průměrné přepočtené počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.2: Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců (počty fyzických osob)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.3: Počty akademických a vědeckých pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.4: Vedoucí pracovníci (fyzické osoby)

Relativně nízké zastoupení žen ve vedoucích funkcích je odrazem specifického prostředí UO jako vysoké vojenské školy a genderového složení armády jako takové.

U univerzity se nezřizuje správní rada.

Komentář k tabulce 6.5: Akademici a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím (průměrné přepočtené počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 6.6: Nově jmenování docenti a profesori (počty)

Na univerzitě byla v roce 2024 úspěšně vykonána dvě řízení ke jmenování profesorem s uchazeči z jiných vysokých škol. Dva kmenoví pracovníci UO úspěšně vykonali řízení ke jmenování profesorem na jiné vysoké škole.

Na univerzitě byla úspěšně ukončena čtyři habilitační řízení. Ve třech případech se jednalo o uchazeče z jiných vysokých škol.

7 Internacionalizace

7 a) Podpora účasti studentů na zahraničních mobilitních programech

Univerzita je již od akademického roku 2008/2009 zapojena v rámci projektů mobilit osob do programu Erasmus a následně do nástupnického programu Erasmus+. V roce 2020 získala UO Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027, který umožňuje účastnit se projektů v rámci programu Erasmus+ i v následujícím projektovém období 2021–2027.

Vojenští i civilní studenti jsou na úrovni fakult motivováni, aby se výjezdů do zahraničí účastnili v co nejvyšší míře. Vojenští studenti jsou podporováni zákonem danými náhradami vyplácenými při zahraničních služebních cestách. Civilní studenti mají možnost si v souladu se Stipendijním řádem pro studenty Univerzity obrany ve znění 1. a 2. změny požádat po návratu z mobility o stipendium na podporu studia v zahraničí.

Univerzita má vytvořen plán dlouhodobých (více než 30 dnů) i krátkodobých mobilit (14 až 30 dnů), kterým se řídí vyžádání a přidělování finančních prostředků podle počtu zamýšlených mobilit pro následující akademický (prostředky Erasmus+) nebo kalendářní (běžné prostředky rezortu MO přidělené UO) rok i vypisování výběrových řízení na jednotlivé typy mobilit.

7 b) Podpora zahraničních mobilit akademických a neakademických pracovníků

Převážná většina zahraničních mobilit proběhla v rámci programu Erasmus+. Všem pracovníkům byla poskytována podpora při výběru vhodné zahraniční instituce a pomoc s vyplňováním dokumentace. Veškeré činnosti spojené s přípravou mobilit pracovníků byly v kompetenci fakult a podléhaly kontrole institucionálního koordinátora. Příprava dokumentů pracovníků ústavů, center a rektorátu probíhala ve spolupráci s institucionálním koordinátorem, který účastníkům pomáhal najít vhodnou partnerskou instituci k realizaci mobility a posléze i vyřídit potřebnou dokumentaci. V případě, že pracovníci měli jakékoli dotazy, mohli se obrátit na fakultního či institucionálního koordinátora.

Mobility pracovníků UO byly financovány z prostředků na podporu tvůrčí činnosti a z běžných prostředků univerzity.

Co se týká podpory příchozích zaměstnanců v rámci příjezdových mobilit, byl jim určen pro celou dobu pobytu průvodce a kontaktní osoba z konkrétního pracoviště. Na žádost příchozího byly poskytovány informace o možnostech ubytování, místní dopravě a dalších nezbytných záležitostech. Příchozí měli také kdykoli možnost obrátit se s dotazem na fakultního či institucionálního koordinátora.

Pracovníci UO se o své zkušenosti získané realizací zahraničních mobilit dělili zejména prostřednictvím metodických zaměstnání jednotlivých pracovišť. K dalším možnostem patřila neformální jednání, kdy zájemce o mobilitu oslovil kolegu, který v dané zemi či přímo na jím vybrané instituci již v minulosti byl a mohl tak poskytnout praktické informace ze svého pobytu. Tato neformální jednání bývají častější a při motivaci nových zájemců o mobility se jeví jako efektivní způsob.

7 c) Integrace zahraničních členů akademické obce do života školy

Univerzita nerealizuje zvláštní program integrace, avšak Skupina zahraničních vztahů zabezpečuje péči o zahraniční pracovníky na součástech UO prostřednictvím pomoci s jednáním na úřadech, seznámením pracovníků s vnitřními předpisy a pravidly na UO apod. Osoby

slovenské národnosti, jejichž převážná většina má české občanství, pomoc s integrací nepotřebovaly.

Obdobnou péči věnuje Skupina zahraničních vztahů studentům z Vietnamské socialistické republiky, kteří na CJV nejprve absolvují roční kurz českého jazyka a následně studují v civilním studiu ve studijních programech akreditovaných na FVT.

U ostatních zahraničních studentů studujících na UO se předpokládá výborná znalost českého jazyka, bez které by nebylo možné uspět v přijímacím řízení. Tato znalost jazyka bývá spojena i se znalostí specifik českého prostředí.

Poslední skupinu zahraničních členů akademické obce tvoří studenti studující na UO v rámci programu Erasmus+. Integrace těchto studentů je zajištěna prostřednictvím tzv. patronů, tedy studentů studujících v česky akreditovaných studijních programech, kteří se na základě dohody o provedení práce o studenty programu Erasmus+ starají, pomáhají jim a pořádají pro ně nejrůznější aktivity.

7 d) Integrace a zkušenost s virtuálními a kombinovanými mobilitami studentů a pracovníků

V roce 2024 se příslušníci UO neúčastnili žádné virtuální ani kombinované mobility.

7 e) Další významné aktivity posilující internacionalizaci

Univerzita v roce 2024 pokračovala v řešení mezinárodních projektů vojenského obranného výzkumu:

- NATO Science and Technology Organization,
- Evropské obranné agentury (EDA) programu Permanent Structured Cooperation (PESCO),
- Evropských obranných fondů (EDF).

Na řešení projektů spolupracovala univerzita s odborníky z dalších států EU a členů NATO. Na rezortní úrovni je podpora projektů řešena i v rámci rezortních pracovních skupin, na jejichž činnostech se podílí i zástupci Sekce obranné politiky a strategie MO, Sekce plánování schopností MO a Sekce rozvoje sil MO.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 7.1: Zapojení VŠ do programů mezinárodní spolupráce (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita je v rámci mezinárodní spolupráce zapojena především do programu Erasmus+ financovaného Evropskou komisí.

Komentář k tabulce 7.2: Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí (bez ohledu na zdroj financování)

Univerzita vysílala v roce 2024 své studenty a pracovníky do evropských zemí, s nimiž měla smluvně uzavřenou spolupráci v rámci programu Erasmus+, a dále vycestovali studenti a pracovníci na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených rezortních smluv a plánů dvoustranné spolupráce.

Univerzita vyslala celkem 58 studentů, na zahraniční pobyt v délce alespoň 2 týdnů, do 19 zemí. Celkem 129 akademických pracovníků absolvovalo v roce 2024 zahraniční pobyt

ve 25 zemích. Ve stejném období přijala UO celkem 40 studentů v rámci programu Erasmus+ z 9 zemí. Akademické pracovníky přijala UO i v rámci programu Erasmus+ z 8 zemí. Mobility ostatních pracovníků byly realizovány do 10 zemí. Nejvíce mobilit bylo realizováno se Slovenskem, Polskem a Maďarskem.

Žádné zahraniční virtuální mobility se v roce 2024 neuskutečnily.

Komentář k tabulce 7.3: Mobilita absolventů (počty a podíly absolvovaných studií)

V tabulce je uveden počet absolventů, kteří se během studia zúčastnili dlouhodobého pobytu (více jak 14, resp. 30 dní) v zahraničí jak v rámci programu Erasmus+, tak i na základě smluvních vztahů vyplývajících z uzavřených smluv a plánů dvoustranné spolupráce. Převážná část zahraničních pobytů u UO má však krátkodobý charakter. Tyto mobility se v tabulce neuvádí.

8 Výzkumná, vývojová a další tvůrčí činnost

8 a) Propojení tvůrčí činnosti s činností vzdělávací

Na UO se aktivně propojuje tvůrčí a vzdělávací činnost prostřednictvím cílené podpory studentů v rámci vysokoškolského specifického výzkumu. Studentům v akreditovaných magisterských a doktorských studijních programech je poskytována podpora ke zvýšení kvality jejich diplomových a disertačních výzkumů skrze řešení vybraných projektových témat v rámci studentských grantových soutěží. Tímto způsobem se studentům umožňuje rozvíjet jejich výzkumnou aktivitu a tvůrčí práci na fakultní úrovni prostřednictvím účasti v projektech jako členové řešitelských týmů nebo samostatní řešitelé studentských vědeckých projektů.

Tato praxe zvyšuje kvalitu a efektivitu práce studentů na jejich disertačních a diplomových pracích a podporuje jejich samostatnou tvůrčí činnost v oblasti výzkumu a vývoje. Důraz je kladen na intenzivní zapojení studentů do týmové výzkumné a vývojové činnosti na fakultách. Univerzita obrany dbá na to, aby výsledky a výstupy vědecko-výzkumných projektů akademických pracovníků byly důsledně aplikovány a prezentovány ve výuce. Tím je udržována vysoká kvalita studia s větší orientací na prakticky použitelné znalosti a dovednosti.

V roce 2024 bylo na UO realizováno nebo během roku ukončeno celkem 44 studentských grantových projektů. Na úhradu způsobilých nákladů při řešení studentských grantových projektů a organizaci studentské grantové soutěže bylo využito celkem 7,05 mil. Kč, což představuje 93,6 % z celkové přidělené dotace.

8 b) Zapojení studentů bakalářských, magisterských a navazujících magisterských studijních programů do tvůrčí činnosti

Studenti bakalářských a magisterských, resp. navazujících magisterských studijních programů se do tvůrčí činnosti v roce 2024 zapojili formou pomocných vědeckých a pomocných pedagogických sil. Účastnili se vědeckých konferencí studentů pořádaných na všech fakultách UO.

Studenti UO byli v roce 2024 zapojeni do tvůrčí činnosti takto:

- na pozici pomocná vědecká síla: 145 (133 vojenských a 12 civilních),
- na pozici pomocná pedagogická síla: 97 (96 vojenských a 1 civilní),
- v soutěžích STČ v rámci fakultních vědeckých konferencí:
 - domácích: 129 (122 vojenských a 7 civilních),
 - zahraničních: 2,
 - počet příspěvků/prací: 129.

Studenti magisterských studijních programů a navazujících magisterských studijních programů se zapojují do tvůrčí činnosti na UO také jako členové řešitelských týmů projektů specifického vysokoškolského výzkumu.

8 c) Účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace získané v roce 2023

V roce 2024 jednotlivé součásti UO řešily celkem 40 projektů a grantů s podporou účelových finančních prostředků. Jednalo se o grantové a programové projekty rezortní a mimorezortní (2x GA ČR, 8x TA ČR, 2x MZdr, 11x MV, 2x MŠMT, 15x MO).

Objem účelových finančních prostředků (mimo specifického vysokoškolského výzkumu), které byly převedeny rozpočtovým opatřením do rozpočtu UO, představoval částku 62,1 mil. Kč.

Z toho na vlastní řešení grantů a projektů v roce 2024 bylo alokováno celkem 55,2 mil. Kč a spolupříjemcům či subdodavatelům výzkumných služeb bylo transferováno celkem 6,9 mil. Kč.

V rámci specifického vysokoškolského výzkumu získala UO účelové prostředky ve výši 7,5 mil. Kč.

8 d) Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Univerzita obrany poskytuje studentům doktorských studijních programů komplexní podporu, která jim umožňuje efektivně sladovat studijní, pracovní a osobní povinnosti a zároveň rozvíjet jejich vědeckou kariéru. Vysokoškolský specifický výzkum na UO zajišťuje studentům plnohodnotné zapojení do vzdělávacího procesu, podporuje jejich výzkumné aktivity a tvůrčí práci na úrovni fakult. Týmové výzkumné aktivity studentů jsou stimulovány a posilovány prostřednictvím účelové podpory, která je určena pro tento specifický typ výzkumu. Důležitou součástí přípravy studentů je také aplikace praktických dovedností v projektovém řízení a prezentace výsledků výzkumu na studentských vědeckých konferencích.

Studenti doktorských studijních programů na UO se zaměřují na řešení projektů v oblasti obrany a bezpečnosti, a to jak samostatně, tak v rámci integrovaných výzkumných týmů. Tím si vytvářejí optimální podmínky pro budoucí habilitační řízení. Kromě účasti na vědecko-výzkumných projektech se mohou zapojit do mezinárodních mobilit zaměřených na profesní rozvoj. Zahraniční pobyt je povinnou součástí doktorského studia a je podporován programem Erasmus+.

Univerzita zohledňuje potřebu sladování pracovního, studijního a osobního života začínajících vědců. Významnou roli v podpoře profesního růstu hraje kariérní poradenství poskytované prostřednictvím Poradenského centra UO a další podpůrné aktivity zaměřené na rozvoj odborných a akademických kompetencí.

Finanční podpora studentů je zajištěna prostřednictvím stipendijního systému, který tvoří důležitý motivační a podpůrný nástroj. Civilní studenti v prezenční formě studia mohou využívat doktorandské stipendium, prospěchové stipendium, sociální stipendium, ubytovací stipendium, stipendium na podporu studia v zahraničí a stipendium na podporu studia v České republice. Vojeňští studenti v prezenční formě studia pak mohou ke svému platu získat prospěchové stipendium. Informování o těchto stipendijních možnostech je součástí propagace studia a zajišťuje studentům přehled o dostupných formách finanční podpory.

Kromě stipendijního systému je finanční podpora realizována prostřednictvím grantových soutěží a mobilitních schémat, která umožňují studentům a výzkumným pracovníkům zapojit se do mezinárodních vědeckých projektů. Motivační program UO zároveň určuje pravidla pro ocenění výsledků tvůrčí práce akademických pracovníků i studentů prezenčních doktorských studijních programů.

Dalším významným opatřením je provoz dětské skupiny jako předškolního zařízení určeného pro děti zaměstnanců i studentů, což přispívá k lepším možnostem skloubení rodičovských povinností se studiem a vědeckou činností.

Na univerzitě zatím neexistuje formální kategorizace ani aplikace post-doktorandských pozic, nicméně podpora začínajících vědců je realizována prostřednictvím uvedených opatření a individuálního přístupu k jejich profesnímu rozvoji.

8 e) Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a přenosu inovací a jejich komercializace

Univerzita se aktivně zapojuje do spolupráce s aplikační sférou při řešení výzev a problémů v oblasti aplikovaného výzkumu. Prioritně se zaměřuje na hledání řešení praktických problémů,

jejichž vyřešení vede ke zvyšování výkonnostních parametrů v dané oblasti. UO disponuje řadou aplikovaných výsledků, které byly dosaženy jak v aktuálně řešených, tak i v již ukončených vědecko-výzkumných projektech v oblasti obranného a bezpečnostního výzkumu.

Spolupráce s aplikační sférou je však v současnosti omezena legislativními bariérami vyplývajících ze specifického postavení UO jako státní vojenské vysoké školy, která je součástí rezortu MO. Z tohoto důvodu nemůže univerzita samostatně rozhodovat o prodeji licencí na již vytvořené aplikační výsledky, mezi něž patří například funkční vzorky, certifikované metodiky, patenty, užité či průmyslové vzory.

Univerzita vnímá tento limitující faktor a usiluje o jeho překonání prostřednictvím vyjasnění vazeb a procesů mezi univerzitou a rezortem MO. V této souvislosti zvažuje možnost vytvoření centra transferu technologií, které by bylo primárně zaměřeno na spolupráci s aplikační sférou při tvorbě a přenosu inovací. Významný vliv na tuto oblast bude mít i připravovaný rozkaz ministryně obrany k duševnímu vlastnictví, jenž by měl rámcově stanovit pravidla nakládání s předměty duševního vlastnictví a přispět k efektivnější komercializaci výsledků tvůrčí činnosti univerzity.

8 f) Podpora horizontální mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Univerzita směřuje mobilitu studentů a akademických pracovníků tak, aby odpovídala potřebám rozvoje internacionalizace, požadavkům rezortu MO a opatřením zahrnutým ve Strategickém záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Univerzity obrany na období 2021–2030. Tyto aktivity jsou podporovány pracovníky Skupiny zahraničních vztahů. Cílem je posílení kompetencí v oblasti obrany a bezpečnosti.

Vzhledem k postavení univerzity a jejím prioritám, které zahrnují obranný výzkum a expertní činnost v oblasti bezpečnosti a obrany, není pro UO relevantní rozvíjet dovednosti pro inovační podnikání, a proto tento aspekt nepatří mezi její strategické cíle.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 8.1: Konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)

V roce 2024 bylo na UO pořádáno celkem 16 národních nebo mezinárodních konferencí s více jak 60 účastníky a 13 konferencí s mezinárodní účastí. Kromě těchto konferencí proběhla řada dalších národních konferencí, seminářů a workshopů s počtem do 60 účastníků. Virtuální konference se na UO nepořádala.

Komentář k tabulce 8.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi v akreditovaných studijních programech (počty)

Tabulka je bez komentáře.

Komentář k tabulce 8.3: Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Vzhledem k tomu, že hlavním posláním UO je doplňování AČR vysokoškolsky vzdělaným personálem, který musí být jak po vojenské, tak po odborné stránce připraven pro plnění úkolů, je součástí všech studijních programů jak praxe ryze vojenského charakteru společná pro všechny budoucí důstojníky, tak specializovaná praxe po studijních programech, která je připravuje na konkrétní systemizovaná místa. Civilní studenti absolvují praxe zaměřené na výkon jejich budoucího povolání u smluvních subjektů (orgány státní správy, složky IZS, soukromé subjekty apod.), případně také u útvarů či zařízení AČR.

Komentář k tabulce 8.4: Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

V roce 2024 se UO přímo nepodílela na transferu poznatků a technologií, neboť k tomuto kroku není z hlediska svého postavení jakožto organizační jednotky organizační složky státu oprávněna.

Vedením licenční politiky (včetně uzavírání smluv) je pověřeno příslušné pracoviště rezortu MO.

V oblasti ochrany duševního vlastnictví UO podala cestou rezortu MO jednu přihlášku užitého vzoru do evropského systému ochrany technických řešení.

V rámci smluvního výzkumu realizovala UO jménem ČR – MO jednu smlouvu o dílo s finančním příjmem 12 100 Kč.

Během roku 2024 UO neorganizovala placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry, ani placené konzultace či poradenství.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

9 a) Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

V roce 2024 bylo provedeno vnitřní hodnocení kvality za rok 2023. Na základě rozhodnutí Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany bylo realizováno v oblasti vzdělávací činnosti u vybraných studijních programů. Hodnoceny byly studijní programy vojenského a civilního zaměření připravující budoucí velitele, technické a technologické specialisty a zdravotnický personál. Přitom byly zastoupeny všechny typy studijních programů. Vnitřní hodnocení kvality proběhlo u následujících studijních programů:

- Bezpečnost a obrana – navazující magisterský studijní program,
- Teorie obrany státu – doktorský studijní program,
- Technologie pro obranu a bezpečnost – strojní – bakalářský studijní program,
- Technologie pro obranu a bezpečnost – strojní – navazující magisterský studijní program,
- Kybernetická bezpečnost – magisterský studijní program,
- Vojenské technologie – elektrotechnické – magisterský studijní program,
- Vojenské technologie – strojní – doktorský studijní program,
- Zdravotnické záchranářství – bakalářský studijní program,
- Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie – magisterský studijní program,
- Epidemiologie – doktorský studijní program,
- Infekční biologie – doktorský studijní program,
- Lékařská mikrobiologie – doktorský studijní program.

V rámci vnitřního hodnocení kvality programů celoživotního vzdělávání byly hodnoceny tyto kurzy realizované CBVSS:

- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky KVD-1,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky KVD-2,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky 67. KVD,
- Vojenský kariérový kurz pro vyšší důstojníky – 4. KVD-NM.

V rámci vnitřního hodnocení kvality tvůrčí činnosti byla hodnocena tato činnost u všech součástí univerzity (fakulty, ústavy a centra). Vnitřní hodnocení kvality činností souvisejících se vzdělávací a tvůrčí činností bylo realizováno na univerzitní úrovni.

Samotné vnitřní hodnocení kvality se uskutečnilo za použití formulářů obsahujících informace o příslušných ukazatelích kvality, jejich identifikátoru, názvu, způsobu výpočtu, hodnotě příslušného standardu, případně kritické hodnotě. Podkladem pro samotné vnitřní hodnocení kvality UO za rok 2023 je dvanáct dílčích hodnotících zpráv o studijním programu, čtyři dílčí hodnotící zprávy o programu celoživotního vzdělávání, tři průběžné zprávy o vzdělávací činnosti fakulty, osm průběžných zpráv o tvůrčí činnosti součástí univerzity (fakulty, ústavy a centra) a průběžná zpráva o hodnocení souvisejících činností, jež byly projednány na zasedání Rady pro vnitřní hodnocení Univerzity obrany dne 22. května 2024. Návrh Dodatku ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Univerzity obrany za rok 2023 byl schválen Radou pro vnitřní hodnocení UO dne 4. prosince 2024 a bude předložen k projednání Vědeckou radou UO na jejím zasedání dne 25. února 2025 a následně předložen ke schválení Akademickému senátu UO na jeho zasedání dne 10. dubna 2025.

Univerzita již šestým rokem realizovala hodnocení akademických pracovníků v informačním systému hodnocení akademických pracovníků (IS HAP), který je nástrojem sloužícím k hodnocení akademických pracovníků ve vzdělávací oblasti, tvůrčí oblasti a oblastech s nimi souvisejících. Hodnocení za kalendářní rok 2023 proběhlo v měsíci dubnu 2024. V rámci hodnocení vzdělávací činnosti na UO realizovala Skupina poradenských služeb a péče o veterány Oddělení rektora v roce 2024 dvě dotazníková šetření. První bylo zaměřeno na absolventy vojenského prezenčního studia všech fakult univerzity, kteří ukončili studium

na UO v roce 2021 a na jejich přímé nadřízené. Cílem šetření bylo zjistit od absolventů úroveň jejich připravenosti na výkon vojenského povolání, loajalitu k univerzitě, dále názory, doporučení a připomínky k absolvovanému studiu. Od přímých nadřízených absolventů bylo cílem zjistit úroveň připravenosti absolventů na výkon vojenského povolání, dále názory, doporučení a připomínky k působení absolventů v praxi. Druhé sociologické šetření bylo zaměřeno na absolventy univerzity všech tří fakult (kteří udělili souhlas se zpracováním osobních údajů) v akademickém roce 2023/2024. Hlavním cílem šetření bylo získat zpětnou vazbu na studium a na univerzitu jako takovou bezprostředně po ukončení studia.

V roce 2024 bylo odvedeno do RIV celkem 450 výsledků dle Metodiky 2017+. Výsledků typu J (recenzovaný odborný článek) bylo 256 a výsledků typu D (stať ve sborníku) bylo 128.

V rámci hodnocení kvalitních výsledků podle M17+ Modul M1 bylo za rok 2024 odesláno dle požadavků RVVI 7 bibliometrizovatelných výsledků a 3 výsledky nebibliometrizovatelné. V září 2024 bylo zveřejněno hodnocení kvalitních výsledků podle M17+ Modul M1 za rok 2023. Bylo hodnoceno celkem 10 výsledků. Tři výsledky získaly známku 2, čtyři výsledky obdržely známku 3 a dva výsledky známku 4 a jeden výsledek nebyl hodnocen.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

10 a) Mezinárodní a významná národní výzkumná, vývojová a tvůrčí činnost, integrace výzkumné infrastruktury do mezinárodních sítí a zapojení vysoké školy do profesních sítí

V roce 2024 se univerzita zapojila, případně pokračovala v zapojení, do mezinárodních projektů:

- Evropského obranného fondu,
- Evropské obranné agentury programu Permanent Structured Cooperation a do projektů EDA kategorie B,
- NATO Science and Technology Organization,
- NWO – nizozemské organizace pro vědecký výzkum,
- HRZZ – chorvatské vědecké nadace.

Univerzita byla v roce 2024 zapojena do řady mezinárodních a národních orgánů a organizací, které mají charakter profesních sítí. K nejvýznamnějším patří:

- Česká konference rektorů,
- Rada vysokých škol,
- Center for Advanced Field Robotics,
- Central European Vaccination Advisory Group,
- Expertní hodnotící komise a Rada programu na podporu aplikovaného společenskovedního a humanitního výzkumu, experimentálního vývoje a inovací TA ČR,
- Národní imunizační komise,
- Asociace obranného a bezpečnostního průmyslu ČR,
- Sdružení automobilového průmyslu ČR,
- Česká lékařská komora,
- Česká lékařská společnost J. E. Purkyně a jejími odbornými společnostmi a spolky lékařů (zejm. Společnost vojenských lékařů, farmaceutů a veterinárních lékařů, Společnost urgentní medicíny a medicíny katastrof, Společnost všeobecného lékařství, Česká společnost pro experimentální a klinickou farmakologii a toxikologii, Česká vakcinologická společnost, Společnost pro epidemiologii a mikrobiologii, Společnost infekčního lékařství, Společnost pro nemocniční hygienu, Společnost pro lékařskou mikrobiologii, Česká hematologická společnost, Česká imunologická společnost, Společnost pro radiobiologii a krizové plánování, Česká chirurgická společnost, Česká společnost pro úrazovou chirurgii, Společnost popáleninové medicíny, Společnost hygieny a komunitní medicíny a další),
- Národní geografický komitét Akademie věd ČR,
- Odborný poradní orgán programu INTER-EXCELLENCE,
- Scientific Selection Panel, Center of Accelerators and Nuclear Analytical Methods, ÚJF AV ČR Řež.

Dále univerzita úzce spolupracovala na národní úrovni např. s Vysokou školou báňskou – Technickou univerzitou Ostrava, Policejní akademií, Generálním ředitelstvím Hasičského záchranného sboru, Jednotou českých matematiků a fyziků, Českou komorou krizových manažerů, Společností pro trhací techniku a pyrotechniku, Českou pedagogickou společností, Českomoravskou psychologickou společností, Českou společností pro rozvoj lidských zdrojů, Společností pro projektové řízení, Českou společností pro jakost a dalšími.

Zapojení UO na mezinárodní úrovni bylo v roce 2024 orientováno na následující subjekty a organizace:

- Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika,
- Trenčínská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně,
- Výbor pro tvorbu studií, analýz a simulací,

- SPSC / FCS NATO – Výbor pro vědu, pro mír a bezpečnost / Bezpečnost potravinových řetězců,
- Enviromentální síť v obraně,
- pracovní skupiny, výbory agentury a komise NATO,
- Pracovní skupina EUAFA (Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil NATO a EU),
- European Society of Clinical Microbiology and Infectious Diseases, EU,
- International Society for Infectious Diseases, EU,
- International Society for Study of Xenobiotics, EU,
- International Society for Neurochemistry, EU,
- American Chemical Society, USA,
- CISCO Systeme (Sdružení škol podporujících informační technologie v EU).

Specifické postavení a působnost UO se odráží v členství ve vojenských „profesních“ sítích, jimiž jsou např.:

- Konference velitelů vojenských škol NATO (NATO Conference of Commandants),
- Seminář velitelů vojenských škol Evropské unie (European Union Military Academies Commandants' Seminar),
- Sdružení děkanů a velitelů evropských leteckých akademií vzdušných sil (European Union of Air Force Academies),
- Výbor NATO BILC (Bureau of International Language Coordination),
- Výbory LoD (Lines of Development) v rámci European Security and Defence College.

10 b) Národní a mezinárodní ocenění

Dne 25. dubna 2024 dominovala UO zahajovacímu závodu Běžecké ligy AČR, kde desátník Michal Hroch zvítězil celkově, a svobodnice Šárka Somrová obsadila druhé místo.

Dne 10. května 2024 autoři z CBVSS přispěli do mezinárodní studie CBVSS s názvem „Perspektivy v oblasti bezpečnosti a obrany v evropském kontextu“, kterou zpracovaly instituce iniciativy NESSI.

Dne 24. května 2024 získala Dominika Kosárová ocenění NATO STO „Early Career Analyst Award“ za vedení pracovní skupiny SAS-154 a přínos pro výzkumné aktivity aliance.

Dne 7. června 2024 vyhrál tým UO první místo v soutěži Za jeden provaz v přetahování lanem a stal se prvním přeborníkem AČR. Ve finále porazil tým ze Staré Boleslavi, třetí místo obsadil praporek z Bučovic.

V Trutnově se v červnu 2024 četařka Simona Rančev stala dvojnásobnou evropskou šampionkou na Mistrovství Evropy v silovém trojboji.

V Praze dne 17. června 2024 úspěšně absolvoval četař Vladislav Staněk prestižní armádní Kurz Komando.

V Řeriku v červnu 2024 získaly dvě četařky z UO zlaté osvědčení plavčíka na mezinárodním plavčickém kurzu.

V USA ve dnech 25.–26. června 2024 obsadil tým UNOB Makers 26. místo mezi 52 týmy na dronové soutěži SUAS.

Na Českých akademických hrách v Liberci vyhrál desátník Michal Hroch v běžích na 800 a 1500 m a Jan Mašek obhájil titul v judu.

Desátník Martin Kubíček v červenci 2024 získal druhé místo ve skifu na Akademickém mistrovství ČR ve veslování.

V Olštýně ve dnech 10.–15. srpna 2024 obsadila desátnice Kateřina Blažková medailové umístění na European Foresters Orienteering Championship.

V Liptovském Mikuláši získal tým UO druhé místo na mezinárodní soutěži vojenských univerzit ALLROUNDER 2024, který proběhl ve dnech 24.–27. září 2024.

V celkovém hodnocení Běžecké ligy AČR obsadil tým UO druhé místo, četař Michal Hroch a desátnice Šárka Somrová získali celková vítězství v kategorii 15-29 let, která je považovaná za tu hlavní.

Univerzita získala ocenění na veletrzích vzdělávání Gaudeamus Praha a Gaudeamus Brno. V soutěži o nejlepší veletržní expozici na veletrhu Gaudeamus Praha získala 3. místo a následně na veletrhu Gaudeamus Brno 1. místo, navíc byla oceněna jako jedna ze tří nejlepších expozic přímo návštěvníky.

10 c) Mezinárodní hodnocení vysoké školy nebo její součásti, včetně zahraničních akreditací

V roce 2024 neproběhlo žádné mezinárodní hodnocení UO ani její součásti. V roce 2024 neměla UO žádné zahraniční akreditace.

11 Třetí role vysoké školy

11 a) Přenos poznatků do praxe

Univerzita jako organizační jednotka organizační složky státu (rezortu MO) nemůže vytvářet podnikatelské inkubátory nebo spin-off podniky. Přesto aktivně hledá způsoby, jak zajistit a zlepšit přenos vědeckých poznatků a výsledků do praxe. Hlavní partnery UO v oblasti přenosu poznatků do praxe představují státní podniky působící v oblasti obrany a bezpečnosti. Zásadní dopad na podmínky a pravidla v této oblasti bude mít také připravovaný rozkaz ministryně obrany k duševnímu vlastnictví, který by měl rámcově stanovit pravidla nakládání s předměty duševního vlastnictví a napomoci efektivnímu využití výsledků výzkumu v praxi.

11 b) Působení v regionu

V oblasti regionální spolupráce UO dále pokračovala v prohlubování vzájemně výhodných vztahů se státními orgány, vzdělávacími a vědecko-výzkumnými institucemi a dalšími významnými subjekty Jihomoravského a Královéhradeckého kraje.

V rámci Jihomoravského regionu lze považovat za nejvýznamnější zejména spolupráci s brněnskými veřejnými vysokými školami. UO se zúčastnila Festivalu vědy Brno 2024, který populární formou přibližuje vědecko-výzkumnou činnost vysokých škol a výzkumných ústavů. Již po šesté se UO v září zapojila do vysokoškolské akce Noc vědců, která přiblížila veřejnosti výsledky tvůrčí činnosti na UO. Dále se UO zapojila do akcí NOVO EXPO Nové Město nad Metují, Inovujeme Plzeň, Posviť si na budoucnost, Pokoř Petřín.

V oblasti vědy, výzkumu a inovací pokračovala spolupráce s brněnským Vojenským výzkumným ústavem, dále Vojenskými technickými ústav v Praze, Vyškově a Slavičíně. V oblasti aplikační sféry se rozvíjela spolupráce s Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu ČR a s řadou firem a průmyslových podniků zaměřených do této oblasti. V květnu se na UO uskutečnila 28. Valná hromada AOBP.

Pokračovala spolupráce v oblasti rozvíjení vojenských tradic a uctění významných dnů v posádkách Brno a Hradec Králové. U příležitosti těchto významných výročí zástupci UO spolu se studenty uctili památku obětí boje za národní i občanskou svobodu a demokracii (79. výročí osvobození města Brna, 79. výročí ukončení 2. světové války, Den hrdinů Rumunska, Den ozbrojených sil Rumunska, 106. výročí vzniku ČSR, Den veteránů a Den boje za svobodu a demokracii). Představitelé Magistrátu města Brna a Jihomoravského kraje jsou zváni na významné události pořádané UO, a to zejména na Slavnostní nástup k vyřazení studentů UO a Slavnostní nástup k přísaze studentů prvních ročníků UO.

Univerzita se na žádost pozůstalých podílela na zabezpečení pohřbů s vojenskými poctami pro bývalé vojáky z povolání.

Průběžně byla rozvíjena spolupráce s představiteli jednotlivých státních správ a samospráv v oblastech dislokace školy, především v Brně, Hradci Králové a Vyškově. V únoru byla veřejnosti prezentována výstavba logistického centra UO v brněnských Kasárnách Černá Pole a uskutečněna k tomuto tématu beseda s občany MČ Brno-sever.

Důležitou součástí života UO představovaly dobrovolnické aktivity a podpora a prezentace charitativní činnosti všech pracovníků školy. Příslušníci brněnské části UO se v březnu aktivně zapojili do akcí Uklidme Česko. V rámci Světového dne dárců krve a dalších kampaní na podporu dárcovství UO zorganizovala dvě hromadná darování krve v brněnské Fakultní nemocnici u svaté Anny, kde krev darovalo více jak 70 studentů. Studenti UO se podíleli na podpoře akcí centra sociální péče Kociánka – Dobrý den Kociánko a osvětové akce o poranění míchy Roztoč to s Paracentrem Fénix. Dále univerzita uspořádala prostřednictvím Spolku kybernetických a informačních sil sbírku na pomoc po povodních a vybranou částku

věnovala Základní škole Česká Ves na Jesenicku. Významnou úlohu sehrála také v roce 2024 sbírka pro Vojenský fond solidarity a účast na armádním charitativním běhu. Dále UO uspořádala materiální i peněžitou sbírku pro Klokánek Brno, čímž podpořila organizaci starající se o týrané, zanedbávané nebo jinak ohrožené děti.

Pro nové studenty, pracovníky UO i širokou veřejnost bylo zorganizováno tradiční letní UNOB kino. Byly organizovány aktivity pro posílení vzájemné soudružnosti, sounáležitosti a spolupráce mezi jednotlivými součástmi univerzity, např. Majáles Brno a Hradec Králové a Rozlučka s páťáky.

V regionu Hradec Králové dále pokračovala spolupráce VLF se statutárním městem Hradec Králové. V rámci vzdělávání studentů a rozvoje vědy a výzkumu VLF úzce spolupracovala s královéhradeckou Lékařskou a Farmaceutickou fakultou Univerzity Karlovy, Fakultní nemocnicí Hradec Králové a Univerzitou Pardubice.

Studentská unie VLF za podpory studentů brněnských fakult UO uspořádala v součinnosti s městem Hradec Králové Branný závod, kterého se tradičně účastnilo široké spektrum zájemců jak z řad středoškoláků, tak vysokoškoláků, ale i zaměstnanců složek IZS z celé ČR.

Na základě tragických událostí ze dne 21. 12. 2023 na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy byla navázána spolupráce s Krajským ředitelstvím policie Jihomoravského kraje a Krajským ředitelstvím policie Královéhradeckého kraje. Na základě jednotlivých jednání byla v součinnosti a na základě doporučení Policií ČR zavedena u UO některá opatření v oblasti ochrany měkkých cílů.

11 c) Nadregionální působení

Univerzita je jedinou státní vojenskou vysokou školou v ČR a její působení má výrazně nadregionální, resp. celostátní charakter. Nezastupitelné poslání a jedinečnost UO vyplývá ze zaměření její vzdělávací a tvůrčí činnosti na oblast bezpečnosti a obrany. Univerzita připravuje a vzdělává personál rezortu MO a OS ČR pro potřeby vojenských útvarů dislokovaných na území celého státu. Připravuje a vzdělává i další odborníky působící ve sféře bezpečnosti a obrany státu, a to na základě požadavků a potřeb AČR, státní správy a smluvních závazků s jinými subjekty, popř. na základě mezistátních dohod s jinými státy.

Jedinečné poslání UO se promítá do úzké spolupráce s dalšími subjekty, které působí v rámci ČR v oblasti bezpečnosti a obrany. Současně UO dlouhodobě posiluje značku a postavení jediné státní vojenské vysoké školy v ČR. Aktivity UO byly prezentovány především v celostátních médiích, kterým byla aktivně nabízena témata a vystoupení expertů UO k odborným a aktuálním tématům. Celkově bylo v médiích zaznamenáno 841 mediálních vystoupení a citací o UO. Zatímco ke komunikaci se zájemci o studium využívala UO především sociální sítě, ke komunikaci s nejširší veřejností využívala především webové stránky. Na webu UO bylo v roce 2024 zveřejněno 160 vlastních článků.

Univerzita se také zapojila do aktivit spojených se zmírněním následků ničivých povodní z 12. – 18. září 2024. Dne 2. listopadu 2024 předal rektor-velitel UO řediteli Základní školy v České Vsi na Jesenicku částku 120 860 Kč jako výtěžek ze sbírky Povodeň. Ve stejný den dorazila do České Vsi i skupina 40 dobrovolníků z řad studentů a pracovníků UO, aby pomohla s odstraněním následků povodně.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

12 a) Zájem o studium ze strany ukrajinských studujících po 24. 2. 2022

Zájem o studium na UO ze strany ukrajinských uchazečů o studium nebyl výrazně vyšší než v předcházejících letech. Jednalo se pouze o jednotlivce, z nichž většina měla zájem o civilní studium. Ke studiu se v akademickém roce 2024/2025 zapsali dva studenti z Ukrajiny (doktorský studijní program FVL a bakalářský studijní program FVT).

12 b) Aktivity vysoké školy

Činnost UO se soustřeďovala především na využívání vědeckého potenciálu univerzity při objasňování příčin a predikci dalšího průběhu válečného konfliktu na Ukrajině pro nejširší veřejnost. V rámci rezortu MO univerzita plnila hlavní roli expertního centra, které prezentovalo široké spektrum bezpečnostních, vojensko-strategických, taktických a technických pohledů na uvedenou problematiku. Hlavní spolupráce byla zaměřena na prezentaci expertních stanovisek v médiích veřejné služby (Česká televize, Český rozhlas a ČTK) a částečně v dalších sdělovacích prostředcích. Od července roku 2024 bylo v médiích k problematice Ukrajiny a konfliktu v Izraeli realizováno 52 vystoupení. Současně odborníci UO připravili 57 expertních stanovisek a studií. V únoru roku 2024 byl na půdě UO uspořádán workshop k problematice válečného konfliktu na Ukrajině za účasti expertů, pedagogů a studentů UO.

12 c) Dobrovolnické aktivity studentů a zaměstnanců

Studenti a příslušníci UO se pravidelně zapojují do charitativní činnosti a dobrovolnických aktivit. V roce 2024 pokračovaly např. dobrovolnické aktivity na podporu Ukrajiny a jejích obyvatel. Dále se univerzita zapojila do dobrovolnických aktivit spojených se zmírněním následků ničivých povodní z 12. – 18. září 2024. V sobotu 2. listopadu 2024 dorazila do České Vsi i skupina 40 dobrovolníků z řad studentů a příslušníků UO aby pomohli s odstraněním následků povodně. Mnoho studentů tak činilo i v následujících dnech a týdnech, a to ve svém osobním volnu.

12a Infrastruktura

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 12.1: Ubytování, stravování

Ubytování studentů prezenčního studia, kurzů a také pracovníků stálého stavu je plně zabezpečeno v posádce Brno v ubytovacích zařízeních Armádní Servisní, příspěvková organizace. Ubytování studentů prezenčního studia a kurzů v posádce Hradec Králové je zabezpečeno v objektech VLF, popř. v případě kurzů na posádkové ubytovně Hradec Králové – Třebeš. Kapacita ubytovacích zařízení je v současné době dostatečná, přičemž je vyčleňována tak, aby prioritně pokryla požadavky na ubytování studentů vojenského studia. Všechny požadavky byly kladně vyřízeny.

Volná kapacita je využívána k ubytování účastníků kurzů, případně poskytnuta studentům civilního studia a dále ve prospěch zahraničních návštěv a osob na služebních a pracovních cestách.

Provozovatelem vojenských stravovacích zařízení UO je firma Vojenská lázeňská a rekreační zařízení, příspěvková organizace.

Stravovací zařízení zabezpečují stravování pro zaměstnance ve služebním nebo pracovním poměru, studenty vojenského a civilního studia UO, pro zahraniční studenty v rámci programu Erasmus+ a dále pracovníky ostatních vojenských útvarů a zařízení přiřazených do logistické péče. Stravovací služby byly rovněž poskytnuty vojenským důchodcům a cizím strážníkům specifikovaným rezortní normou.

Komentář k tabulce 12.2: Vysokoškolské knihovny

Knihovnické služby na univerzitě poskytují tři knihovny, dvě situované v Brně a jedna v Hradci Králové. Jejich roční přírůstek činil v roce 2024 2 860 knižních svazků a úbytek 24 968 svazků. Celkový knihovní fond je 188 433 svazků. Zabezpečeno bylo celkem 14 889 zápůjček. Započítány jsou i zápůjčky tištěných periodik, kterých univerzita pro rok 2024 zakoupila celkem 122 titulů.

Ve studovnách jsou uživatelům poskytována studijní místa, vč. 25 počítačových terminálů. V rámci národního konsorcia CzechELib byly plnotextově zpřístupněny elektronické databáze ScienceDirect Freedom Collection, Springer Compact, IEEE Electronic Library, JSTOR Security Studies Collection, Evidence Based Medicine Reviews a citační zdroje Scopus a Web of Science. Roční částka vydaná v roce 2024 za elektronické zdroje činila 2,047mil. Kč. Nabízené zdroje jsou dostupné z jednoho intranetového repozitáře, který nabízí též citační metodiky, přehled tištěných i elektronických periodik, novinky, kompletní přehled odborných publikací včetně jejich zápůjček, přehled a přístup k ČSN, vysokoškolské kvalifikační práce a přehled využití studijních materiálů vydaných univerzitou.

Meziknihovně probíhají zápůjčky s univerzitními a veřejnými knihovnami. S Vojenským historickým ústavem knihovny spolupracují na vytváření archivu vyřazených publikací UO.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

13 a) Problematika sexuálního a genderově podmíněného obtěžování

V prostředí univerzity upravují jednání a chování jejích studentů a pracovníků především:

- Zákon č. 198/2000 Sb., o rovném zacházení a o právních prostředcích ochrany před diskriminací a o změně některých zákonů (antidiskriminační zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „antidiskriminační zákon“),
- RMO č. 29/2002 Věstníku, Prosazování principu rovnosti mužů a žen v působnosti Ministerstva obrany, ve znění pozdějších předpisů, který obsahuje zásady prosazování rovného přístupu a ochrany práva na důstojné zacházení, ochrany před nepřijatelným nežádoucím chováním sexuální povahy a všemi formami obtěžování na pracovišti,
- RMO č. 41/2014 Věstníku, Vyřizování petic a stížností (stížnostní řád), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „stížnostní řád“), upravující mj. postup pracovníků a studentů vojenských studijních programů při domáhání se ochrany proti nevhodnému chování úředních či jiných osob v rezortu MO,
- základním univerzitním předpisem, popisujícím žádoucí zásady chování, je Etický kodex Univerzity obrany,
- v případě, kdy se výše popsaného jednání dopustí student, může být postižen podle Disciplinárního řádu pro studenty Univerzity obrany v Brně nebo disciplinárních řádů fakult za spáchání disciplinárního přestupku, kterým se rozumí zaviněné porušení povinností stanovených právními předpisy nebo vnitřními předpisy univerzity a jejích součástí.

V roce 2024 byli všichni pracovníci a studenti univerzity proškoleni v problematice rovných příležitostí. Kurz Rovné příležitosti byl vytvořen v prostředí LMS Moodle. Jedním z tematických okruhů byla otázka genderově podmíněného násilí. Problematika sexuálního a genderově podmíněného násilí, resp. obtěžování byla rovněž součástí přednášek v rámci primární prevence rizikového chování pro pracovníky UO.

Pracovníkům a studentům univerzity bylo umožněno na základě jejich zájmu účastnit se i rezortních a mimorezortních akcí zaměřených na problematiku rovných příležitostí. Konkrétně se jednalo o přednášku na téma Šikana na ženách a mužích v kyberprostoru, která byla přednesena v rámci XX. přednáškového cyklu k rovným příležitostem žen a mužů pořádaného Sekcí státního tajemníka MO a 8. národní konferenci o genderu a vědě Sociální prostředí: Od opatření k akci organizovanou Národním kontaktním centrem – gender a věda. Konference byla orientována na téma bezpečného a důstojného pracovního a studijního prostředí se zaměřením na genderově podmíněné násilí.

Informace k problematice genderu (z úrovně vládních, rezortních i univerzitních dokumentů, vzdělávací materiály) jsou zveřejňovány cestou zřízeného úložiště v rámci vnitřního informačního systému v sekci Rovné příležitosti i v rámci zveřejňovaných aktualit (např. nabídek vzdělávacích aktivit v dané oblasti).

V březnu vydala rektorka-velitelka Metodickou pomůcku k řešení případů sexuálního obtěžování na Univerzitě obrany. Pomůcka obsahuje výčet kontaktních osob, na které se mohli případné oběti nebo svědci takového chování obrátit, a postup, jak se v takových případech v prostředí univerzity zachovat. Cílovými skupinami jsou jak pracovníci, tak studenti univerzity.

Ve sledovaném období nebylo na UO evidováno žádné podání, které by poukazovalo na sexuální obtěžování na pracovišti. Monitoring možného nevhodného, resp. nežádoucího chování na půdě UO byl prováděn neformálně cestou Skupiny poradenských služeb a péče o veterány.

Problematika nevhodného chování (například sexuální obtěžování, šikana nebo vyhrožování) v prostředí UO byla začleněna do průzkumu v rámci dotazníkového šetření Absolventi 2024, realizovaného v souvislosti s hodnocením vzdělávací činnosti na UO.

13 b) Genderová rovnost ve strategii řízení lidských zdrojů

Univerzita obrany se jako součást organizační složky státu řídí ve své činnosti Strategii rovnosti žen a mužů na léta 2021-2030 - výběr úkolů týkajících se rezortu MO a stanovenými Prioritami a postupy rezortu MO při prosazování rovnosti mužů a žen 2021+. Rovněž v této oblasti spolupracuje s koordinátorkou oblasti rovnosti žen a mužů na SST MO.

Univerzita se dále řídila Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. aktualizace jakožto strategickým dokumentem, který vyjadřuje explicitní závazek UO věnovat se podpoře genderové rovnosti. Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. aktualizace byl vytvořen v souladu s rezortní, národní i evropskou legislativou a je každoročně vyhodnocován. Jeho každoroční vyhodnocení je dostupné v rámci vnitřní intranetové sítě všem pracovníkům a studentům univerzity.

Plán genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. aktualizace je zveřejněn na webových stránkách univerzity a plně k dispozici i pro podání žádostí o finance rámcového programu Horizont Evropa, případně dalších institucí (GA ČR, TA ČR apod.), kde slouží jako jeden z nezbytných podkladových materiálů.

V lednu 2024 univerzita obdržela ocenění HR Award (HR Excellence in Research Award). Ocenění je považováno za mezinárodní standard pro pravidla kvality v řízení a rozvoji lidských zdrojů ve vědě a výzkumu a je udělováno Evropskou komisí. V souvislosti s tímto oceněním plnila univerzita přijatou Strategii řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán, která mimo jiné zahrnuje i plnění opatření v oblasti genderové rovnosti. Strategie řízení lidských zdrojů v oblasti vědy (HRS4R) Univerzity obrany – Akční plán je rovněž zveřejněna na webových stránkách univerzity.

Obecná pravidla genderové rovnosti jsou na UO dodržována dlouhodobě, při obsazení systemizovaných míst se UO řídí rezortními pravidly.

Pravidla se důsledně zohledňují při tvorbě vnitřních předpisů UO a dalších aktů řízení UO, jakož i při jejich aplikaci takovým způsobem, aby nedocházelo k jejich rozdílnému dopadu na muže a ženy.

Informace k problematice genderu (z úrovně vládních, rezortních i univerzitních dokumentů, vzdělávací materiály) jsou zveřejňovány cestou zřízeného úložiště v rámci vnitřního informačního systému i v rámci zveřejňovaných aktualit (např. nabídek vzdělávacích aktivit v dané oblasti).

Mezi nejčastěji uplatňované nástroje v uvedené oblasti patří práce na částečný úvazek a úprava pracovní doby. Obě tyto formy organizace práce jsou pracovníky UO využívány, a to především na žádost dotčených osob. Univerzita rovněž reflektuje možnost prodloužení smlouvy na dobu určitou o čas strávený na mateřské a rodičovské dovolené.

V souladu se zněním rezortní kolektivní smlouvy má rodič nezletilé osoby nárok na čerpání dalšího jednoho dne pracovního volna s náhradou platu při zdravotní indispozici dítěte mladšího 15 let.

Univerzita se v roce 2024 podílela na zajišťování provozu dětské skupiny jako předškolního zařízení, které navštěvují i děti pracovníků UO.

13 c) Integrace genderu v obsahu výzkumu a výuky

Univerzita v souladu s Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030, který je jedním z jejích strategických dokumentů, spolupracuje s koordinátorkou problematiky rovných příležitostí Ministerstva obrany formou konzultací a vzájemné spolupráce.

V září proběhla 8. národní konference (možné i on-line přihlášení) pořádaná Národním kontaktním centrem – gender a věda na téma Sociální bezpečí: od opatření k akci. Konference byla zaměřena na téma bezpečného a důstojného pracovního a studijního prostředí se zaměřením na genderově podmíněné násilí.

Pracovníkům univerzity bylo umožněno na základě jejich zájmu účastnit se i rezortních akcí k problematice rovných příležitostí. Konkrétně se jednalo o přednášku na téma Šikana na ženách a mužích v kyberprostoru, která byla přednesena v rámci XX. přednáškového cyklu k rovným příležitostem žen a mužů pořádaného SST MO.

V oblasti integrace genderu do obsahu výzkumu poskytovatelé účelové podpory dbají na to, aby se uchazeč zabýval genderovými otázkami a podporoval genderovou rovnost prostřednictvím nástroje jako je plán genderové rovnosti. Zahrnutí genderové dimenze v grantových přihláškách UO je zohledňováno, jsou-li objekty výzkumu nebo uživatelé a uživatelkami jeho výsledků lidé nebo mají-li výsledky na jejich život nějaký celospolečenský dopad.

Z tohoto důvodu se, v souladu se schváleným Plánem genderové rovnosti Univerzity obrany na období 2022–2030 ve znění 1. aktualizace, ověřuje, zda je v návrzích projektů VVal zahrnuto vyhodnocení genderové dimenze. Jsou podporovány rovné příležitosti v oblasti tvůrčí činnosti, což je následně zohledňováno při budování výzkumných týmů (důraz na principy genderové rovnosti a genderové diverzity).

Ve vědecko-výzkumných projektech je zapotřebí správně vyhodnotit, zda je v řešené problematice relevantní zohledňovat možnou roli pohlaví nebo genderu. Zohlednění genderové perspektivy nemusí být účelné v případě každého projektu. Je zapotřebí reflektovat možné fyzické odlišnosti (pohlaví) nebo možné rozdíly ve zkušenostech, schopnostech, perspektivách a potřebách žen a mužů. Genderová rovnost má však smysl vždy, jsou-li lidé předměty výzkumu, uživatelé výsledků nebo osoby potenciálně přímo dotčeny výsledky a výstupy tvůrčí činnosti.

V návrzích projektů řešitelé uvádí, jak budou výsledky výzkumu využívat různé skupiny populace s ohledem na genderovou dimenzi předmětu a dopadu výzkumu. S odkazem na zadávací dokumenty poskytovatelů účelové podpory referenti vědy a výzkumu zapracovávají jednotlivá opatření genderové rovnosti do metodických a podpůrných materiálů pro přípravu a realizaci projektů vědy a výzkumu.

Cestou k tomu účelu zřízeného úložiště byly pracovníkům UO poskytnuty příručky pro pracovníky zpracovávající žádosti o podporu z veřejných prostředků na VVal, které vhodnou formou poukazují na možnosti, jak posoudit a zohlednit genderovou dimenzi v návrhu projektu VVal. Příručky jsou následující: Jak zohledňovat genderovou dimenzi v obsahu výzkumu, vývoje a inovací, Implicitní zkreslení na základě genderu v procesu hodnocení výzkumu, vývoje a inovací a Příručka pro vyhodnocení genderové dimenze v obsahu výzkumu a inovací.

Pro všechny pracovníky a studenty univerzity byl v listopadu a prosinci připraven kurz Rovné příležitosti, prostřednictvím kterého měli možnost získat vhled do genderové problematiky. Kurz byl vytvořen v prostředí LMS Moodle a členil se na tematické okruhy zaměřené na genderové stereotypy, genderově senzitivní jazyk a genderově podmíněné násilí. Účelem této vzdělávací aktivity bylo podpořit vytváření a zlepšování férového a otevřeného univerzitního prostředí.

Dne 23. září 2024 proběhla v rámci výuky studentů důstojníků-čekatelů (1. ročník FVL a FVT) přednáška na téma: Seznámení s Metodickou pomůckou rektorky Univerzity obrany k řešení případů sexuálního obtěžování na Univerzitě obrany.

Rovné příležitosti jsou v rámci studijních předmětů řešeny formou samostatných témat v jednotlivých předmětech (sociologie, právo, etika). K problematice rovných příležitostí mohou studenti zpracovávat seminární či závěrečné práce.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu.

14 a) Problematika bezpečnosti výzkumu a s ní související zvyšování odolnosti.

Univerzita z principu povahy svého zaměření a faktu státní vojenské vysoké školy klade dlouhodobě důraz na klasifikaci citlivých oblastí spojených se zaměřením svého bezpečnostního, obranného, vojenského výzkumu či expertní činnosti.

Vzhledem k negativní předchozí zkušenosti s kybernetickým útokem byla na UO zavedena příslušná opatření pro ochranu elektronických dat a datových úložišť, stejně jako přístupů k univerzitním portálům.

Jednotlivé fakulty, ústavy a centra UO přijaly opatření týkající se problematiky publikování na publikačních portálech, které jsou v současnosti v hledáčku české akademické obce. Z pohledu problematického etického přístupu.

Univerzita má dále zavedeny softwarové kontroly plagiátorství, jak u závěrečných studentských prací, tak v rámci publikování v odborných univerzitních časopisech.

Do výše specifikovaných oblastí jsou v posledních letech zaměřena také celouniverzitní školení zaměstnanců v rámci přednášek Prevence rizikového chování.

Obdobně tematicky jsou mnohdy zaměřena školení na webovém rozhraní portálu MO, obvykle zakončená povinností úspěšně složeného závěrečného testu, který v sobě shrnuje danou výukovou problematiku.

14 b) Implementace konkrétních opatření

Diskutovaná problematika prolíná v podstatě celou univerzitu a zasahuje ať už majoritně či minoritně defacto do všech jejích součástí. Neexistuje centralizovaný systém, který by problematiku řešil, stejně jako neexistuje jeden ustanovený koordinátor. Není sepsána strategie, která by řešila daný problém, nicméně v jednotlivých klíčových strategických dokumentech školy lze nalézt zmínky. Při implementaci konkrétních opatření UO postupuje v souladu s vnitřními předpisy rezortu MO.

14 c) Navržená opatření

Z povahy problému je cílovou skupinou univerzita jako celek.

14 d) Zavedená preventivní opatření

Univerzita realizuje preventivní opatření prostřednictvím vzdělávacích aktivit, jako jsou školení a přednášky, zaměřených na prevenci rizikového chování a bezpečnostní problematiku. Ačkoli UO dosud nevytvořila specifický systém zaměřený výhradně na řešení této problematiky, prvky řízení rizik a prevence jsou integrovány do existujících bezpečnostních a etických opatření. Zvyšování povědomí o této problematice probíhá v souladu s aktivitami uvedenými v bodu 14 a).

14 e) Řešení spolupráce s dalšími aktéry a partnery

Univerzita v současné době neimplementovala strategickou koncepci zaměřenou na řešení této problematiky, obecně vychází z vnitřních předpisů rezortu MO. V případě individuálních incidentů jsou uplatňována obecně známá protipatření, která přispívají k minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí.

14 f) Způsoby řešení nelegitimního ovlivňování

Univerzita důsledně dbá na dodržování závazných právních a rezortních předpisů a odborných pokynů nadřízených služebních a metodických orgánů. Pravidelně probíhá protikorupční školení všech pracovníků na různých úrovních.

Komentáře k tabulkám

Komentář k tabulce 14.1: Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Tabulka uvádí počty osob, které v daném roce absolvovaly kurz Boj s korupcí I (určený pro nové pracovníky rezortu MO – UO) a kurz Boj s korupcí II (pro pracovníky na určených systemizovaných místech).



**Univerzita
obraný**

Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2024

Tabulková příloha

**Tabulka 2.1 Akreditované studijní programy
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05			1						1
Služby	10							2	2	4
Celoškolské programy celkem	X	0	0	1	0	0	0	2	2	5
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2	2	2		2	2	2	2	14
Fakulta celkem	X	2	2	2	0	2	2	2	2	14
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1		1		1		1	1	5
Informační a komunikační technologie	06			1						1
Technika, výroba a stavebnictví	07	2				2		2	2	8
Služby	10	4		3		1	1	1	1	11
Fakulta celkem	X	7	0	5	0	4	1	4	4	25
Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							2	2	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2		3				14	14	33
Služby	10					1				1
Fakulta celkem	X	2	0	3	0	1	0	16	16	38

Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	1	0	2	0	1	0	3	3	10
Informační a komunikační technologie	06	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Technika, výroba a stavebnictví	07	2	0	0	0	2	0	2	2	8
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	2	0	3	0	0	0	14	14	33
Služby	10	6	2	5	0	4	3	5	5	30
Univerzita CELKEM	X	11	2	11	0	7	3	24	24	82

**Tabulka 2.2 Studijní programy v cizím jazyce
(počty)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	1						1	1	3
Fakulta celkem	X	1	0	0	0	0	0	1	1	3
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	2						1	1	4
Fakulta celkem	X	2	0	0	0	0	0	1	1	4
Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09							7	7	14
Fakulta celkem	X	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	0	0	0	0	0	0	7	7	14
Služby	10	3	0	0	0	0	0	2	2	7
Univerzita CELKEM	X	3	0	0	0	0	0	9	9	21

Tabulka 2.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou nebo s veřejnou výzkumnou institucí se sídlem v ČR

Univerzita obrany	
Název studijního programu	Specializace ve zdravotnictví
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0
Název studijního programu	Zdravotnické záchranářství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Pardubice
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	35
Název studijního programu	Vojenské všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast všeobecné lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	160
Název studijního programu	Vojenské zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast zubní lékařství
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	13

Název studijního programu	Vojenská farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	0
Název studijního programu	Vojenské zdravotnictví pro oblast farmacie
Široce vymezený obor ISCED-F	09
Partnerská vysoká škola	Univerzita Karlova
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	magisterský
Počet aktivních studií k 31. 12. 2024	8

Souhrnné informace k tab. 2.4

Univerzita obrany	Bakalářské studium	Magisterské studium	Navazující Mgr. studium	Doktorské studium
Počet studijních programů	2	6	0	0
Počet aktivních studií v těchto programech	35	181	0	0

**Tabulka 2.6 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty kurzů)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.		
Široce vymezené obory ISCED-F	kód								
Informační a komunikační technologie	06		4						4
Technika, výroba a stavebnictví	07		41	1					42
Zdravotní a sociální péče...	09	18	51						69
Služby	10		19	8					27
Univerzita CELKEM		18	115	9	0	0	0	0	142

**Tabulka 2.7 Kurzy celoživotního vzdělávání na vysoké škole
(počty účastníků)**

Univerzita obrany		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			Univerzita třetího věku	CELKEM	Z toho počet účastníků, přijímaných do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách.
		do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.	do 15 hod.	od 16 do 100 hod.	více než 100 hod.			
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Informační a komunikační technologie	06		30						30	
Technika, výroba a stavebnictví	07		398	7					405	
Zdravotní a sociální péče...	09	203	595						798	
Služby	10		278	93					371	
Univerzita CELKEM		203	1 301	100	0	0	0	0	1 604	0

**Tabulka 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech
(počty studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10								0	0
Celoškolské programy celkem		0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho počet žen v celoškolských progr.									0	0
z toho počet cizinců v celoškolských progr.									0	0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10	51	53	777		17	36	6	38	978
Fakulta celkem		51	53	777	0	17	36	6	38	978
z toho počet žen na fakultě		22	21	172		9	16	2	11	253
z toho počet cizinců na fakultě		3		9		1	0		2	15
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4		10		4		3		21
Informační a komunikační technologie	06			120						120
Technika, výroba a stavebnictví	07	58				22		19	25	124
Služby	10	17		387						404
Fakulta celkem		79	0	517	0	26	0	22	25	669
z toho počet žen na fakultě		8		73		3		5	2	91
z toho počet cizinců na fakultě		15		11		6		11		43

Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							4	5	9
Zdravotní a sociální péče...	09	35		181			19	4	27	266
Fakulta celkem		35	0	181	0	0	19	8	32	275
z toho počet žen na fakultě		8		77			6	6	10	107
z toho počet cizinců na fakultě				40						40
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	4	0	10	0	4	0	7	5	30
Informační a komunikační technologie	06	0	0	120	0	0	0	0	0	120
Technika, výroba a stavebnictví	07	58	0	0	0	22	0	19	25	124
Zdravotní a sociální péče...	09	35	0	181	0	0	19	4	27	266
Služby	10	68	53	1164	0	17	36	6	38	1 382
Univerzita CELKEM		165	53	1475	0	43	55	36	95	1 922
z toho počet žen na UO		38	21	322	0	12	22	13	23	451
z toho počet cizinců na UO		18	0	60	0	7	0	11	2	98

**Tabulka 3.3 Studijní neúspěšnost 1. ročníku studia
(%)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			CELKEM
	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	P	K/D	Celkem	
Celoškolské programy													
Fakulta vojenského leadershipu	10,0	33,3	22,7	15,9		15,9		0,0	23,1		0,0	13,3	17,2
Fakulta vojenských technologií	24,3		24,3	20,7		20,7	24,0		0,0		7,0	11,1	20,4
Vojenská lékařská fakulta				9,4		9,4		19,0	0,0				5,3
Univerzita CELKEM	16,4	33,3	20,6	17,3		17,3	3,0	18,4	9,9		0,0	9,1	17,4

**Tabulka 3.4 Stipendia studentům podle účelu stipendia
(počty fyzických osob)**

Univerzita obrany		
Účel stipendia	Počty studentů	Průměrná výše stipendia (Kč)
za vynikající studijní výsledky dle § 91 odst. 2 písm. a)	913	16 630
za vynikající výzkumné, vývojové, umělecké nebo další tvůrčí výsledky dle § 91 odst. 2 písm. b)	153	9 314
na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu, § 91 odst. 2 písm. c)	52	25 999
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 2 písm. d)	0	0
v případě tíživé sociální situace studenta dle § 91 odst. 3	0	0
v případech zvláštního zřetele hodných dle § 91 odst. 2 písm. e)	203	12 018
z toho ubytovací stipendium	145	13 886
na podporu studia v zahraničí dle § 91 odst. 4 písm. a)	9	22 134
na podporu studia v ČR dle § 91 odst. 4 písm. b)	21	4 346
studentům doktorských studijních programů dle § 91 odst. 4 písm. c)	20	156 192
jiná stipendia	0	0
Univerzita CELKEM	1 371	17 370

**Tabulka 4.1. Absolventi akreditovaných studijních programů
(počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D	P	K/D	
Celoškolské programy										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Služby	10								3	3
Celoškolské programy celkem	X	0	0	0	0	0	0	0	3	3
z toho počet žen v celoškolských progr.									1	1
z toho počet cizinců v celoškolských progr.										0
Fakulta vojenského leadershipu										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04								2	2
Služby	10	8	5	117		14	23	2	3	172
Fakulta celkem	X	8	5	117	0	14	23	2	5	174
z toho počet žen na fakultě		3		26		8	9	2		48
z toho počet cizinců na fakultě				1			1			2
Fakulta vojenských technologií										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05					3				3
Informační a komunikační technologie	06			15		11				26
Technika, výroba a stavebnictví	07	3								3
Služby	10			53					4	57
Fakulta celkem	X	3	0	68	0	14	0	0	4	89
z toho počet žen na fakultě				3		1				4
z toho počet cizinců na fakultě										0

Vojenská lékařská fakulta										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Přírodní vědy, matematika a statistika	05							3	1	4
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12		29				2	17	60
Fakulta celkem	X	12	0	29	0	0	0	5	18	64
<i>z toho počet žen na fakultě</i>		7		16				2	7	32
<i>z toho počet cizinců na fakultě</i>				7					1	8
Univerzita obrany										
Široce vymezené obory ISCED-F	kód									
Obchod, administrativa a právo	04	0	0	0	0	0	0	0	2	2
Přírodní vědy, matematika a statistika	05	0	0	0	0	3	0	3	1	7
Technika, výroba a stavebnictví	07	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Zdravotní a sociální péče, péče o příznivé životní podmínky	09	12	0	29	0	0	0	2	17	60
Služby	10	8	5	170	0	14	23	2	10	232
Univerzita CELKEM	X	23	5	214	0	28	23	7	30	330
<i>z toho počet žen na UO</i>		10	0	45	0	9	9	4	8	85
<i>z toho počet cizinců na UO</i>		0	0	8	0	0	1	0	1	10

Tabulka 5.1 Zájem o studium na vysoké škole

Univerzita obrany		Bakalářské studium				Magisterské studium				Navazující magisterské studium				Doktorské studium			
		Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu	Počet uchazečů (fyzické osoby)	Počet přihlášek	Počet přijetí	Počet zápisů ke studiu
Fakulta vojenského leadershipu																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Služby	10	270	316	74	44	455	554	252	175	122	159	25	21	30	49	15	15
Fakulta celkem		270	316	74	44	455	554	252	175	122	159	25	21	30	49	15	15
Fakulta vojenských technologií																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika statistika	05	13	13	4	1	33	59	20	7					3	8	1	
Informační a kom. technologie	06					157	160	64	37								
Technika, výroba a stavebnictví	07	62	79	37	19					6	7	3	3	21	46	12	9
Služby	10	142	192	23	17	162	477	192	86								
Fakulta celkem		217	284	64	37	352	696	276	130	6	7	3	3	24	54	13	9
Vojenská lékařská fakulta																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Zdravotní a sociální péče...	09	94	126	16	16	245	291	52	32	48	54	22	19	13	14	6	6
Fakulta celkem		94	126	16	16	245	291	52	32	48	54	22	19	20	22	9	9
Univerzita obrany																	
Široce vymezené obory ISCED-F	kód																
Přírodní vědy, matematika, statistika	05	14	20	10	3	8	22	13	5	4	4	4	4	12	19	7	7
Informační a kom technologie	06					157	160	64	37								
Technika, výroba a stavebnictví	07	64	100	47	36					24	27	21	19	33	48	22	22
Zdravotní a sociální péče...	09	94	126	16	16	245	291	52	32	48	54	22	19	13	14	6	6
Služby	10	270	316	74	44	617	1 031	444	261	122	159	25	21	30	49	15	15
Univerzita CELKEM		581	726	154	97	1 052	1 541	580	337	176	220	50	43	74	125	37	33

**Tabulka 6.1 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci celkem
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti	Mimořádní profesoři	Post-doktorandi	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci		
FVL	122,5	6,0	19,7	57,3	39,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	19,0	141,5
Z toho žen	18,8	0,0	3,0	12,3	3,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	31,8
FVT	155,4	16,9	35,7	77,8	25,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0	20,8	178,1
Z toho žen	16,0	1,0	3,0	9,5	2,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	15,8	32,8
VLF	70,8	10,8	10,0	37,3	12,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	12,0	79,1	161,9
Z toho žen	29,3	3,0	2,0	18,3	6,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	11,0	53,6	93,9
ÚOPZHN	13,0	2,0	2,0	7,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	2,0	16,0
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	0,0	3,0
ÚZS	9,5	0,0	1,5	3,0	5,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	10,5
Z toho žen	2,0	0,0	0,0	0,0	2,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	2,0
CBVSS	32,4	0,0	2,0	18,4	12,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	38,4
Z toho žen	4,0	0,0	0,0	3,0	1,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	7,0
CJV	107,0	0,0	1,0	11,5	94,5	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	13,0	120,0
Z toho žen	78,5	0,0	0,0	8,5	70,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	6,0	84,5
CTVS	21,0	0,0	0,0	5,0	16,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	7,0	28,0
Z toho žen	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	1,0	1,0
Ostatní pracoviště	4,2	0,0	0,0	1,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	21,0	287,7	312,9
Z toho žen	4,2	0,0	0,0	1,0	3,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	3,0	101,6	108,8
Univerzita CELKEM	535,8	35,7	71,9	218,3	209,9	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	36,0	435,6	1 007,3
Z toho žen	154,8	4,0	8,0	54,6	88,2	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	16,0	193,9	364,7

**Tabulka 6.2 Věková struktura akademických, vědeckých a ostatních pracovníků celkem
(počty fyzických osob)**

Univerzita obraný	Akademičtí pracovníci												Vědečtí a odborní pracovníci						Ostatní zaměstnanci		CELKEM	z toho ženy		
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		Vědečtí pracovníci podílející se na pedagogické činnosti		Mimořádní profesoři		Post-doktorandi		Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií						Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			
do 29 let	0	0	0	0	3	1	13	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	14	10	44	16
30-39 let	0	0	3	0	52	14	43	18	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5	65	28	172	65	
40-49 let	9	1	35	4	90	31	89	43	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	130	53	358	136	
50-59 let	7	1	18	3	49	8	53	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	5	132	61	267	98	
60-69 let	12	2	17	1	36	6	17	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	94	44	179	62	
nad 70 let	15	0	10	0	9	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	46	6	
Univerzita CELKEM	43	4	83	8	239	61	219	93	0	0	0	0	0	0	0	0	0	39	18	443	199	1 066	383	

Tabulka 6.3 Počty akademických a vědeckých pracovníků a ostatních zaměstnanců podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob dle rozsahu úvazků)

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci								Vědečtí pracovníci celkem	z toho ženy	CELKEM	z toho ženy
	prof.		doc.		DrSc., CSc., Dr., Ph.D.		ostatní					
	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy	celkem	z toho ženy				
Rozsahy úvazků												
Fakulta vojenského leadershipu	7	0	23	3	62	14	40	4	0	0	132	21
do 0,3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	1
0,31-0,50	2	0	5	0	7	2	1	1	0	0	15	3
0,51-0,70	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,71-1,00	5	0	17	3	53	11	39	3	0	0	114	17
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	21	1	41	3	87	11	28	3	2	1	179	19
do 0,3	0	0	2	0	4	1	2	0	0	0	8	1
0,31-0,50	8	0	6	0	11	1	2	1	0	0	27	2
0,51-0,70	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	3	1
0,71-1,00	13	1	32	3	71	8	23	2	2	1	141	15
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Vojenská lékařská fakulta	13	3	12	2	42	21	13	6	13	12	93	44
do 0,3	1	0	2	0	3	1	0	0	1	1	7	2
0,31-0,50	3	0	1	0	4	3	0	0	0	0	8	3
0,51-0,70	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	2	1
0,71-1,00	9	3	9	2	34	16	12	6	12	11	76	38
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	2	0	2	0	7	2	2	0	1	1	14	3
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	2	0	2	0	7	2	2	0	1	1	14	3
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií	0	0	2	0	4	0	6	2	0	0	12	2
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	1	0	2	0	2	0	0	0	5	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	2	0	4	2	0	0	7	2
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum bezpečnost-ních a vojensko-strategických studií	0	0	2	0	19	3	12	1	0	0	33	4
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	2	0	18	3	12	1	0	0	32	4
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	1	0	12	9	98	73	0	0	111	82
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	1	1	7	6	0	0	8	7
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	1	0	11	8	91	67	0	0	103	75
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0	5	0	16	0	0	0	21	0
do 0,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0,71-1,00	0	0	0	0	5	0	16	0	0	0	21	0
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0	1	1	4	4	23	4	28	9
do 0,3	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1
0,31-0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	3	1
0,51-0,70	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1
0,71-1,00	0	0	0	0	1	1	3	3	19	2	23	6
více než 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	43	4	83	8	239	61	219	93	39	18	623	184

**Tabulka 6.4 Vedoucí pracovníci
(fyzické osoby)**

Univerzita obrany	Rektor / Děkan	Prorektor / Proděkan	Akademický senát (osob)	Vědecká rada (osob)	Kvestor / ZR / Tajemník fakulty	Ředitel VŠ ústavu, centra	Vedoucí katedry / oddělení (ústav, centrum)	Vedoucí pracovníci celkem
UO – rektorát	1	4	29	29	2			65
z toho žen	0	1	6	2	0			9
Fakulta vojenského leadershipu	1	3	14	32	1		9	60
z toho žen	0	1	2	6	0		1	10
Fakulta vojenských technologií	1	3	20	36	1		12	73
z toho žen	0	0	3	2	0		2	7
Vojenská lékařská fakulta	1	4	15	25	1		7	53
z toho žen	0	1	6	2	0		1	10
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				16		1	2	19
z toho žen				1		0	0	1

Ústav zpravodajských studií				13		1	1	15
z toho žen				1		0	0	1
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií						1	2	3
z toho žen						0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání						1	8	9
z toho žen						0	6	6
Centrum tělesné výchovy a sportu						1	3	4
z toho žen						0	0	0
Fakulty, ústavy, centra, ostatní pracoviště celkem	3	10	49	122	3	5	44	236
z toho žen	0	2	11	12	0	0	10	35
Univerzita CELKEM	4	14	78	151	5	5	44	301
z toho žen	0	3	17	14	0	0	10	44

**Tabulka 6.5 Akademičtí a vědečtí pracovníci a ostatní zaměstnanci s cizím státním občanstvím
(průměrné přepočtené počty)**

Univerzita obrany	Akademičtí pracovníci						Vědečtí a odborní pracovníci			Ostatní zaměstnanci
	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři	Vědečtí pracovníci podílející se na pedagog. činnosti	Postdoktorandi	Vědečtí pracovníci nespádající do ostatních kategorií	Ostatní vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci	
Fakulta vojenského leadershipu	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ostatní státy EU	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	1
Slovensko	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	1
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Vojenská lékařská fakulta	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0
Slovensko	0	0	1,4	0	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Ostatní pracoviště celkem	0	0	2,9	7,5	0	0	0	0	0	1
Slovensko	0	0	2,4	1,5	0	0	0	0	0	1
ostatní státy EU	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0,5	5	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	4	0	0	0	0	0	1
Univerzita CELKEM	0	0	7,7	7,5	0	0	0	0	0	2
Slovensko	0	0	6,2	1,5	0	0	0	0	0	2
ostatní státy EU	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
ostatní státy mimo EU	0	0	0,5	5	0	0	0	0	0	0
ženy z celkového počtu (bez ohledu na státní občanství)	0	0	1	4	0	0	0	0	0	2

**Tabulka 6.6 Nově jmenovaní docenti a profesoři
(počty)**

Univerzita obrany	Počet			Věkový průměr nově jmenovaných
	Na UO		Kmenoví zam. UO jmenovaní na jiné VŠ	
	Celkem	z toho kmenoví zam. UO		
Fakulta vojenského leadershipu				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	1	48
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Fakulta vojenských technologií				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	1	1	0	59
z toho ženy	0	0	0	0
Vojenská lékařská fakulta				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	0	1	45
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	2	0	0	57
z toho ženy	0	0	0	0

Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum jazykového vzdělávání				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2023	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0

Ostatní pracoviště celkem				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Celoškolské programy				
Profesoři jmenovaní v roce 2024	1	0	0	51
z toho ženy	0	0	0	0
Docenti jmenovaní v roce 2024	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0
Univerzita CELKEM – profesoři	2	0	2	47,3
z toho ženy	0	0	0	0,0
Univerzita CELKEM – docenti	3	1	0	57,7
z toho ženy	0	0	0	0,0

**Tabulka 7.1 Zapojení vysoké školy do programů mezinárodní spolupráce
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	H2020 7. rámcový program EK		Ostatní	CELKEM	Poznámka
	Celkem	z toho Marie-Curie Actions			
Počet projektů	1			1	
Počet vyslaných studentů	47			47	
Počet přijatých studentů	40			40	
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků	70			70	
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků	62			62	
Dotace v tis. Kč	3 581			3 581	

**Tabulka 7.2 Mobilita studentů, akademických a ostatních pracovníků podle zemí
(bez ohledu na zdroj financování)**

Univerzita obrany	Počet vyslaných studentů			Počet přijatých studentů		Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků	Počet vyslaných ostatních pracovníků	Počet přijatých ostatních pracovníků	CELKEM za zemi
Země	Celkem	Z toho absolventské stáže	Virtuálně	Virtuálně	Celkem					
Albánská republika	0				0	0	0	0	1	1
Rakouská republika	4				5	12	0	0	0	21
Belgické království	1				0	5	1	3	0	10
Bosna a Hercegovina	0				0	0	0	0	1	1
Bulharská republika	2				4	4	4	2	5	21
Kanada	0				0	2	0	0	0	2
Čínská republika (Tchaj-wan)	1				0	0	0	0	0	1
Chorvatská republika	0				0	2	3	1	0	6
Estonská republika	2				0	0	0	1	4	7
Francouzská republika	6				3	4	1	0	1	15
Gruzie	0				0	1	0	0	0	1
Spolková republika Německo	0				0	10	0	0	2	12
Řecká republika	2				0	2	0	0	1	5
Maďarsko	6				0	14	5	0	2	27
Indická republika	8				0	1	0	2	0	11
Irácká republika	0				0	0	0	0	5	5
Irsko	1				0	1	0	0	0	2
Italská republika	1				0	1	0	0	0	2

Jordánské hášimovské království	0				0	1	0	0	0	1
Lotyšská republika	3				3	0	0	0	0	6
Litevská republika	4				6	1	1	0	0	12
Maltská republika	1				0	0	0	0	0	1
Černá Hora	0				0	0	0	0	1	1
Polská republika	5				5	16	14	2	3	45
Portugalská republika	5				0	5	0	0	0	10
Rumunsko	1				12	4	1	2	0	20
Slovenská republika	4				24	26	12	3	14	83
Vietnamská socialistická republika	0				0	1	0	0	0	1
Španělské království	0				4	2	0	1	0	7
Švédské království	0				2	2	0	0	0	4
Turecká republika	0				0	3	1	0	0	4
Ukrajina	0				0	0	3	0	2	5
Republika Severní Makedonie	0				0	0	0	1	0	1
Spojené království Velké Británie a Severního Irska	0				0	8	0	0	1	9
Spojené státy americké	1				0	1	4	1	5	12
Univerzita CELKEM	58	0	0	0	68	129	50	19	48	372

**Tabulka 7.3 Mobilita absolventů
(podíly a počty absolvovaných studií)**

Univerzita obrany	Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium		CELKEM	
	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet	podíl	počet
Celoškolské programy										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		0		0		0				0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
Fakulta vojenského leadershipu										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		0	10,92 %	13		0			8,97 %	13
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0

Fakulta vojenských technologií										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		0	1,64 %	1		0			0,92 %	1
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)									0 %	0
Vojenská lékařská fakulta										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní		0	0,00 %	0		0			0,00 %	0
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							11,11 %	1	11,11 %	1
Univerzita obrany										
Podíl [%] a počet absolventů, kteří během svého studia vyjeli na zahraniční pobyt v délce alespoň 14 dní	0 %	0	6,80 %	14	0 %	0	0 %	0	4,84 %	14
Podíl [%] a počet absolventů doktorského studia, u nichž délka zahraničního pobytu dosáhla alespoň 1 měsíc (tj. 30 dní)							17,65 %	3	17,65 %	3
Univerzita CELKEM	0 %	0	6,80 %	14	0 %	0	17,65 %	3	5,56 %	17

**Tabulka 8.1 Konference (spolu)pořádané vysokou školou
(počty)**

Univerzita obrany	S počtem účastníků vyšším než 60		Mezinárodní konference	
	Fyzické	Virtuální	Fyzické	Virtuální
Fakulta vojenského leadershipu	4	0	5	0
Fakulta vojenských technologií	6	0	5	0
Vojenská lékařská fakulta	4	0	2	0
Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení	0	0	0	0
Ústav zpravodajských studií	0	0	0	0
Centrum bezpečnostních a vojensko- strategických studií	2	0	1	0
Centrum jazykového vzdělávání	0	0	0	0
Centrum tělesné výchovy a sportu	0	0	0	0
Ostatní pracoviště celkem	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	16	0	13	0

**Tabulka 8.2 Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce a na praxi
v akreditovaných studijních programech (počty)**

Univerzita obrany	Osoby mající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí			Osoby nemající pracovně právní vztah s vysokou školou nebo její součástí		
	Počet osob podílejících se na					
	výuce	vedení závěrečné práce	praxi	výuce	vedení závěrečné práce	praxi
Celoškolské programy	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Fakulta vojenského leadershipu	9	1	1	17	3	144
z toho ženy	2	0	0	2	0	37
Fakulta vojenských technologií	15	0	0	0	0	78
z toho ženy	2	0	0	0	0	25
Vojenská lékařská fakulta	0	0	0	0	0	0
z toho ženy	0	0	0	0	0	0
Univerzita CELKEM	24	1	1	17	3	222
z toho ženy	4	0	0	2	0	62

Tabulka 8.3 Studijní obory/programy, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)

Univerzita obrany	Počty studijních oborů / programů	Počty aktivních studií								
		Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium		
		Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu	Akademický profil	Profesní profil	Bez profilu
Celoškolské programy										
Fakulta vojenského leadershipu	4		104			777			53	
Fakulta vojenských technologií	18	4	20			517				
Vojenská lékařská fakulta	8	35			149		32			
Univerzita CELKEM	30	39	124	0	149	1 294	32	0	53	0

Tabulka 8.4 Transfer znalostí a výsledků výzkumu do praxe

Univerzita obrany	V ČR	V zahraničí	Počet CELKEM	Příjmy CELKEM (Kč)
Počet nových spin-off/start-up podniků			0	
Patentové přihlášky podané			0	
Udělené patenty			0	
Zapsané užité vzory	1		1	
Licenční smlouvy platné k 31. 12.			0	
Licenční smlouvy nově uzavřené			0	- Kč
Smluvní výzkum, konzultace a poradenství			1	12 100 Kč
Placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry			0	- Kč

Souhrnné informace k tab. 8.4

Nově uzavřené licenční smlouvy, smluvní výzkum, konzultace, poradenství a placené vzdělávací kurzy pro zaměstnance subjektů aplikační sféry	Celkový počet	Celkové příjmy (Kč)
	1	12 100 Kč
	Průměrný příjem na 1 zakázku (Kč)	
	-	

Tabulka 12.1 Ubytování, stravování

Univerzita obrany	Počet
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	1 691
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	0
Počet podaných žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2024	1 442
Počet kladně vyřízených žádostí/rezervací o ubytování k 31. 12. 2024	1 405
Počet lůžkodnů v roce 2024	512 825
Celkový počet ukončených smluv (pandemie)	0
Celkový počet upravených smluv (pandemie)	0
Celkový počet smluv s výjimkou (pandemie)	0
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 studentům	143 446
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 zaměstnancům vysoké školy	97 026
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2024 ostatním strávníkům	53 010

Tabulka 12.2 Vysokoškolské knihovny

Univerzita obrany	Počet
Přírůstek knihovního fondu za rok	2 860
z toho přírůstek fyzických jednotek	2 803
z toho přírůstek e-knih v trvalém nákupu	57
Knihovní fond celkem	188 433
z toho fyzické jednotky	188 216
z toho e-knihy v trvalém nákupu	217
Počet odebíraných titulů periodik	
a) fyzicky	122
b) elektronicky (odhad)	0
c) v obou formách	0

Tab.14.1 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování – počet incidentů a proškolených osob

Univerzita obrany	Počet proškolených osob	Počet incidentů	
		Nahlášených	Šetřených
Univerzita obrany	108	0	0

Použité zkratky v Hlavní části, Textové příloze a Tabulkové příloze

AČR	Armáda České republiky
AOBP	Asociací obranného a bezpečnostního průmyslu
APRPA MO	Agentura profesního rozvoje a podpory aktivit MO
AOS	Akadémia ozbrojených síl generála Milana Rastislava Štefánika
AV ČR	Akademie věd České republiky
Bc.	Bakalářský studijní program
BLCPT	Brno Language Course Placement Test (Rozřazovací test do jazykového kurzu Brno)
CARDS	Czech Academic and Research Discovery Services (projekt)
CBRN	Chemical, Biological, Radiological, and Nuclear / Chemické, biologické, radiologické a jaderné)
CBVSS	Centrum bezpečnostních a vojensko-strategických studií
CEDC	Central European Defence Cooperation (Středoevropská obranná spolupráce)
CEEISA	Central and Eastern European International Studies Association (Asociace mezinárodních studií střední a východní Evropy)
CJV	Centrum jazykového vzdělávání
CTVS	Centrum tělesné výchovy a sportu
ČR	Česká republika
ČSN	Česká státní norma
ČSR	Československá republika
ČTK	Česká tisková kancelář
DSP	Doktorský studijní program
DYMADO	Dynamický management dokumentů
EDA	European Defence Agency
EDF	European Defence Fund (Evropský obranný fond)
EMILYO	Exchange of Military Young Officers
ERASMUS+	European Action Scheme for the Mobility of University Students (Evropský akční program pro mobilitu vysokoškolských studentů)
ERDF	Evropský fond pro regionální rozvoj
ESIF	Evropské strukturální a investiční fondy
ESF+	Evropský sociální fond plus
ETIS	Elektronický testovací informační systém
EU	Evropská unie
EUAFA	European Air Force Academies (Evropské letecké akademie)
EuroISME	The International Society for Military Ethics in Europe (Mezinárodní společnost pro vojenskou etiku v Evropě)
EW	Electronic warfare (Elektronický boj)
FVL	Fakulta vojenského leadershipu
FVT	Fakulta vojenských technologií
FVZ	Fakulta vojenského zdravotnictví (dnes Vojenská lékařská fakulta)
GA ČR	Grantová agentura České republiky
GIS	Geografický informační systém
HR	Human Resources

HRS4R	Human Resources Strategy for Researchers (Strategie řízení lidských zdrojů ve vědeckém prostředí)
HRZZ	Croatian Science Foundation
INT	Intelligence – v kontextu zpravodajství označení činností spojených se získáváním, analýzou a interpretací utajených informací
IS VaVal	Informační systém vědy, výzkumu a inovací
IS HAP	Informační systém hodnocení akademických pracovníků
ISA	International Society of Automation
ISF	Internal Security Fund
ISR	Intelligence, Surveillance, and Reconnaissance (Zpravodajství, sledování a průzkum)
IZS	Integrovaný záchranný systém
JAPA	Jazyky pro armádu
Jump	Původní/přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, který je obsažen v databázi Web of Science s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“
Jsc	Původní/přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, který je obsažen v databázi SCOPUS s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“
Jost	Původní / přehledový článek v recenzovaném odborném periodiku, které nespadá do databáze Web of Science s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“ nebo databáze SCOPUS s příznakem „Article“, „Review“, nebo „Letter“. Rozhodující je, zda recenzovaný odborný článek splňuje obecné požadavky na tento druh výsledku a prošel řádně procesem recenzního řízení.
Ka	Kancléř
KVD	Kurz vyšších důstojníků
KVE	Kvestor
LMS Moodle	Learning Management System Moodle (Systém řízení výuky Moodle – softwarový balíček pro tvorbu výukových systémů a elektronických kurzů na internetu)
M17+	Metodika hodnocení výzkumných organizací a hodnocení programů účelové podpory výzkumu, vývoje a inovací
MČ	Městská část
MEDEVAC	Vládní, zdravotně humanitární program ČR zaměřený na poskytování lékařské péče zranitelným skupinám obyvatelstva v regionech zasažených migrací, zatížených velkým množstvím uprchlíků nebo v místech, kde není dostupná specializovaná odborná péče
MO	Ministerstvo obrany
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MV	Ministerstvo vnitra
MZdr	Ministerstvo zdravotnictví
NATO	North Atlantic Treaty Organization
NATO STANAG	Standardization Agreement (standardizační dohoda, která má sloužit účelům jazykového vzdělávání a měření úrovně jazykové způsobilosti v členských zemích NATO)
NATO STO	NATO Science and Technology Organisation (Organizace NATO pro vědu a techniku)
NAÚ	Národní akreditační úřad pro vysoké školství
NMgr.	Navazující magisterské studium
NWO	Netherlands Organisation for Applied Scientific Research
OdVaV	Oddělení pro vědu a výzkum

OPCW	Organisation for the Prohibition of Chemical Weapons (Organizace pro zákaz chemických zbraní)
OP JAK	Operační program Jan Amos Komenský
OS	Ozbrojené síly
PDI	Prorektor pro digitalizaci a informatizaci
PESCO	Permanent Structured Cooperation (Stálá strukturovaná spolupráce – stálý rámec pro užší spolupráci v obraně a bezpečnosti 23 zemí EU)
P-RCH	Plán realizace strategického záměru
PVEČ	Prorektor pro vědeckou a expertní činnost
PVŘK	Prorektor pro vnitřní řízení a kvalitu
PVVI	Prorektor pro vnější vztahy a internacionalizaci
PVZS	Prorektor pro vzdělávání a záležitosti studentů
R-V	Rektor-velitel / Rektorka-velitelka
RIV	Rejstřík informací o výsledcích
RMO	Rozkaz ministra/ministryně obrany
RVVI	Rada pro výzkum, vývoj a inovace
SOČ	Středoškolská odborná činnost
SOd	Studijní oddělení
SPSC	Science for Peace and Security Committee
SPSp MO	Sekce průmyslové spolupráce MO
SR	Slovenská republika
SST MO	Sekce státního tajemníka MO
STČ	Studentská tvůrčí činnost
SZ MŠMT	Strategický záměr Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy
TA ČR	Technologická agentura České republiky
U3V	Univerzita třetího věku
UAS	Unmanned aircraft system (Bezpilotní systém)
ÚJF AV ČR	Ústav jaderné fyziky Akademie věd České republiky
UO	Univerzita obrany
ÚOPZHN	Ústav ochrany proti zbraním hromadného ničení
USA	Spojené státy americké
UVZ	Učebně-výcviková základna
ÚZS	Ústav zpravodajských studií
V4	země Visegrádské skupiny
VaV	Věda a výzkum
VVal	Věda, výzkum a inovace
VETC	Výzkumné, expertní a technologické centrum
VLF	Vojenská lékařská fakulta
VŠ	Vysoká škola
ZRVČ	Zástupce rektora pro vojenskou činnost

Název: Výroční zpráva o činnosti Univerzity obrany za rok 2024
Editoři: Ing. Ivan Coufal, Ing. Pavel Varmus
Vydavatel: Univerzita obrany
Tisk: Univerzita obrany
Rok vydání: 2025

Publikace neprošla jazykovou úpravou.

ISBN 978-80-7582-568-1